

# L'ANXIÉTÉ CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES : DÉMYSTIFIER LES SYMPTÔMES POUR MIEUX INTERVENIR

**D' Sébastien Grenier,**

M. Ps., Ph. D., psychologue, chercheur  
au Centre de recherche de l'Institut  
universitaire de gériatrie de Montréal  
et professeur sous octroi agrégé au  
Département de psychologie  
de l'Université de Montréal

L'anxiété fait partie des motifs de consultation les plus fréquents chez les aînés. Souvent, ceux-ci en souffrent depuis très longtemps ; environ 75 % des personnes âgées anxieuses développeraient leur trouble avant l'âge de 21 ans (Kessler et al., 2005). En clinique, il n'est pas rare de voir une personne âgée qui souffre d'anxiété généralisée depuis plus de 60 ans. Si aucun traitement n'est mis en place, l'anxiété ne disparaît pas à mesure que la personne vieillit. Les symptômes peuvent changer au fil des années et diminuer en intensité. Ils peuvent aussi parfois augmenter lorsque la personne vieillissante est confrontée à des changements importants comme un déménagement non souhaité ou l'apparition d'une nouvelle maladie. Parfois, l'anxiété survient sans raison apparente, sans qu'il y ait de déclencheur précis. Imaginez que vous recevez un appel de la fille d'une dame de 80 ans. Elle vous dit qu'elle ne reconnaît plus sa mère, que sa mère est devenue anxieuse du jour au lendemain. Son humeur a changé. Que se passe-t-il ? Comment l'aider ? Par où commencer ? Le texte qui suit vous aidera à répondre à ces questions en démystifiant l'anxiété gériatrique.

## Épidémiologie de l'anxiété chez les personnes âgées

### Prévalence

L'Enquête sur la santé des aînés (ESA), réalisée auprès de 2 800 Québécois de 65 ans et plus vivant à domicile, a démontré qu'environ 6 % de ceux-ci souffraient d'un trouble anxieux (*DSM-IV*) [Préville et al., 2008]. Ce taux de prévalence (12 mois) est légèrement inférieur à celui trouvé (7,6 %) dans une étude américaine (Kessler et al., 2012). Par ailleurs, les résultats d'une méta-analyse récente ont démontré que les troubles anxieux les plus fréquents chez les 65 ans et plus sont les phobies spécifiques, le trouble de stress post-traumatique (anciennement classé dans la catégorie des troubles anxieux) et le trouble d'anxiété généralisée (TAG) [Grenier et al., 2019]. Ces taux de prévalence n'incluent pas l'anxiété sous-clinique (*subclinical anxiety* ou *subthreshold anxiety*), une forme d'anxiété souvent observée chez les aînés. Comparativement à l'anxiété clinique (*clinical anxiety* ou *threshold anxiety*), l'anxiété sous-clinique fait référence à la présence de symptômes anxieux qui ne remplissent pas tous les critères diagnostiques pour un trouble anxieux donné. En Europe et en Australie, la prévalence de l'anxiété sous-clinique chez les personnes âgées vivant dans la communauté dépasserait les 30 % (Almeida et al., 2012; Braam et al., 2014). Au Québec, environ 20 % des personnes de 65 ans et plus présenteraient de l'anxiété sous-clinique (Grenier et al., 2011). Les manifestations d'anxiété sous-clinique les plus fréquentes chez les personnes âgées seraient les symptômes de phobies spécifiques et d'anxiété généralisée (Grenier et Richer, 2021). Par ailleurs, des études ont démontré que l'anxiété sous-clinique peut perturber le fonctionnement quotidien des personnes âgées (Grenier et al., 2011; Haller et al., 2014; van Zelst et al., 2006). Il est donc faux de prétendre que l'anxiété sous-clinique est moins grave que l'anxiété clinique. C'est une forme d'anxiété à ne pas négliger qui peut avoir des conséquences sérieuses. À ce sujet, une étude réalisée auprès de 591 aînés a démontré que les participants sans dépression aux prises avec de l'anxiété sous-clinique font plus de tentatives de suicide (13,3 %) que ceux souffrant d'anxiété clinique (9,1 %) [Preisig et al., 2001]. Cette étude souligne l'importance de prendre au sérieux les manifestations d'anxiété sous-clinique chez les personnes âgées, et ce, indépendamment des symptômes dépressifs.

De manière générale, la prévalence des troubles anxieux diminuerait chez les 65 ans et plus comparativement aux adultes de 18 à 64 ans (7,6 % contre 21,3 % sur 12 mois) [Kessler et al., 2012]. Cependant, la prévalence des troubles anxieux (à l'exception des phobies spécifiques) ne diminuerait pas significativement chez les 85 ans et plus par rapport aux 65-74 ans (Grenier et al., 2019). Autrement dit, il y aurait moins de personnes âgées qui souffriraient d'anxiété clinique que d'adultes plus jeunes, mais les taux de prévalence seraient assez stables chez les 65 ans et plus. Cette diminution du taux de prévalence avec l'âge n'est pas

### Des études ont démontré que l'anxiété sous-clinique peut perturber le fonctionnement quotidien des personnes âgées.

aussi claire pour l'anxiété sous-clinique. En effet, dans une étude populationnelle récente effectuée auprès de 366 personnes de 74 ans et plus (âge moyen de 83,7 ans), 21 % des participants présentaient de l'anxiété sous-clinique (Forlani et al., 2014), un taux de prévalence comparable à celui trouvé (18,5 %) dans une étude menée auprès d'individus de 60 ans et plus (âge moyen de 77,7 ans) [Heun et al., 2000]. Les résultats d'une étude réalisée auprès de 20 036 personnes de 60 ans et plus ont cependant montré que la prévalence des symptômes anxieux (jugés cliniquement significatifs) passait de 31,7 % chez les 60-64 ans à 3,3 % chez les 85 ans et plus (Almeida et al., 2012). À l'inverse, selon les résultats de l'étude de Prina et al. (2011b), effectuée dans sept pays différents (dont la Chine, l'Inde et plusieurs pays latino-américains), les plus âgés ( $\geq 80$  ans) rapporteraient davantage d'anxiété sous-clinique que les plus jeunes (65-69 ans). Puisque les résultats sont contradictoires, d'autres études devront être effectuées afin que l'on puisse mieux comprendre comment l'âge affecte les taux de prévalence de l'anxiété sous-clinique. Dans les prochains paragraphes, l'emploi du terme *anxiété* inclura les manifestations sous-cliniques ou cliniques, sauf avis contraire.

### Facteurs de risque et conséquences

De nombreux facteurs sociodémographiques ont été associés à la présence d'anxiété chez les personnes âgées, dont le fait d'être une femme (Byers et al., 2010; Grenier et al., 2019; Gum et al., 2009; Préville et al., 2008), d'avoir peu de scolarité (Almeida et al., 2012; Gum et al., 2009) ou d'être séparé ou divorcé (Byers et al., 2010; Gum et al., 2009). L'anxiété gériatrique serait aussi associée à la consommation accrue d'alcool (Forlani et al., 2014), à la dépression (Almeida et al., 2012; Byers et al., 2010; Grenier et al., 2011; Heun et al., 2000; Lenze, 2003), aux troubles du sommeil (Brenes et al., 2009), aux maladies cardiovasculaires (Grenier et al., 2012), à la maladie de Parkinson (Dissanayaka et al., 2010) et à la maladie d'Alzheimer (Kwak et al., 2017). Il est difficile de savoir si c'est la présence d'anxiété chronique qui augmente les risques d'être atteint de ces maladies ou si c'est le fait d'avoir ces maladies qui augmente l'anxiété ressentie. Ce sont probablement ces deux mécanismes qui sont en jeu, mais d'autres études sont nécessaires pour le confirmer.

## Évaluation de l'anxiété chez les personnes âgées

### Défis et particularités

Revenons à l'appel que vous avez reçu de la fille d'une dame de 80 ans. Elle vous décrit des symptômes anxieux qui s'apparentent à ceux observés chez les adultes plus jeunes (inquiétudes exces-

sives, demandes de réassurance, etc.), mais aussi des comportements inhabituels, comme le fait de refuser de se lever et de marcher. Vous vous questionnez à savoir s'il s'agit d'anxiété ou d'un autre problème non identifié. Vous contactez la dame pour fixer un premier rendez-vous d'évaluation afin de mieux comprendre de quoi il s'agit. L'évaluation de l'anxiété gériatrique peut rapidement devenir un véritable casse-tête pour le psychologue non expérimenté, car les symptômes de maladies physiques/neurologiques, les effets secondaires liés à la médication ou les changements liés au vieillissement normal peuvent imiter les symptômes anxieux (Bower et al., 2015). L'utilisation d'un outil comme le *DSM-5* n'aide pas toujours à diagnostiquer la présence d'un trouble anxieux chez une personne âgée parce que les critères diagnostiques ne sont pas parfaitement adaptés aux particularités du vieillissement. Le psychologue doit donc se fier à son jugement et porter attention à certains détails qui l'aideront à poser un bon diagnostic différentiel.

Une des premières particularités de l'anxiété gériatrique est qu'elle apparaît rarement seule. L'anxiété peut être camouflée par un problème de santé physique. Le psychologue doit donc demeurer attentif aux propos de son client âgé, qui peut somatiser son anxiété en décrivant, par exemple, des douleurs chroniques ou d'autres troubles d'apparence physique (p. ex. problèmes digestifs). Les personnes âgées peuvent exprimer leur souffrance ainsi parce qu'elles n'ont jamais appris à nommer leurs émotions. Il est plus facile pour elles de parler de douleurs chroniques que de dire qu'elles se sentent stressées, que leur moral est bas ou qu'elles ne vont pas bien. Rappelons-nous du Québec des années 1930-1940. La religion catholique avait beaucoup d'emprise sur la vie des gens. Plusieurs personnes, aujourd'hui âgées de 85 ans et plus, ont grandi dans un environnement culpabilisant caractérisé par des interdits, dont l'expression des émotions négatives. Une personne de 88 ans pourrait dire qu'elle a mal ici, qu'elle a mal là pour exprimer son anxiété ou sa souffrance psychologique parce qu'elle n'a pas appris à faire autrement. Dès que le psychologue soupçonne la présence d'anxiété exprimée sous forme de douleurs chroniques, il peut graduellement amener la personne âgée à faire des liens entre, par exemple, la présence d'inquiétudes excessives (lorsque vous vous inquiétez à propos de...) et l'intensification des douleurs ressenties (... vos douleurs à la hanche s'intensifient). Les personnes âgées qui somatisent leur anxiété utilisent en quelque sorte un vocabulaire différent pour décrire leur état. Elles peuvent même parfois décrire des symptômes anxieux sans prononcer le mot *anxiété*. Le mot *anxiété* ne fait tout simplement pas partie du vocabulaire de certaines personnes très âgées. Ces dernières se sentent *nerveuses*, *inquiètes* ou *tracassées*, mais pas *anxieuses*. Il est donc important, durant son évaluation, que le psychologue utilise des synonymes d'*anxiété* afin de bien capter l'expérience émotionnelle vécue par la personne âgée. Il peut également utiliser des questionnaires validés pour compléter son évaluation

## Le contenu des inquiétudes des personnes âgées peut différer de celui des adultes plus jeunes.

(pour en savoir plus sur les questionnaires validés auprès des aînés, voir Balsamo et al., 2018; Therrien et Hunsley, 2011). Si le client est très âgé ou s'il présente des troubles cognitifs, le psychologue devrait choisir des questionnaires qui utilisent des échelles de cotation simples (p. ex. oui ou non), sans items inversés et de courte durée. Il est aussi préférable de poser les questions à la personne âgée sans orienter sa réponse plutôt que de lui demander de remplir les questionnaires à la maison. Cette procédure peut augmenter la validité des réponses obtenues.

Une autre particularité de l'anxiété gériatrique est qu'elle se présente parfois différemment. En effet, le contenu des inquiétudes des personnes âgées peut différer de celui des adultes plus jeunes (Miloyan et al., 2014). Parmi les inquiétudes les plus répandues chez les aînés, notons la peur de développer une maladie, de devenir dépendant, de perdre la mémoire ou de devenir sénile, de mourir seul ou de se faire abandonner par ses enfants ou encore de tomber. Le psychologue qui évalue les inquiétudes d'un client âgé doit donc évaluer des thèmes d'inquiétude qui vont au-delà des thèmes décrits dans le *DSM-5* les plus fréquemment mentionnés par les adultes plus jeunes, comme le travail, les finances, etc. Enfin, une manifestation d'anxiété que l'on retrouve quasi exclusivement chez les aînés est la peur de tomber (parfois appelée « ptophobie » [Bhala et al., 1982] ou « syndrome post-chute » [Murphy et Isaacs, 1982]). Selon une recension des écrits, de 20 % à 85 % des personnes de 65 ans et plus développeraient une peur de tomber variant en intensité (Scheffer et al., 2008). Le taux de prévalence avoisinerait les 85 % chez les 85 ans et plus. Bien que cette peur soit la plupart du temps adaptative (la peur est justifiée par un problème médical ou des problèmes d'équilibre), environ 10 % des peurs de tomber seraient phobiques (la peur n'est pas justifiée par un problème médical) [Delbaere et al., 2010]. Les résultats d'une méta-analyse récente ont indiqué que la présence d'anxiété était significativement associée à la peur de tomber (Payette et al., 2016). Dans le *DSM-5*, la peur de tomber n'est pas une catégorie diagnostique à part entière. Lorsque les symptômes de la peur de tomber remplissent les critères diagnostiques d'une phobie spécifique, il est cependant possible de la classer dans la catégorie des « autres sous-types ». La peur de tomber peut aussi être diagnostiquée chez les personnes âgées souffrant d'un TAG ou d'agoraphobie (Gagnon et al., 2005). Une étude a d'ailleurs démontré que la peur de tomber est associée au TAG chez les personnes âgées, et ce, indépendamment de la présence d'une dépression (Payette et al., 2017). Cependant, plusieurs personnes âgées disent avoir peur de tomber sans pour autant souffrir d'un trouble

anxieux spécifique (Gagnon et al., 2005). Les études ont montré que le fait d'être une femme, d'être âgé de 80 ans ou plus, d'être physiquement fragile, d'avoir déjà chuté, de présenter des déficits cognitifs ou de souffrir d'anxiété ou de dépression augmente les risques de développer ce type de peur (Drozdick et Edelstein, 2001; Murphy et al., 2002; Nagamatsu et al., 2011; van Haastregt et al., 2008). Il est aussi important de souligner que plusieurs personnes âgées développent une peur de tomber sans jamais avoir chuté parce qu'elles ont vu une autre personne tomber ou parce qu'elles se sentent fragiles. Or, une personne âgée qui n'est jamais tombée et qui a peur de tomber (peur adaptative ou phobique) court un risque accru de véritablement tomber, parce qu'elle limite ses déplacements : la restriction d'activités peut entraîner un déconditionnement moteur (les muscles s'affaiblissent, l'équilibre devient plus précaire, etc.) qui augmente les risques de chutes. Au Canada, chaque année, 30 % des personnes de plus de 65 ans chutent; plusieurs d'entre elles sont hospitalisées, perdent leur autonomie et leur qualité de vie et peuvent même en décéder (Kim et Bae, 2020; Peel, 2011). Il est donc important de prévenir la première chute en traitant efficacement la peur de tomber phobique.

Revenons à votre cliente de 80 ans. Lors de votre premier rendez-vous d'évaluation, vous comprenez que son refus de marcher est causé par une peur de tomber. Elle dit avoir perdu confiance en son équilibre. Elle n'a jamais chuté, mais dit qu'elle ne fait plus confiance à ses jambes. Elle ressent à l'occasion une raideur dans ses jambes. De plus, elle dit qu'elle a récemment perdu beaucoup de mobilité; il est parfois difficile pour elle de se lever de sa chaise. Cette perte de mobilité occasionne beaucoup de stress. Elle dit qu'elle n'a jamais été une femme particulièrement stressée; elle ne comprend pas ce qui se passe. Durant la séance, vous remarquez de légers tremblements de la main gauche. La cliente vous dit que les tremblements ont débuté il y a environ un mois. Au terme de votre première séance d'évaluation, vous lui recommandez d'être évaluée en neuropsychologie. Vous soupçonnez la présence de symptômes parkinsoniens (tremblements, raideurs, etc.) accompagnée d'une peur de tomber. Il reste à savoir si ces symptômes sont les premiers signes d'une maladie de Parkinson ou s'ils sont causés par les médicaments qu'elle prend. Un bon diagnostic différentiel s'impose. Même si la cliente vous dit qu'elle n'a jamais été particulièrement stressée, plusieurs situations qu'elle décrit semblent indiquer la présence d'inquiétudes excessives de longue date. D'ailleurs, la présence d'inquiétudes excessives vous a été confirmée par sa fille lors du premier contact téléphonique. Il y a donc disparité entre les propos de la cliente et ceux de sa fille. Les aînés qui souffrent d'anxiété peuvent parfois sous-estimer l'impact des symptômes sur leur fonctionnement quotidien. Ils peuvent aussi interpréter leur baisse de productivité comme une conséquence normale du vieillissement (p. ex. il est normal de faire moins d'activités en vieillissant) au lieu de l'attribuer aux symptômes anxieux (Kelley-Moore et al., 2006). Cette réalité

montre l'importance de ne pas uniquement se fier aux propos des personnes âgées anxieuses afin d'évaluer la gravité de leurs symptômes, mais aussi de sonder l'opinion des proches. De plus, il est important de ne pas uniquement se fier à une seule question générale pour évaluer l'impact des symptômes anxieux sur le fonctionnement quotidien (p. ex. « Est-ce que vos symptômes interfèrent avec votre fonctionnement quotidien ? »), mais aussi de poser des questions plus spécifiques sur les comportements qui peuvent nuire au fonctionnement (p. ex. « Est-ce que vous évitez certaines situations à cause de vos peurs ? »).

## Comorbidités et diagnostics différentiels

### *Dépression et troubles du sommeil*

Selon les études, de 0,9 % à 8,4 % des personnes âgées vivant à domicile reçoivent un double diagnostic d'anxiété et de dépression (Beekman et al., 2000; Byers et al., 2010; Kvaal et al., 2008; Prévaille et al., 2008; Prina et al., 2011a; Schoevers et al., 2003). Ces taux de comorbidité augmenteraient en présence de symptômes sous-cliniques. À ce sujet, les résultats d'une étude ont démontré que 24 % des personnes âgées qui présentent des symptômes dépressifs auraient aussi des symptômes anxieux et, à l'inverse, que près de 57 % des personnes de 60 ans et plus qui font état de symptômes anxieux présenteraient également des symptômes dépressifs (Heun et al., 2000). Le fait de souffrir à la fois d'anxiété et de dépression pourrait augmenter les risques de déclin cognitif (DeLuca et al., 2005), d'où l'importance de mettre en place un traitement qui cible les deux troubles. En clinique, il n'est pas toujours facile de distinguer les symptômes anxieux des symptômes dépressifs. En règle générale, tout comme les adultes plus jeunes, les personnes âgées anxieuses anticipent la survenue de dangers (p. ex. « Si je sors de chez moi, je vais tomber... »). Elles vivent dans le futur en prévoyant le pire. À l'inverse, les personnes âgées déprimées se dévalorisent en se comparant négativement à la manière dont elles étaient dans le passé (p. ex. « J'étais capable autrefois de... Je suis incapable maintenant... »). Le psychologue doit donc porter attention à l'orientation du discours. Si celui-ci est orienté vers le futur, la personne âgée est probablement anxieuse. S'il concerne le passé, elle est probablement déprimée. Comme nous venons tout juste de le voir, il n'est pas rare que la personne âgée anxieuse ou déprimée entretienne les deux discours. Par ailleurs, le fait de se fier aux symptômes présents pour distinguer un trouble anxieux d'un trouble dépressif n'est pas toujours une bonne idée, car ces deux troubles partagent des symptômes similaires, dont la fatigabilité, l'irritabilité, les pertes de concentration et l'insomnie. Concernant ce dernier symptôme, des études ont démontré que les personnes âgées anxieuses peuvent se plaindre de problèmes de sommeil qui ne s'expliquent pas par la présence de symptômes dépressifs (problèmes d'endormissement, réveils fréquents durant la nuit, somnolence le jour, mauvaise qualité de sommeil, etc.) [Mallon et al., 2000; Spira et al., 2009]. La rumination (c.-à-d. le fait d'imaginer constamment des scénarios

catastrophiques) qui caractérise l'anxiété peut être à l'origine de ces problèmes de sommeil. Autrement dit, les problèmes de sommeil sont souvent une conséquence de l'anxiété; la personne âgée anxieuse s' imagine des scénarios catastrophiques (p. ex. une fille qui meurt dans un accident de voiture), elle dort mal, se réveille fatiguée, se sent plus anxieuse, ce qui en retour augmente les problèmes de sommeil et ainsi de suite (Magee et Carmin, 2010).

### Maladies physiques

Selon certaines études, l'anxiété chez les personnes âgées serait significativement associée aux maladies cardiovasculaires (MCV) [Grenier et al., 2012; Moser et al., 2010]. Plus précisément, les résultats d'une étude épidémiologique réalisée auprès de 613 personnes de 65 ans et plus ayant reçu un diagnostic de MCV ont révélé que 14,8 % de celles-ci avaient de l'anxiété sous-clinique (Grenier et al., 2012). La prévalence de l'anxiété sous-clinique serait environ trois fois plus élevée que celle des troubles anxieux (14,8 % contre 5,1 %). Les résultats de cette étude ont également démontré que le fait d'avoir une pression artérielle élevée et de souffrir d'une dépression augmente les risques de présenter de l'anxiété sous-clinique chez les personnes âgées souffrant de MCV (Grenier et al., 2012). Il est à noter que les risques de complications médicales et de mortalité augmentent lorsque les symptômes anxieux sont associés à des symptômes dépressifs (Rutledge et al., 2009), d'où l'importance d'évaluer et de traiter les deux types de symptômes chez les patients âgés cardiaques. Cette conclusion est également appuyée par une autre étude, réalisée auprès de 7 872 personnes de 50 ans et plus (âge moyen de 63,7 ans), qui a démontré que les symptômes anxieux et dépressifs augmentaient les risques de MCV (Gallagher et al., 2012). Enfin, les résultats d'une étude réalisée auprès de 6 942 personnes de 65 ans et plus ont démontré que le diabète, les AVC et l'hypertension étaient significativement associés aux symptômes anxieux en tenant compte de l'âge, du sexe, de l'ethnicité, du statut matrimonial et du niveau d'éducation (Jones et al., 2016). Durant l'évaluation d'une personne âgée anxieuse, il est important de poser des questions sur ses antécédents médicaux, notamment la présence de MCV. Si possible, le psychologue peut contacter le médecin traitant ou le cardiologue afin de s'assurer qu'il n'y a pas de contre-indication s'il décide d'utiliser des exercices d'exposition qui feront augmenter le rythme cardiaque de la personne âgée. Par expérience, il est toujours possible d'adapter l'intensité des exercices d'exposition à la condition physique des clients âgés.

Une autre maladie que l'on retrouve souvent chez les personnes âgées anxieuses est la maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC). Selon les études, de 10 % à 60 % des patients ayant reçu un diagnostic de MPOC (habituellement âgés de plus de 60 ans) présenteraient de l'anxiété variant en intensité et en gravité (Brenes, 2003; Kunik et al., 2005; Johannes et al., 2000). Les

patients atteints de MPOC seraient, comparativement à la population générale, 10 fois plus susceptibles de faire des attaques de panique ou de souffrir d'un trouble panique (Livermore et al., 2010). Ce résultat n'est pas surprenant étant donné que ces patients ont des difficultés respiratoires qui imitent les attaques de panique. De plus, les patients atteints de MPOC déclareraient plus de symptômes anxieux que les patients présentant d'autres problèmes médicaux (maladies cardiovasculaires, cancer, etc.) [Kvaal et al., 2001]. Lorsque le psychologue évalue une personne âgée anxieuse atteinte de MPOC, il ne doit pas négliger la présence de symptômes dépressifs. À ce sujet, une étude réalisée auprès de 1 334 patients présentant différents problèmes respiratoires chroniques, dont la MPOC, a démontré que 10 % de ceux-ci souffraient uniquement d'anxiété, 20 %, uniquement de dépression et 70 %, des deux (Kunik et al., 2005). Tout comme les MCV, l'impact possible de la MPOC sur les stratégies d'intervention qui seront mises en place doit être évalué par le psychologue traitant. Le défi avec la MPOC est de départager les symptômes physiques causés par la maladie (p. ex. les difficultés respiratoires) des symptômes anxieux (p. ex. la peur d'étouffer durant une attaque de panique). Un triple diagnostic de MPOC, de trouble panique et d'agoraphobie doit être envisagé si les craintes de manquer d'air deviennent omniprésentes et poussent la personne à éviter des situations par peur de paniquer. La majorité des personnes âgées atteintes de MPOC sans anxiété continuent de fonctionner normalement en adaptant leurs activités quotidiennes à leur condition physique (p. ex. faire des activités qui demandent moins d'efforts). Le niveau d'évitement est donc moins élevé chez les personnes âgées atteintes de MPOC sans anxiété que chez leurs pairs souffrant d'anxiété.

L'anxiété se retrouve aussi dans d'autres maladies ou maux physiques associés au vieillissement, dont les douleurs chroniques (maux de tête, douleurs au dos, etc.) [Feeney, 2004; Lucchetti et al., 2013; Rzewuska et al., 2015], l'arthrite psoriasique (McDonough et al., 2014; Ogdie et al., 2015) et l'ostéoporose (Erez et al., 2012; Williams et al., 2011). De façon générale, plus il y a de maladies physiques, plus la personne âgée risque de souffrir d'anxiété (Jones et al., 2016). En fait, c'est une question d'adaptation. L'apparition d'une nouvelle maladie physique requiert une adaptation plus ou moins importante selon le type de maladie et sa gravité. Dans certains cas, la maladie déclenche un processus de deuil qui nécessite une plus longue période d'adaptation. C'est notamment le cas pour les maladies qui diminuent la mobilité ou qui accélèrent la perte d'autonomie

**De façon générale, plus il y a de maladies physiques, plus la personne âgée risque de souffrir d'anxiété.**

(p. ex. un trouble d'équilibre ou une forme grave d'arthrite). Si plusieurs maladies se développent sur une courte période de temps, les deuils peuvent être plus difficiles à réaliser et la personne âgée peut devenir anxieuse parce qu'elle se sent dépassée par les événements. Durant l'évaluation, afin de mieux comprendre les liens entre l'anxiété et la présence de maladies chroniques, le psychologue doit considérer les trois mécanismes suivants : 1) les symptômes anxieux peuvent augmenter les risques de développer une maladie physique; 2) les maladies physiques peuvent causer l'anxiété; 3) les effets secondaires des médicaments pris pour les problèmes de santé physique peuvent imiter les symptômes anxieux. Une discussion avec le médecin traitant est recommandée pour élucider les mécanismes présents et choisir le traitement approprié.

### **Maladies neurodégénératives**

Plus de 50 % des patients atteints de troubles cognitifs (incluant la maladie d'Alzheimer, ou MA) souffrent de détresse psychologique caractérisée, entre autres, par des symptômes graves d'anxiété qui, dans certains cas, peuvent accélérer le déclin cognitif (Apostolova et Cummings, 2008; Beaudreau et O'Hara, 2008; Lyketos et al., 2002; Seignourel et al., 2008). L'étude de Potvin et al. (2011), réalisée auprès de 2 414 personnes âgées sans démence, a même démontré que l'effet de l'anxiété sur la détérioration du fonctionnement cognitif est indépendant de l'effet des symptômes dépressifs. Ce résultat a été corroboré par une autre étude (Stillman et al., 2012). Ces deux études soulignent l'importance de ne pas uniquement considérer la dépression, mais aussi l'anxiété comme une variable susceptible d'influencer le fonctionnement cognitif des personnes âgées. D'ailleurs, différentes théories ont été proposées pour expliquer l'effet de l'anxiété sur le fonctionnement cognitif des aînés. Selon deux des théories les plus souvent citées (théorie de l'efficacité du traitement et théorie du contrôle attentionnel), les inquiétudes surchargerait le système cognitif (principalement la mémoire de travail) des personnes âgées, ce qui les empêcherait de traiter adéquatement l'information (Eysenck et Calvo, 1992; Eysenck et al., 2007). Les personnes âgées anxieuses doivent donc fournir plus d'efforts que celles non anxieuses pour atteindre le même niveau de performance cognitive durant l'exécution d'une tâche donnée. En clinique, les premiers symptômes d'anxiété apparaissent souvent avant les pertes cognitives et se différencient selon les stades de la démence (Goyal et al., 2019; Qazi et al., 2010). Au stade léger, les réactions anxieuses typiques se caractérisent par la présence d'inquiétudes excessives, de l'insécurité, un refus de recevoir des soins, une réduction des activités quotidiennes et un repli sur soi. Au stade modéré-avancé, de nouvelles manifestations anxieuses peuvent apparaître, dont la présence de paranoïa (p. ex. la personne accuse les autres de la voler), la peur de se retrouver seul ou de se faire abandonner (p. ex. la personne atteinte de MA peut suivre à la trace son proche aidant), la recherche excessive de réconfort et la présence de cris persistants.

## **Une autre maladie neurodégénérative associée à l'anxiété gériatrique est la maladie de Parkinson. Selon les études, de 11 % à 38 % des personnes âgées atteintes de la maladie de Parkinson présenteraient de l'anxiété variant en intensité et en gravité.**

Une autre maladie neurodégénérative associée à l'anxiété gériatrique est la maladie de Parkinson. Selon les études, de 11 % à 38 % des personnes âgées atteintes de la maladie de Parkinson présenteraient de l'anxiété variant en intensité et en gravité (Brown et al., 2011; Leentjens et al., 2011; Marinus et al., 2002; Pontone et al., 2009; Stefanova et al., 2013). La présence d'anxiété peut aggraver les symptômes moteurs, augmenter les problèmes d'équilibre et perturber la qualité de vie des aînés souffrant de la maladie de Parkinson (Marinus et al., 2002; Nègre-Pagès et al., 2010; Siemers et al., 1993; Vázquez et al., 1993). Le psychologue devrait soupçonner le début d'une maladie neurodégénérative (MA ou maladie de Parkinson) si la personne est âgée de 75 ans et plus, n'a jamais été anxieuse durant sa vie (information corroborée par la famille) et devient soudainement anxieuse sans raison apparente.

Revenons à votre cliente de 80 ans. Vous soupçonnez une maladie de Parkinson. Les examens neurologiques vous ont donné raison. Les changements observés par sa fille (apparition soudaine d'inquiétudes, refus de se lever et de marcher, etc.) se sont avérés être les premiers symptômes apparents d'une maladie de Parkinson en développement. Votre cliente sera suivie en neurologie, et vous lui proposez un suivi en psychologie, ce qu'elle accepte avec enthousiasme. La prochaine section de l'article sera consacrée au traitement de l'anxiété gériatrique.

## **Traitements de l'anxiété chez les personnes âgées**

### **Médicaments**

Les anxiolytiques (particulièrement les benzodiazépines, ou BZD) sont fréquemment utilisés pour traiter l'anxiété chez les personnes âgées (Prévile et al., 2011), mais plusieurs recherches remettent en question leur sécurité et leur innocuité. En effet, la consommation de BZD (même durant quelques semaines) peut provoquer une dépendance ainsi que des problèmes de stabilité (ce qui augmente les risques de chutes et d'hospitalisation), de mémoire et de concentration chez les personnes âgées, en plus de détériorer leur santé physique et la qualité de leur sommeil (Ashton, 2005; Béland et al., 2010; Béland et al., 2011; Bierman et al., 2007; Gray et al., 2006; Lader, 2012; Landi et al., 2002; Markota et al., 2016). Il est même ressorti d'une méta-analyse récente que la consommation chronique de BZD (surtout ceux ayant une longue demi-vie) chez les aînés augmenterait de façon significative les risques de développer une démence (He et al., 2019). Cependant,

plusieurs spécialistes remettent en question l'association entre la consommation prolongée de BZD et le développement d'une démence. D'autres études sont nécessaires pour clarifier les mécanismes en jeu et mieux comprendre l'effet des BZD sur la cognition humaine. Puisque les coûts dépassent fréquemment les bénéfices, il est préférable de ne pas prescrire de BZD aux aînés anxieux. Les antidépresseurs (principalement les inhibiteurs spécifiques de la recapture de la sérotonine [ISRS]) sont habituellement jugés plus sécuritaires et efficaces à long terme que les BZD pour traiter l'anxiété gériatrique, mais leur consommation n'est pas exempte d'effets secondaires indésirables (risque accru de chutes, augmentation des idées suicidaires, etc.) [Coupland et al., 2011].

### Traitements sans médicaments

Une façon de réduire les effets indésirables qui peuvent compromettre la qualité de vie des aînés est de traiter leur anxiété sans médicaments. À ce sujet, quatre revues systématiques (avec ou sans méta-analyses) ont conclu que la thérapie cognitivo-comportementale (TCC) et l'entraînement à la relaxation sont des approches thérapeutiques efficaces pour traiter l'anxiété chez les personnes âgées (Ayers et al., 2007; Gould et al., 2012; Hendriks et al., 2008; Thorp et al., 2009). Les tailles d'effet obtenues sont cependant moins élevées que chez les adultes plus jeunes, ce qui donne à penser que ces approches perdent en efficacité au fur et à mesure que la personne vieillit. De plus, la grande majorité des études incluses dans ces revues systématiques ont recruté des personnes âgées en bonne santé, ce qui ne permet pas de généraliser les résultats obtenus pour les appliquer à celles ayant des problèmes de santé, notamment une maladie neurodégénérative. Quelques études ont pallié cette limite en recrutant des personnes âgées en moins bonne santé. Selon ces études, la TCC serait efficace pour réduire l'anxiété (avec ou sans dépression) chez les personnes âgées souffrant de différentes maladies, dont la MPOC (de Godoy et de Godoy, 2003; Kunik et al., 2008), les maladies cardiovasculaires (Yousefy et al., 2010), la maladie de Parkinson (Dobkin et al., 2011; Veazey et al., 2009) et la maladie d'Alzheimer (Kraus et al., 2008; Stanley et al., 2013). D'autres études ont démontré que la TCC est efficace pour réduire la peur de tomber chez les personnes âgées atteintes de différentes maladies chroniques (Huang et al., 2016; Tennstedt et al., 1998; Zijlstra et al., 2009; Zijlstra et al., 2013). Par ailleurs, outre la TCC et l'entraînement à la relaxation, d'autres types d'interventions, certaines novatrices, s'avèrent efficaces pour réduire l'anxiété gériatrique, dont les interventions de pleine conscience (Fouk et al., 2013), de réminiscence/rétrospective de vie (Haslam et al., 2010; Korte et al., 2012), les interventions spirituelles/religieuses (Elham et al., 2015), musicales (Sung et al., 2012) et celles comprenant des exercices de yoga (Bonura et Tenenbaum, 2014). Ces résultats doivent toutefois être interprétés avec précaution étant donné le nombre limité d'études et l'inégalité des contrôles méthodologiques observée d'une étude

à l'autre. Enfin, une étude pilote a indiqué que la thérapie d'acceptation et d'engagement est utilisable auprès d'aînés souffrant d'un TAG (Wetherell et al., 2011), mais d'autres études sont nécessaires pour démontrer son efficacité.

À la lumière de tous ces résultats, nous pouvons affirmer que la TCC et l'entraînement à la relaxation sont les deux interventions non pharmacologiques à privilégier pour réduire l'anxiété chez les personnes âgées. D'autres études sont cependant nécessaires pour tester leur efficacité auprès d'aînés anxieux aux prises avec différentes maladies physiques ou neurodégénératives. Par ailleurs, bien que de nouvelles approches thérapeutiques novatrices aient vu le jour durant les dernières années pour traiter l'anxiété gériatrique, il est suggéré de les utiliser avec prudence. Les données probantes sont actuellement insuffisantes pour confirmer leur efficacité.

### Conclusion

Plusieurs personnes âgées souffrent d'anxiété variant en intensité et en gravité. L'anxiété sous-clinique ne doit pas être négligée, puisqu'elle peut nuire à la qualité de vie des aînés au même titre que l'anxiété clinique. L'anxiété chez les aînés apparaît rarement seule. Elle est souvent accompagnée de maladies physiques ou de symptômes dépressifs qui viennent brouiller les cartes. Durant l'évaluation, il est facile de passer à côté d'un trouble anxieux en le confondant, par exemple, avec des problèmes de santé physique ou en pensant que les symptômes décrits font partie du vieillissement normal. L'anxiété peut aussi passer sous le radar si le psychologue n'est pas à l'affût des manifestations que l'on retrouve plus spécifiquement chez les aînés, comme la peur de tomber. Pour ce qui est des traitements, les médicaments (benzodiazépines et antidépresseurs) ne devraient pas être offerts en première ligne, parce que leurs coûts dépassent souvent les bénéfices. Les approches thérapeutiques comme la TCC et l'entraînement à la relaxation ont fait leurs preuves pour traiter efficacement l'anxiété des plus âgés. Le défi dans les prochaines années sera d'augmenter l'accessibilité aux traitements jugés efficaces à l'aune des données probantes. Tous les aînés anxieux devraient y avoir accès, peu importe leur statut socioéconomique (pauvre ou riche), leur niveau d'autonomie (incapable ou capable de se déplacer pour aller voir un psychologue) ou leur lieu de résidence (région éloignée ou grand centre urbain). Récemment, des efforts ont été faits dans ce sens alors que des interventions psychologiques offertes à distance ont été développées pour traiter les aînés anxieux qui ne sont pas capables de se déplacer en raison de problèmes de mobilité ou qui n'ont pas accès à des psychologues dans leur région (Landreville et al., 2016). Avec la pandémie, ces interventions ont gagné en popularité parce qu'elles respectent le message martelé par la Santé publique depuis plus d'un an : gardez vos distances ! Intervenir à distance ne veut pas dire intervenir sans chaleur humaine ou empathie. C'est intervenir différemment dans un monde qui a récemment changé.

# RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

## Chapitre 01

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders DSM-5* (5<sup>e</sup> éd.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>
- Angst, J., Gamma, A., Baldwin, D. S., Ajdacic-Gross, V. et Rossler, W. (2009). The generalized anxiety spectrum: Prevalence, onset, course and outcome. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 259(1), 37-45. <https://doi.org/10.1007/s00406-008-0832-9>
- Antony, M. M. et Rowa, K. (2005). Evidence-based assessment of anxiety disorders in adults. *Psychological Assessment*, 17(3), 256-266. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/1040-3590.17.3.256>
- Antony, M. M. et Swinson, R. P. (2000). *Phobic disorders and panic in adults: A guide to assessment and treatment*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10348-000>
- Bandelow, B. et Michaelis, S. (2015). Epidemiology of anxiety disorders in the 21<sup>st</sup> century. *Dialogues in Clinical Neurosciences*, 17(3), 327-335.
- Bandelow, B., Seidler-Brandler, U., Becker, A., Wedekind, D. et Ruther, E. (2007). Meta-analysis of randomized controlled comparisons of psychopharmacological and psychological treatments for anxiety disorders. *World Journal of Biological Psychiatry*, 8(3), 175-187. <https://doi.org/10.1080/15622970601110273>
- Barlow, D. H. (2014). *Clinical handbook of psychological disorders* (5<sup>e</sup> éd.). Guilford Press.
- Barrera, T. L. et Norton, P. J. (2009). Quality of life impairment in generalized anxiety disorder, social phobia, and panic disorder. *Journal of Anxiety Disorders*, 23(8), 1086-1090. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2009.07.011>
- Boelen, P. A. et Reijntjes, A. (2009). Intolerance of uncertainty and social anxiety. *Journal of Anxiety Disorders*, 23(1), 130-135. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2008.04.007>
- Bouvard, M. et Cottraux, J. (2019). *Protocoles et échelles d'évaluation en psychiatrie et psychologie* (5<sup>e</sup> éd.). Éditions Masson.
- Bouvard, M., Cottraux, J., Mollard, E., Messy, P. et Defayolle, M. (1986). Validation et analyse factorielle de l'échelle d'affirmation de soi de Rathus. *Psychologie médicale*, 18(5), 759-763.
- Brown, T. A. et Barlow, D. H. (2014). *Anxiety and related disorders interview schedule for DSM-5 (ADIS-5): Adult and lifetime version*. Oxford University Press.
- Brown, T. A., DiNardo, P. A. et Barlow, D. H. (1994). *Anxiety disorders interview schedule for DSM-IV: Lifetime version (ADIS-IV-L)*. Graywind Publications.
- Brown, T. A., O'Leary, T. A. et Barlow, D. H. (2001). Generalized anxiety disorder. Dans D. H. Barlow (dir.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual* (3<sup>e</sup> éd., p. 154-207). Guilford Press.
- Carleton, R. N., Durandeu, S., Freeston, M. H., Boelen, P. A., McCabe, R. E. et Antony, M. M. (2014). "But it might be a heart attack": Intolerance of uncertainty and panic disorder symptoms. *Journal of Anxiety Disorders*, 28(5), 463-470. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2014.04.006>
- Chambless, D. L., Caputo, G. C., Bright, P. et Gallagher, R. (1984). Assessment of fear in agoraphobics: The Body Sensations Questionnaire and the Agoraphobic Cognitions Questionnaire. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 52(6), 1090-1097. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-006X.52.6.1090>
- Chambless, D. L., Caputo, G. C., Jasin, S. E., Gracely, E. J. et William, C. (1985). The mobility inventory for agoraphobia. *Behaviour Research and Therapy*, 23(1), 35-44.
- Charrette, J., Léveillé, C., O'Connor, K., Pelissier, M.-C. et St-Jean-Trudel, E. (2003). *SPIN - version française*. Centre de recherche Fernand-Seguin.
- Comer, J. S., Blanco, C., Hasin, D. S., Liu, S. M., Grant, B. F., Turner, J. B. et Olfson, M. (2011). Health-related quality of life across the anxiety disorders: Results from the National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions (NESARC). *Journal of Clinical Psychiatry*, 72(1), 43-50. <https://doi.org/10.4088/jcp.09m05094blu>
- Connor, K. M., Davidson, J., Churchill, E., Sherwood, A. et Weisler, R. (2000). Psychometric properties of the Social Phobia Inventory (SPIN): New self-rating scale. *The British Journal of Psychiatry*, 176(4), 379-386. <https://doi.org/10.1192/bjp.176.4.379>
- Cottraux, J., Bouvard, M. et Messy, P. (1987). Validation et analyse factorielle d'une échelle de phobies : la version française du questionnaire des peurs de Marks et Mathews. *L'Encéphale*, 13, 23-29.
- Dugas, M. J., Freeston, M. H., Provencher, M. D., Lachance, S., Ladouceur, R. et Gosselin, P. (2001). Le questionnaire sur l'inquiétude et l'anxiété. Validation dans des échantillons non cliniques et cliniques. *Journal de thérapie comportementale et cognitive*, 11(1), 31-36.
- Dugas, M. J., Gosselin, P. et Ladouceur, R. (2001). Intolerance of uncertainty and worry: Investigating specificity in a nonclinical sample. *Cognitive Therapy and Research*, 25(5), 551-558.
- Dugas, M. J. et Ladouceur, R. (2000). Treatment of GAD: Targeting intolerance of uncertainty in two types of worry. *Behavior Modification*, 24(5), 635-657. <https://doi.org/10.1177/0145445500245002>
- Dugas, M. J., Marchand, A. et Ladouceur, R. (2005). Further validation of a cognitive-behavioral model of generalized anxiety disorder: Diagnostic and symptom specificity. *Journal of Anxiety Disorders*, 19(3), 329-343. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2004.02.002>
- First, M. B., Spitzer, R. L., Gibbon, M. et Williams, J. B. W. (2002). *Structured clinical interview for DSM-IV-TR Axis I disorders: Research version, Patient edition*. New York State Psychiatric Institute.
- First, M. B., Williams, J. B. W., Karg, R. S. et Spitzer, R. L. (2016). *Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders: Clinician version (SCID-5-CV)*. American Psychiatric Publishing Inc.
- Gosselin, P., Dugas, M.-J., Ladouceur, R. et Freeston, M. H. (2001). Evaluation of worry: Validation of a French translation of the Penn State Worry Questionnaire. *L'Encéphale*, 27(5), 475-484.
- Gosselin, P., Ladouceur, R., Evers, A., Laverdière, A., Routhier, S. et Tremblay-Picard, M. (2008). Evaluation of intolerance of uncertainty: Development and validation of a new self-report measure. *Journal of Anxiety Disorders*, 22(8), 1427-1439.
- Harris, R. (2012). *Passez à l'ACT : pratique de la thérapie d'acceptation et d'engagement*. De Boeck.
- Hofmann, S. G. et Smits, J. A. (2008). Cognitive-behavioral therapy for adult anxiety disorders: A meta-analysis of randomized placebo-controlled trials. *Journal of Clinical Psychiatry*, 69(4), 621-632. <https://doi.org/10.4088/jcp.v69n0415>
- Kessler, R. C., Chiu, W. T., Demler, O., Merikangas, K. R. et Walters, E. E. (2005). Prevalence, severity, and comorbidity of 12-month DSM-IV disorders in the National Comorbidity Survey Replication. *Archives of General Psychiatry*, 62(6), 617-627. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.62.6.617>
- Kessler, R. C., Petukhova, M., Sampson, N. A., Zaslavsky, A. M. et Wittchen, H.-U. (2012). Twelve-month and lifetime prevalence and lifetime morbid risk of anxiety and mood disorders in the United States. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 21(3), 169-184.
- Lai, H. M., Cleary, M., Sitharthan, T. et Hunt, G. (2015). Prevalence of comorbid substance use, anxiety and mood disorders in epidemiological surveys, 1990-2014: A systematic review and meta-analysis. *Drug and Alcohol Dependence*, 154, 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2015.05.031>
- Langlois R., Marchand, A. et Lalonde, J. (1985). *Inventaire de mobilité pour l'agoraphobie* (adaptation française, modifié par D. Gareau en 1992) [module de thérapie comportementale, hôpital Louis-H. Lafontaine].
- Lapalme, M. et Hodgins, S. (1998). *Entrevue clinique structurée pour les troubles mentaux du DSM-IV*. Université de Montréal.
- Lawrence, P. J., Murayama, K. et Creswell, K. (2019). Systematic review and meta-analysis: Anxiety and depressive disorders in offspring of parents with anxiety disorders. *Journal of the American Academy Child and Adolescent Psychiatry*, 58(1), 46-60. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2018.07.898>
- Leahy, R. L., Holland, S. J. F. et McGinn, L. K. (2012). *Treatment plans and interventions for depression and anxiety disorders* (2<sup>e</sup> éd.). Guilford Press.
- Leon, A. C., Portera, L. et Weissman, M. M. (1995). The social costs of anxiety disorders. *British Journal of Psychiatry*, 166(27), 19-22. <http://doi.org/10.1192/S0007125000293355>
- Lépine, J. P. et Cardot, H. (1990). *L'échelle d'anxiété sociale de Liebowitz* (traduction) [document inédit].
- Liebowitz, M. R. (1987). Social phobia. *Modern Problems of Pharmacopsychiatry*, 22, 141-173. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1159/000414022>
- Marchand, A. et Boivin, I. (1997). *Entrevue structurée pour les troubles anxieux selon le DSM-IV* [document inédit]. Université du Québec à Montréal.
- Marchand, A. et Lalonde, J. (1985). *Questionnaire sur les pensées phobiques* (modifié par D. Gareau en 1992) [module de thérapie comportementale, hôpital Louis-H. Lafontaine].
- Marks, I. M. et Mathews, A. M. (1979). Brief standard self-rating for phobic patients. *Behaviour Research and Therapy*, 17(3), 263-267.
- McLean, C. P., Asnaani, A., Litz, B. T. et Hofmann, S. G. (2011). Gender differences in anxiety disorders: Prevalence, course of illness, comorbidity and burden of illness. *Journal of Psychiatric Research*, 45(8), 1027-1035. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2011.03.006>
- Meyer, T. J., Miller, M. L., Metzger, R. L. et Borkovac, T. D. (1990). Development and validation of the Penn State Questionnaire. *Behaviour Research and Therapy*, 28(6), 487-495.
- Micco, J. A., Henin, A., Mick, E., Kim, S., Hopkins, C. A., Biederman, J. et Hirshfeld-Becker, D. R. (2009). Anxiety and depressive disorders in offspring at high risk for anxiety: A meta-analysis. *Journal of Anxiety Disorders*, 23(8), 1158-1164. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2009.07.021>
- Musa, C., Kostogianni, N. et Lépine, J.-P. (2004). Échelle de peur de l'évaluation négative (FNE) : propriétés psychométriques de la traduction française. *L'Encéphale*, 30(6), 517-524.
- Neff, K. (2013). *S'aimer : comment se réconcilier avec soi-même*. Éditions Belfond.
- Rathus, S. A. (1973). A 30-item schedule for assessing assertive behavior. *Behavior Therapy*, 4(3), 398-406.
- Rector, N. A., Bourdeau, D., Kitchen, K., Joseph-Massiah, L. et Laposa, J. (2016). *Les troubles anxieux : guide d'information*. Centre de toxicomanie et de santé mentale.
- Reiss, S., Peterson, R. A., Gursky, D. M. et McNally, R. J. (1986). Anxiety sensitivity, anxiety frequency and the prediction of fearfulness. *Behavior Research and Therapy*, 24(1), 1-8.
- Rodriguez, B. F., Weisberg, R. B., Pagano, M. E., Machan, J. T., Culpepper, L. et Keller, M. B. (2004). Frequency and patterns of psychiatric comorbidity in a sample of primary care patients with anxiety disorders. *Comprehensive Psychiatry*, 45(2), 129-137. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2003.09.005>
- Savard, P. et Bugeaud, É. (2016). Les troubles anxieux à l'ère du DSM-5. *Clinicien plus*, 4-8.
- Schoendorff, B., Grand, J. et Bolduc, M.-F. (2011). *La thérapie d'acceptation et d'engagement : guide clinique*. De Boeck Supérieur.
- Stephenson, R., Marchand, A. et Lavallée, M. C. (1998). Validation du questionnaire des sensations physiques auprès de la population canadienne-française. *L'Encéphale*, 24(5), 415-425.
- Swinson, R., Antony, M., Bleau, P., Chokka, P., Craven, M., Fallu, A., Katzman, M., Kjærnisted, K., Lanius, R., Manassis, K., McIntosh, D., Plamondon, J., Rabheru, K., Van Ameringen, M. et Walker, J. R. (2006). Clinical practice guidelines. Management of anxiety disorders. *Canadian Journal of Psychiatry*, 51(8), 95-91S.
- Taylor, S., Koch, W. J. et Cockett, D. J. (1991). Anxiety sensitivity, trait anxiety, and the anxiety disorders. *Journal of Anxiety Disorders*, 5(4), 293-311.
- Turner, S., Mota, N., Bolton, J. et Sareen, J. (2018). Self-medication with alcohol or drugs for mood and anxiety disorders: A narrative review of the epidemiological literature. *Depression and Anxiety*, 35(9), 851-860.
- Waghorn, G., Chant, D., White, P. et Whiteford, H. (2005). Disability, employment and work performance among people with ICD-10 anxiety disorders. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 39(1-2), 55-66. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1614.2005.01510.x>
- Watson, D. et Friend, R. (1969). Measurement of social-evaluation anxiety. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 33(4), 448-457. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/h0027806>
- Wittchen, H. U. (2002). Generalized anxiety disorder: Prevalence, burden, and cost to society. *Depression and Anxiety*, 16(4), 162-171. <https://doi.org/10.1002/da.10065>



## Chapitre 02

- Abramowitz, J. S., Deacon, B. J. et Whiteside, S. P. H. (2011). *Exposure therapy for anxiety: Principles and practice*. Guilford Press.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders DSM-5* (5<sup>e</sup> éd.). American Psychiatric Publishing.
- André, C. (2004). *Psychologie de la peur : craintes, angoisses et phobies*. Odile Jacob.
- Antony, M. M. et Swinson, R. P. (2000). *Phobic disorders and panic in adults: A guide to assessment and treatment*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10348-000>
- Asay, T. P. et Lambert, M. J. (1999). The empirical case for the common factors in therapy: Quantitative findings. Dans M. A. Hubble, B. L. Duncan et S. D. Miller (dir.), *The heart & soul of change: What works in therapy* (p. 23-55). American Psychological Association.
- Barnard, P. J. et Teasdale, J. D. (1991). Interacting cognitive subsystems: A systemic approach to cognitive-affective interaction and change. *Cognition and Emotion*, 5(1), 139. <https://doi.org/10.1080/02699939108411021>
- Beck, A. T. (1976). *Cognitive therapy and the emotional disorders*. International Universities Press.
- Beck, A. T., Emery, G. et Greenberg, R. L. (1985). *Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective*. Basic Books.
- Beck, J. S. (2011). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond* (2<sup>e</sup> éd.). Guilford Press.
- Bennett-Levy, J., Butler, G., Fennell, M., Hackmann, A., Mueller, M. et Westbrook, D. (2004). *Oxford guide to behavioural experiments in cognitive therapy*. Oxford University Press.
- Bohart, A. et Tallman, K. (1999). *How clients make therapy work: The process of active self-healing*. American Psychological Association.
- Bordin, E. S. (1979). The generalizability of the psychoanalytic concept of the working alliance. *Psychotherapy: Theory, Research & Practice*, 16(3), 252-260. <https://doi.org/10.1037/h0085885>
- Bouton, M. E. (1993). Context, time, and memory retrieval in the interference paradigms of Pavlovian learning. *Psychological Bulletin*, 114(1), 80-99. <http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.114.1.80>
- Butler, G., Fennell, M. et Hackmann, A. (2008). *Cognitive-behavioral therapy for anxiety disorders: Mastering clinical challenges*. Guilford Press.
- Cámara, M. et Calvete, E. (2012). Early maladaptive schemas as moderators of the impact of stressful events on anxiety and depression in university students. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 34(1), 58-68. <https://doi.org/10.1007/s10862-011-9261-6>
- Carpenter, J. K., Andrews, L. A., Witcraft, S. M., Powers, M. B., Smits, J. A. J. et Hofmann, S. G. (2018). Cognitive behavioral therapy for anxiety and related disorders: A meta-analysis of randomized placebo-controlled trials. *Depression and Anxiety*, 35(6), 502-514. <https://doi.org/10.1002/da.22728>
- Clark, D. A. et Beck, A. T. (2010). *Cognitive therapy of anxiety disorders: Science and practice*. Guilford Press.
- Craske, M. G., Kircanski, K., Zelikowsky, M., Mystkowski, J., Chowdhury, N. et Baker, A. (2008). Optimizing inhibitory learning during exposure therapy. *Behaviour Research and Therapy*, 46(1), 5-27. <http://dx.doi.org/10.1016/j.brat.2007.10.003>
- Craske, M. G., Treanor, M., Conway, C. C., Zbozinek, T. et Vervliet, B. (2014). Maximizing exposure therapy: An inhibitory learning approach. *Behaviour Research and Therapy*, 58, 10-23. <http://dx.doi.org/10.1016/j.brat.2014.04.006>
- Davis, M., Eshelman, E. R. et McKay, M. (2008). *The relaxation and stress reduction workbook* (6<sup>e</sup> éd.). New Harbinger Publications.
- de Abreu Costa, M., D'Alò de Oliveira, G. S., Tatton-Ramos, T., Manfro, G. G. et Salum, G. A. (2019). Anxiety and stress-related disorders and mindfulness-based interventions: A systematic review and multilevel meta-analysis and meta-regression of multiple outcomes. *Mindfulness*, 10, 996-1005. <https://doi.org/10.1007/s12671-018-1058-1>
- Delattre, V., Servant, D., Rusinek, S., Lorette, C., Parquet, P. J., Goudemand, M. et Hautekeete, M. (2004). Les schémas précoces dysfonctionnels : étude chez des patients adultes souffrant d'un trouble anxieux. *L'Encéphale*, 30(3), 255-258.
- Dobson, D. et Dobson, K. S. (2009). *Evidence-based practice of cognitive-behavioral therapy*. Guilford Press.
- Ellis, A. (1962). *Reason and emotion in psychotherapy*. Citadel.
- Fairburn, C. G. et Cooper, Z. (2011). Therapist competence, therapy quality, and therapist training. *Behaviour Research and Therapy*, 49(6), 373-378. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2011.03.005>
- Foa, E. B., Huppert, J. D. et Cahill, S. P. (2006). Emotional processing theory: An update. Dans B. O. Rothbaum (dir.), *Pathological anxiety: Emotional processing in etiology and treatment* (p. 3-24). Guilford Press.
- Foa, E. B. et Kozak, M. J. (1986). Emotional processing of fear: Exposure to corrective information. *Psychological Bulletin*, 99(1), 2035. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.99.1.2035>
- Foa, E. B. et McNally, R. J. (1996). Mechanisms of change in exposure therapy. Dans R. M. Rapee (dir.), *Current controversies in the anxiety disorders* (p. 214-227). Guilford Press.
- Gould, R. A., Otto, M. W. et Pollack, M. H. (1995). A meta-analysis of treatment outcome for panic disorder. *Clinical Psychology Review*, 15(8), 819-844.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D. et Wilson, K. G. (2012). *Acceptance and commitment therapy: The process and practice of mindful change* (2<sup>e</sup> éd.). Guilford Press.
- Hebert, E. A. et Dugas, M. J. (2019). Behavioral experiments for intolerance of uncertainty: Challenging the unknown in the treatment of generalized anxiety disorder. *Cognitive and Behavioral Practice*, 26(2), 421-436. <https://doi.org/10.1016/j.cbpra.2018.07.007>
- Hofmann, S. G., Heering, S., Sawyer, A. T. et Asnaani, A. (2009). How to handle anxiety: The effects of reappraisal, acceptance, and suppression strategies on anxious arousal. *Behaviour Research & Therapy*, 47(5), 389-394. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2009.02.010>
- Hofmann, S. G., Sawyer, A. T., Witt, A. A. et Oh, D. (2010). The effect of mindfulness-based therapy on anxiety and depression: A meta-analytic review. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 78(2), 169-183. <https://doi.org/10.1037/a0018555>
- Kabat-Zinn, J. (1994). *Wherever you go, there you are: Mindfulness meditation in everyday life*. Hyperion.
- Khoury, B., Lecomte, T., Fortin, G., Masse, M., Therien, P., Bouchard, V., Chapeau, M. A., Paquin, K. et Hofmann, S. G. (2013). Mindfulness-based therapy: A comprehensive meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 33(6), 763-771. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2013.05.005>
- Kozak, M. J., Foa, E. B. et Steketee, G. (1988). Process and outcome of exposure treatment with obsessive-compulsives: Psychophysiological indicators of emotional processing. *Behavior Therapy*, 19(2), 157-169.
- Lang, A. J. et Craske, M. G. (2000). Manipulations of exposure-based therapy to reduce return of fear: A replication. *Behaviour Research & Therapy*, 38(1), 1-12.
- Lecomte, C. et Castonguay, L. G. (1987). *Rapprochement et intégration en psychothérapie : psychanalyse, behaviorisme et humanisme*. Gaëtan Morin Éditeur.
- Linehan, M. M. (2015). *DBT skills training manual* (2<sup>e</sup> éd.). Guilford Press.
- Loerinc, A. G., Meuret, A. E., Twohig, M. P., Rosenfield, D., Bluett, E. J. et Craske, M. G. (2015). Response rates for CBT for anxiety disorders: Need for standardized criteria. *Clinical Psychology Review*, 42, 72-82. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2015.08.004>
- Manzoni, G. M., Pagnini, F., Castelnuovo, G. et Molinari, E. (2008). Relaxation training for anxiety: A ten-years systematic review with meta-analysis. *BMC Psychiatry*, 8. <https://doi.org/10.1186/1471-244X-8-41>
- Marchand, A., Letarte, A. et Seidah, A. (2018). *La peur d'avoir peur : guide de traitement du trouble panique et de l'agoraphobie* (4<sup>e</sup> éd.). Éditions du Trécaré.
- McManus, F., Van Dorn, K. et Yiend, J. (2011). Examining the effects of thought records and behavioral experiments in instigating belief change. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 43(1), 540-547. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2011.07.003>
- McMillan, D. et Lee, R. (2010). A systematic review of behavioral experiments vs. exposure alone in the treatment of anxiety disorders: A case of exposure while wearing the emperor's new clothes? *Clinical Psychology Review*, 30(5), 467-478. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.01.003>
- McNally, R. J. (2007). Mechanisms of exposure therapy: How neuroscience can improve psychological treatments for anxiety disorders. *Clinical Psychology Review*, 27(6), 750-759. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2007.01.003>
- Miller, R. W. et Rollnick, S. (2012). *Motivational interviewing: Helping people change* (3<sup>e</sup> éd.). Guilford Press.
- Naar, S. et Safren, S. A. (2017). *Motivational interviewing and CBT: Combining strategies for maximum effectiveness*. Guilford Press.
- Nezu, A. M., Maguth Nezu, C. et D'Zurilla, T. J. (2013). *Problem-solving therapy: A treatment manual*. Springer.
- Nolet, K., Corno, G. et Bouchard, S. (2020). The adoption of new treatment modalities by health professionals and the relative weight of empirical evidence in favor of virtual reality exposure versus mindfulness in the treatment of anxiety disorders. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2020.00086>
- Norcross, J. C. (2011). *Psychotherapy relationships that work: Evidence-based responsiveness*. Oxford University Press.
- Öst, L. G. (2014). The efficacy of acceptance and commitment therapy: An updated systematic review and meta-analysis. *Behaviour Research & Therapy*, 61, 105-121. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2014.07.018>
- Ouimet, A. J., Gawronski, B. et Dozois, D. J. A. (2009). Cognitive vulnerability to anxiety: A review and an integrative model. *Clinical Psychology Review*, 29(6), 459-470.
- Parker, Z. J., Waller, G., Duhne, P. G. S. et Dawson, J. (2018). The role of exposure in treatment of anxiety disorders: A meta-analysis. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 18(1), 111-141.
- Provencher, M. D., Dugas, M. J. et Ladouceur, R. (2004). Efficacy of problem-solving training and cognitive exposure in the treatment of generalized anxiety disorder: A case replication series. *Cognitive and Behavioral Practice*, 11(4), 404-414.
- Robichaud, M., Koerner, N. et Dugas, M. J. (2019). *Cognitive-behavioral treatment for generalized anxiety disorder: From science to practice* (2<sup>e</sup> éd.). Routledge.
- Rood, L., Roelofs, J., Bögels, S. M. et Arntz, A. (2012). The effects of experimentally induced rumination, positive reappraisal, acceptance, and distancing when thinking about a stressful event on affect states in adolescents. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 40(1), 73-84. <http://dx.doi.org/10.1007/s10802-011-9544-0>
- Safran, J. et Segal, Z. V. (1996). *Interpersonal process in cognitive therapy*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Segal, Z. V., Williams, J. M. G. et Teasdale, J. D. (2002). *Mindfulness-based cognitive therapy for depression: A new approach to preventing relapse*. Guilford Press.
- Siev, J. et Chambless, D. L. (2007). Specificity of treatment effects: Cognitive therapy and relaxation for generalized anxiety and panic disorders. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75(4), 513-522. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.75.4.513>
- Spring, B. (2007). Evidence-based practice in clinical psychology: What it is, why it matters; what you need to know. *Journal of Clinical Psychology*, 63(7), 61-1631. <https://doi.org/10.1002/jclp.20373>
- Strauss, C., Cavanagh, K., Oliver, A. et Pettman, D. (2014). Mindfulness-based interventions for people diagnosed with a current episode of an anxiety or depressive disorder: A meta-analysis of randomised controlled trials. *PLoS one*, 9(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0096110>
- Teasdale, J. D. (1993). Emotion and two kinds of meaning: Cognitive therapy and applied cognitive science. *Behaviour Research and Therapy*, 31(4), 339-354.
- Tolin, D. F. (2016). *Doing CBT: A comprehensive guide to working with behaviors, thoughts, and emotions*. Guilford Press.
- van Dis, E. A. M., van Veen, S. C., Hagenars, M. A., Batelaan, N. M., Bockting, C. L. H., van den Heuvel, R. M., Cuijpers, P. et Engelhard, I. M. (2020). Long-term outcomes of cognitive behavioral therapy for anxiety-related disorders: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Psychiatry*, 77(3), 265-273. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2019.3986>

- Westra, H. A., Constantino, M. J. et Antony, M. M. (2016). Integrating motivational interviewing with cognitive-behavioral therapy for severe generalized anxiety disorder: An allegiance-controlled randomized clinical trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 84*(9), 768-782. <https://doi.org/10.1037/ccp0000098>
- Wiederhold, B. K. et Bouchard, S. (2014). *Advances in virtual reality and anxiety disorders*. Springer.

## Chapitre 03

- Allen, H., Wright, B. J., Vartanian, K., Dulacki, K. et Li, H. (2019). Examining the prevalence of adverse childhood experiences and associated cardiovascular disease risk factors among low-income uninsured adults. *Circulation: Cardiovascular Quality and Outcomes, 12*. <https://doi.org/10.1161/CIRCOUTCOMES.117.004391>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders DSM-5* (5<sup>e</sup> éd.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>
- Barlow, D. H., Farchione, T. J., Fairholme, C. P., Ellard, K. K., Boisseau, C. L., Allen, L. B. et May-Ehrenreich, J. (2011). *Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders*. Oxford University Press.
- Corbeil, J. et Poupard, D. (1978). La gestalt. *Santé mentale au Québec, 3*, 61-84. <https://doi.org/10.7202/030032ar>
- Elliott, R. (2013). Person-centered/experiential psychotherapy for anxiety difficulties: Theory, research and practice. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies, 12*(1), 16-32. <https://doi.org/10.1080/14779757.2013.767750>
- Elliott, R., Watson, J. C., Goldman, R. N. et Greenberg, L. S. (2004). *Learning emotion-focused therapy: The process-experiential approach to change*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10725-000>
- Frankl, V. E. (1946). *Ärztliche Seelsorge: Grundlagen der Logotherapie und Existenzanalyse*. Deuticke.
- Fromage, B. (2019). *Psychologie humaniste : développements et avenir de la personne*. Chronique sociale.
- Gendlin, E. (1996). *Focusing-oriented psychotherapy: A manual of the experiential method*. Guilford Press.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N. et Elliott, R. (1993). *Facilitating emotional change*. Guilford Press.
- Johnson, S. M. (2019). *Attachment theory in practice: Emotionally focused therapy (EFT) with individuals, couples, and families*. Guilford Press.
- Johnson, S. M. et Campbell, T. L. (sous presse). *A primer for emotionally focused individual therapy (EFIT): Cultivating fitness and growth in every client*. Routledge.
- Kent, J. A. O., Jackson, A., Robinson, M., Rashleigh, C. et Timulak, L. (2021). Emotion-focused therapy for symptoms of generalised anxiety in a student population: An exploratory study. *Counselling & Psychotherapy Research, 21*(2), 260-268. <https://doi.org/10.1002/capr.12346>
- Kramer, U. et Ragama, E. (2020). *La psychothérapie centrée sur les émotions* (2<sup>e</sup> éd.). Elsevier.
- Marganska, A., Gallagher, M. et Miranda, R. (2013). Adult attachment, emotion dysregulation, and symptoms of depression and generalized anxiety disorder. *American Journal of Orthopsychiatry, 83*(1), 131-141. <https://doi.org/10.1111/ajop.12001>
- Marques, R., Monteiro, F., Canavaro, M. C. et Fonseca, A. (2018). The role of emotion regulation difficulties in the relationship between attachment representations and depressive and anxiety symptoms in the postpartum period. *Journal of Affective Disorders, 238*, 39-46. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.05.013>
- Merleau-Ponty, M. (1945). *La phénoménologie de la perception*. Gallimard.
- Mikulincer, M. et Shaver, P. R. (2016). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change* (2<sup>e</sup> éd.). Guilford Press.
- Nielsen, S., Hageman, I., Petersen, A., Daniel, S., Lau, M., Winding, C., Wolitzky-Taylor, K. B., Steele, H. et Vangkilde, S. (2019). Do emotion regulation, attentional control, and attachment style predict response to cognitive behavioral therapy for anxiety disorders? – an investigation in clinical settings. *Psychotherapy research, 29*(8), 9991-1009. <https://doi.org/10.1080/10503307.2018.1425933>
- Nielsen, S., Lønfeldt, N., Wolitzky-Taylor, K. B., Hageman, I., Vangkilde, S. et Daniel, S. (2017). Adult attachment style and anxiety – The mediating role of emotion regulation. *Journal of affective disorders, 218*, 253-259. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.04.047>
- Nolte, T., Guiney, J., Fonagy, P., Mayes, L. C. et Luyten, P. (2011). Interpersonal stress regulation and the development of anxiety disorders: An attachment-based developmental framework. *Frontiers in Behavioral Neuroscience, 5*(55). <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2011.00055>
- O'Brien, K., O'Keefe, N., Cullen, H., Durcan, A., Timulak, L. et McElvaney, J. (2019). Emotion-focused perspective on generalized anxiety disorder: A qualitative analysis of clients' in-session presentations. *Psychotherapy Research, 29*(4), 524-540. <https://doi.org/10.1080/10503307.2017.1373206>
- Perls, F. (1973). *The Gestalt approach & Eyewitness to therapy*. Bantam.
- Polster, E. et Polster, M. (1973). *Gestalt therapy integrated: Contours of theory and practice*. Brunner/Mazel.
- Robichaud, M., Koerner, N. et Dugas, M. (2019). *Cognitive behavioral treatment for generalized anxiety disorder*. Routledge.
- Rogers, C. R. (2005). *La relation d'aide et la psychothérapie*. ESF. (Ouvrage original publié en 1942.)
- Shahar, B., Bar-Kalifa, E. et Alon, E. (2017). Emotion-focused therapy for social anxiety disorder: Results from a multiple-baseline study. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 85*(3), 238-249. <https://doi.org/10.1037/ccp0000166>
- Timulak, L. (2018). Humanistic-experiential therapies in the treatment of generalised anxiety: A perspective. *Counselling & Psychotherapy Research, 18*(3), 233-236. <https://doi.org/10.1002/capr.12172>
- Timulak, L. et McElvaney, J. (2018). *Transforming generalized anxiety: An emotion-focused approach*. Routledge.

- Timulak, L., McElvaney, J., Keogh, D., Martin, E., Clare, P., Chepukova, E. et Greenberg, L. S. (2017). Emotion-focused therapy for generalized anxiety disorder: An exploratory study. *Psychotherapy, 54*(4), 361-366. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/pst0000128>
- van der Feltz-Cornelis, C., Potters, E. C., van Dam, A., Koorndijk, R. P. M., Elfeddali, I. et van Eck van der Sluijs, J. F. (2019). Adverse childhood experiences (ACE) in outpatients with anxiety and depressive disorders and their association with psychiatric and somatic comorbidity and revictimization. Cross-sectional observational study. *Journal of Affective Disorders, 246*, 458-464. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.12.096>
- Watson, J. C. et Greenberg, L. S. (2017). *Emotion-focused therapy for generalized anxiety*. American Psychological Association.

## Chapitre 04

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder DSM-5* (5<sup>e</sup> éd.). <https://dsm.psychiatryonline.org/doi/book/10.1176/appi.books.9780890425596>
- Anzieu, D. et Chabert, C. (1987). *Les méthodes projectives* (8<sup>e</sup> éd.). Presses universitaires de France.
- Aulagnier, P. (2003). *La violence de l'interprétation – du pictogramme à l'énoncé*. Presses universitaires de France. (Ouvrage original publié en 1975.)
- Bellak, L. et Abrams, D. M. (1997). *The Thematic Apperception Test, the Children's Apperception Test, and the Senior Apperception Technique in clinical use* (6<sup>e</sup> éd.). Allyn and Bacon.
- Bergeret, J. (dir.). (2008). *Psychologie pathologique : théorique et clinique*. Elsevier-Masson.
- Bergeret, J. (2021). *La personnalité normale et pathologique* (3<sup>e</sup> éd.). Dunod. (Ouvrage original publié en 1975.)
- Brelet-Foulard, C., Azoulay, C. et Chabert, C. (2019). *Nouveau manuel du TAT : approche psychanalytique*. Dunod.
- Bion, W. R. (2003). *Aux sources de l'expérience*. Presses universitaires de France. (Ouvrage original publié en 1962.)
- Bion, W. R. (2005). *Cogitations*. In Press. (Ouvrage original publié en 1967.)
- Bossé, M. (2008). *Initiation à la pratique psychothérapique auprès de l'enfant*. Groupéditions.
- Bougnères, P. (2014). Les marques épigénétiques du stress, une porte entrouverte sur l'inconscient? *L'information psychiatrique, 90*(9), 741-752.
- Brun, A., Chouvier, B. et Roussillon, R. (2019). *Manuel des médiations thérapeutiques* (2<sup>e</sup> éd.). Dunod.
- Brunet, L. (2008). Réflexions sur la validité et la légitimité des méthodes diagnostiques. *Revue québécoise de psychologie, 29*(2), 29-42.
- Cabanis, D. L., Cherry, S., Douglas, C. J. et Schwartz, A. (2017). *Psychodynamic psychotherapy: A clinical manual* (2<sup>e</sup> éd.). Wiley.
- Castro, D. (2011). *Pratique de l'examen psychologique en clinique adulte* (2<sup>e</sup> éd.). Dunod.
- Chabert, C. (2014). Les méthodes projectives en psychopathologie clinique : développements, confirmations, contradictions. *Psychologie clinique et projectives, 20*(1), 59-78.
- Chabert, C. (2018). Situation projective. Dans R. Roussillon (dir.), *Manuel de psychologie et de psychopathologie générale* (p. 555-581). Elsevier Masson.
- Chabert, C. (2019). Clinique projective et clinique psychanalytique : une rencontre féconde. *Le carnet Psy, 169*(1), 30-33.
- Chabert, C., Louët, E., Azoulay, C. et Verdon, B. (2020). *Manuel du Rorschach et du TAT : interprétation psychanalytique*. Dunod.
- Chiland, C. (2006). *L'entretien clinique* (1<sup>re</sup> éd.). Presses universitaires de France. (Ouvrage original publié en 1983.)
- Ciccone, A. et Lhopital, M. (2019). *Naissance à la vie psychique*. Dunod.
- de Mijolla, A. (dir.). (2013). *Dictionnaire international de la psychanalyse* (3<sup>e</sup> éd.). Fayard/Pluriel.
- Diatkine, G. (2012). Psychothérapies, psychanalyse, psychothérapies psychanalytiques. *Perspectives Psy, 4*(51), 331-335.
- Eiger, A. (2013). *Le tiers. Psychanalyse de l'intersubjectivité*. Dunod.
- Exner, J. E. (2002). *Manuel de cotation du Rorschach pour le système intégré* (4<sup>e</sup> éd.). Frison-Roche.
- Exner, J. E. (2003). *The Rorschach: A Comprehensive System: Vol. 1. Basic foundations* (4<sup>e</sup> éd.). Wiley.
- Finn, S. E. (2005). How psychological assessment taught me compassion and firmness. *Journal of Personality Assessment, 84*(1), 29-31.
- Finn, S. E. (2014). L'évaluation thérapeutique : genèse, efficacité et théorisation. *Le Journal des psychologues, 10*(323), 22-27.
- Finn, S. E. (2016). *L'évaluation thérapeutique. Théorie et techniques*. Dunod.
- Finn, S. E. et Chudzik, L. (2010). L'évaluation thérapeutique : une intervention originale brève. Dans S. Sultan et L. Chudzik (dir.), *Du diagnostic au traitement : Rorschach et MMPI-2* (p. 203-226). Mardaga.
- Finn, S. E. et Tonsager, M. E. (1997). Information-gathering and therapeutic models of assessment: Complementary paradigms. *Psychological Assessment, 9*, 374-385.
- Freud, A. (2001). *Le moi et les mécanismes de défense*. Presses universitaires de France. (Ouvrage original publié en 1949.)
- Freud, S. (2009). *Dora. Fragment d'une analyse d'hystérie*. Payot. (Ouvrage original publié en 1905.)
- Freud, S. (2010). *Au-delà du principe de plaisir*. Payot. (Ouvrage original publié en 1920.)
- Freud, S. (2010). *Le Moi et le Ça*. Payot. (Ouvrage original publié en 1923.)
- Freud, S. (2012). *Pulsions et destins des pulsions*. Payot. (Ouvrage original publié en 1915.)
- Freud, S. (2013). *La technique psychanalytique*. Presses universitaires de France. (Ouvrage original publié en 1912.)
- Freud, S. (2014). *Trois essais sur la théorie sexuelle*. Payot. (Ouvrage original publié en 1905/1920.)
- Freud, S. (2014). *Inhibition, symptôme et angoisse*. Payot. (Ouvrage original publié en 1926.)
- Freud, S. (2015). *Introduction à la psychanalyse*. Payot. (Ouvrage original publié en 1916.)
- Freyermann, J.-R. (2020). *Amour et transfert*. Érès.
- Gabbard, G. O. (2010). *Psychothérapie psychodynamique : les concepts fondamentaux* (traduit par A. E. Boehrer). Elsevier Masson.

- Gilliéron, E. (2004). *Le premier entretien en psychothérapie* (2<sup>e</sup> éd.). Dunod.
- Goldman, C. (2013). Doit-on tout dire aux parents ? Le bilan psychologique au service de la guidance parentale. *Le Carnet Psy*, 9(176), 22-35.
- Golse, B. (2020). Les modèles de l'intersubjectivité : entre psychanalyse et cognition. Dans J. Jung et F.-D. Camps (dir.), *Psychopathologie et psychologie clinique. Perspectives contemporaines* (p. 65-75). Dunod.
- Green, A. (2015). *Le discours vivant*. Presses universitaires de France. (Ouvrage original publié en 1973.)
- Halley, C. et Chiarelli, C. (2014). Le psychologue clinicien et sa formation : d'hier à aujourd'hui. *L'information psychiatrique*, 90(10), 867-870.
- Heimann, P. (1950). On countertransference. *International Journal of Psychoanalysis*, 31, 81-84.
- Houzel, D., Golse, B., Nakoy, A., Guillaume, J. C., Edy, L. et Bonelli, F. (2011). Manifeste pour une psychanalyse de l'enfant. *Journal de psychanalyse de l'enfant*, 1(1), 5-23.
- Husain, O. (2015). From persecution to depression: A case of chronic depression—Associating the Rorschach, the TAT, and Winnicott. *Journal of Personality Assessment*, 97(3), 230-240. <https://doi.org/10.1080/00223891.2015.1009081>
- Husain, O., Merceron, C. et Rossel, F. (dir.). (2001). *Psychopathologie et polysémie : études différentielles à travers le Rorschach et le TAT*. Payot.
- Kapsambelis, V. (2017). *L'angoisse*. Presses universitaires de France.
- Kernberg, O. F. (1989). *Les troubles graves de la personnalité : stratégies psychothérapeutiques*. Presses universitaires de France.
- Kernberg, O. F. (2016). The four basic components of psychoanalytic technique and derived psychoanalytic psychotherapies. *World Psychiatry*, 15(3), 287-288. <https://doi.org/10.1002/wps.20368>
- Klein, M. (1989). *Essais de psychanalyse 1921-1945*. Payot. (Ouvrage original publié en 1940.)
- Lacan, J. (1973). *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse* (texte établi par J.-A. Miller). Éditions du Seuil.
- Laplanche, J. et Pontalis, J.-B. (1988). *Vocabulaire de la psychanalyse* (9<sup>e</sup> éd.). Presses universitaires de France.
- Marty, P. (2011). *Introduction à la psychosomatique*. Presses universitaires de France.
- McDougall, J. (2004). *Théâtre du Je*. Folio. (Ouvrage original publié en 1982.)
- McWilliams, N. (2011). *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process* (2<sup>e</sup> éd.). Guilford Press.
- Morin, E. (2004). *Introduction à la pensée complexe*. Éditions du Seuil.
- Papageorgiou, M. (2020). L'affect d'André Green. La force représentationnelle de l'affect et le travail du surmoi. *Revue française de psychanalyse*, 84(5), 1327-1334.
- Quinodoz, J.-M. (2004). *Lire Freud. Découverte chronologique de Freud*. Presses universitaires de France.
- Racamier, P.-C. (2001). *Les schizophrènes* (3<sup>e</sup> éd.). Payot. (Ouvrage original publié en 1980.)
- Roussillon, R. (2009). *Le transitionnel, le sexuel et la réflexivité*. Dunod.
- Roussillon, R. (2012). On souffre du non approprié de l'histoire : on guérit en l'intégrant. *Le Carnet Psy*, 9(167), 39-41.
- Roussillon, R. (2016). Le cadre psychanalytique en chantier. Entretien mené par J.-M. Talpon. *Journal des psychologues*, 7(339).
- Roussillon, R. (dir.). (2018). *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale* (3<sup>e</sup> éd.). Elsevier Masson.
- Shelder, J. (2010). The effect of Psychodynamic Psychotherapy. *American psychologist*, 65(2), 98-109.
- Smadja, C. (2012). Introduction à la psychosomatique. Dans V. Kapsambelis (dir.), *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologie de l'adulte* (p. 197-212). Presses universitaires de France.
- Tisseron, S. (2013). *Fragments d'une psychanalyse empathique*. Albin Michel.
- Widlöcher, D. (2009). Les deux voix. Dans *Quelle guérison ? Mal, maladie, malaise* (annuel de l'APF, p. 13-17). Presses universitaires de France.
- Winnicott, D. W. (1975). *Jeu et réalité : l'espace potentiel* (traduit par C. Monod et J.-B. Pontalis). Gallimard. (Ouvrage original publié en 1971.)
- Winnicott, D. W. (1988). *Processus de maturation chez l'enfant*. Payot. (Textes originaux publiés en anglais entre 1935 et 1963.)
- Winnicott, D. W. (1989). *De la pédiatrie à la psychanalyse* (éd. revue et augmentée, traduit par J. Kalmanovitch). Payot. (Textes originaux publiés en anglais entre 1935 et 1963.)
- Zaloum, T. (2014). La préservation de l'essentiel dans l'espace clinique. *Filigrane*, 23(1), 37-49.

## Chapitre 05

- Affrunti, N. W. et Ginsburg, G. S. (2012). Exploring parental predictors of child anxiety: The mediating role of child interpretation bias. *Child Youth Care Forum*, 41, 517-527. <https://doi.org/10.1007/s10566-012-9186-6>
- Ausloos, G. (2005). *La compétence des familles. Temps, chaos, processus*. Erès.
- Bögels, S. M. et Brechman-Toussaint, M. L. (2006). Family issues in child anxiety: Attachment, family functioning, parental rearing and beliefs. *Clinical Psychology Review*, 26(7), 834-856. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2005.08.001>
- Bögels, S. M. et Siqueland, L. (2006). Family cognitive behavioral therapy for children and adolescents with clinical anxiety disorders. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 45(2), 134-141. <https://doi.org/10.1097/01.chi.0000190467.01072.ee>
- Byrne, M., Carr, A. et Clark, M. (2004). The efficacy of behavioral couples therapy and emotionally focused therapy for couple distress. *Contemporary Family Therapy*, 26(4), 361-387.
- Carr, A. (2019). Family therapy and systemic interventions for child-focused problems: The current evidence base. *Journal of Family Therapy*, 41(2), 153-213. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.12226>
- Carr, A. (2020). Evidence for the efficacy and effectiveness of systemic family therapy. Dans K. S. Wampler, R. Miller, R. B. Seedall, L. M. McWey, A. J. Blow, M. Rastogi et R. Singh (dir.), *The handbook of systemic family therapy* (p. 119-146). John Wiley & Sons.

- Chambless, D. L., Fauerbach, J. A., Floyd, F. J., Wilson, K. A., Remen, A. L. et Renneberg, B. (2002). Marital interaction of agoraphobic women: A controlled, behavioral observation study. *Journal of Abnormal Psychology*, 111, 502-512.
- Creswell, C. et Cartwright-Hatton, S. (2007). Family treatment of child anxiety: Outcomes, limitations and future directions. *Clinical child and family psychology review*, 10(3), 232-252. <https://doi.org/10.1007/s10567-007-0019-3>
- Cummings, C. M., Read, K. L., Brodman, D. M., O'Neil, K. A., Villaboe, M. A., Gere, M. K. et Kendall, P. C. (2013). Continuing to advance empirically supported treatments: Factors empirically supported practice for anxiety disorders. Dans E. A. Storch et D. McKay (dir.), *Handbook of treating variants and complications in anxiety disorders* (p. 57-79). Springer.
- Cummings, E. M., George, M. R., McCoy, K. P. et Davies, P. T. (2012). Interparental conflict in kindergarten and adolescent adjustment: Prospective investigation of emotional security as an explanatory mechanism. *Child development*, 83(5), 1703-1715. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2012.01807.x>
- Cummings, E. M., Goeke-Morey, M. C. et Papp, L. M. (2003). Children's responses to everyday marital conflict tactics in the home. *Child Development*, 74(6), 1918-1929.
- Drake, K. L. et Ginsburg, G. S. (2012). Family factors in the development, treatment, and prevention of childhood anxiety disorders. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 15(2), 144-162. <https://doi.org/10.1007/s10567-011-0109-0>
- Eley, T. C., Napolitano, M., Lau, J. Y. et Gregory, A. M. (2010). Does childhood anxiety evoke maternal control? A genetically informed study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 51(7), 772-779. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2010.02227.x>
- Epstein, N. B. et Dattilio, F. M. (2020). Behavioral and cognitive-behavioral approaches in systemic family therapy. Dans K. S. Wampler, R. Miller, R. B. Seedall, L. M. McWey, A. J. Blow, M. Rastogi et R. Singh (dir.), *The handbook of systemic family therapy* (p. 365-389). John Wiley & Sons.
- Fox, T. L., Barrett, P. M. et Shortt, A. L. (2002). Sibling relationships of anxious children: A preliminary investigation. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 31(3), 375-383. [https://doi.org/10.1207/S15374424JCCP3103\\_09](https://doi.org/10.1207/S15374424JCCP3103_09)
- Franklin, M. E., Morris, S. H., Freeman, J. B. et March, J. S. (2018). Treating pediatric obsessive-compulsive disorder in children: Using exposure-based cognitive-behavioral therapy. Dans J. R. Weisz et A. E. Kazdin (dir.), *Evidence-based psychotherapies for children and adolescents* (p. 35-48). The Guilford Press.
- Ginsburg, G. S., Drake, K. L., Tein, J. Y., Teetsel, R. et Riddle, M. A. (2015). Preventing onset of anxiety disorders in offspring of anxious parents: A randomized controlled trial of a family-based intervention. *American Journal of Psychiatry*, 172(12), 1207-1214. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2015.14091178>
- Ginsburg, G. S. et Schlossberg, M. C. (2002). Family-based treatment of childhood anxiety disorders. *International Review of Psychiatry*, 14(2), 143-154. <https://doi.org/10.1080/09540260220132662>
- Gouze, K. R., Hopkins, J., Bryant, F. B. et Lavigne, J. V. (2017). Parenting and anxiety: Bi-directional relations in young children. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 45(6), 1169-1180. <https://doi.org/10.1007/s10802-016-0223-z>
- Grych, J. H., Fincham, F. D., Jouriles, E. N. et McDonald, R. (2000). Interparental conflict and child adjustment: Testing the mediational role of appraisals in the cognitive-contextual framework. *Child Development*, 71(6), 1648-1661.
- Hardy, N. R., Sabey, A. K. et Anderson, S. R. (2020). The process of change in systemic family therapy. Dans K. S. Wampler, R. Miller, R. B. Seedall, L. M. McWey, A. J. Blow, M. Rastogi et R. Singh (dir.), *The handbook of systemic family therapy* (p. 171-204). John Wiley & Sons.
- Hazelrigg, M. D., Cooper, H. M. et Borduin, C. M. (1987). Evaluating the effectiveness of family therapies: An integrative review and analysis. *Psychological Bulletin*, 101(3), 428-442.
- Helenius, D., Munk-Jørgensen, P. et Steinhausen, H. C. (2014). Family load estimates and risk factors of anxiety disorders in a nationwide three generation study. *Psychiatry Research*, 216(3), 351-356. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2014.02.026>
- Heyne, D., Sauter, F. M., Ollendick, T. H., Van Widenfelt, B. M. et Westenberg, P. M. (2014). Developmentally sensitive cognitive behavioral therapy for adolescent school refusal: Rationale and case illustration. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 17(2), 191-215. <https://doi.org/10.1007/s10567-013-0160-0>
- Higa-McMillan, C. K., Francis, S. E., Rith-Najarian, L. et Chorpita, B. F. (2016). Evidence base update: 50 years of research on treatment for child and adolescent anxiety. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 45(2), 91-113. <https://doi.org/10.1080/15374416.2015.1046177>
- Jouriles, E. N., Spiller, L. C., Stephens, N., McDonald, R. et Swank, P. (2000). Variability in adjustment of children of battered women: The role of child appraisals of interparental conflict. *Cognitive Therapy and Research*, 24(2), 233-249.
- Kearney, C. A. et Sheldon, K. K. (2017). Evidence-based interventions for school refusal behaviour in children and adolescents. Dans L. A. Theodore (dir.), *Handbook of evidence-based interventions for children and adolescents* (p. 279-288). Springer.
- Keeton, C. P., Ginsburg, G. S., Drake, K. L., Sakolsky, D., Kendall, P. C., Birmaher, B., Albano, A. M., March, J. S., Rynn, M., Piacentini, J. et Walkup, J. T. (2013). Benefits of child-focused anxiety treatments for parents and family functioning. *Depression and Anxiety*, 30(9), 865-872. <https://doi.org/10.1002/da.22055>
- Kendall, P. C., Hudson, J. L., Gosch, E., Flannery-Schroeder, E. et Suveg, C. (2008). Cognitive-behavioral therapy for anxiety-disordered youth: A randomized clinical trial evaluating child and family modalities. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 76(2), 282. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.76.2.282>
- Khanna, M. S. et Kendall, P. C. (2009). Exploring the role of parent training in the treatment of childhood anxiety. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 77(5), 981. <https://doi.org/10.1037/a0016920>

- Lebowitz, E. R., Woolston, J., Bar-Haim, Y., Calvocoressi, L., Dauser, C., Warnick, E., Scahill, L., Chakir, R., Shechner, T., Hermes, H., Vitulano, L. A., King, R. A. et Leckman, J. F. (2013). Family accommodation in pediatric anxiety disorders. *Depression and Anxiety*, 30(1), 47-54. <https://doi.org/10.1002/da.21998>
- Lenz, A. S. et Hollenbaugh, K. M. (2015). Meta-analysis of trauma-focused cognitive behavioral therapy for treating PTSD and co-occurring depression among children and adolescents. *Counseling Outcome Research and Evaluation*, 6(1), 18-32. <https://doi.org/10.1177/2150137815573790>
- Lieb, R., Wittchen, H. U., Höfler, M., Fuetsch, M., Stein, M. B. et Merikangas, K. R. (2000). Parental psychopathology, parenting styles, and the risk of social phobia in offspring: a prospective-longitudinal community study. *Archives of General Psychiatry*, 57(9), 859-866. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.57.9.859>
- Lindhout, I. E., Boer, F., Markus, M. T., Hoogendijk, T. H., Maingay, R. et Borst, S. R. (2003). Sibling relationships of anxiety disordered children—A research note. *Journal of Anxiety Disorders*, 17(5), 593-601.
- Lindhout, I. E., Markus, M. T., Borst, S. R., Hoogendijk, T. H., Dingemans, P. M. et Boer, F. (2009). Childrearing style in families of anxiety-disordered children: Between-family and within-family differences. *Child Psychiatry and Human Development*, 40(2), 197-212. <https://doi.org/10.1007/s10578-008-0120-y>
- Liu, P., Kryski, K. R., Smith, H. J., Joannis, M. F. et Hayden, E. P. (2020). Transactional relations between early child temperament, structured parenting, and child outcomes: A three-wave longitudinal study. *Development and Psychopathology*, 32(3), 923-933. <https://doi.org/10.1017/S0954579419000841>
- Manassis, K., Lee, T. C., Bennett, K., Zhao, X. Y., Mendlowitz, S., Duda, S., Saini, M., Wilansky, P., Baer, S., Barrett, P., Boddén, D., Cobham, V. E., Dadds, M. R., Flannery-Schroeder, E., Ginsburg, G., Heyne, D., Hudson, J. L., Kendall, P. C., Liber, J.,... Wood, J. J. (2014). Types of parental involvement in CBT with anxious youth: A preliminary meta-analysis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 82(6), 1163.
- Micco, J. A. et Ehrenreich, J. T. (2008). Children's interpretation and avoidant response biases in response to non-salient and salient situations: Relationships with mothers' threat perception and coping expectations. *Journal of Anxiety Disorders*, 22(3), 371-385. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2007.03.009>
- Monson, C. M., Wagner, A. C., Macdonald, A. et Brown-Bowers, A. (2015). Couple treatment for posttraumatic stress disorder. Dans U. Schnyder et M. Cloitre (dir.), *Evidence based treatments for trauma-related psychological disorders* (p. 449-459). Springer.
- Murray, L., De Rosnay, M., Pearson, J., Bergeron, C., Schofield, E., Royal-Lawson, M. et Cooper, P. J. (2008). Intergenerational transmission of social anxiety: The role of social referencing processes in infancy. *Child Development*, 79(4), 1049-1064. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2008.01175.x>
- Negreiros, J. et Miller, L. D. (2014). The role of parenting in childhood anxiety: Etiological factors and treatment implications. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 21(1), 3-17.
- Pietromonaco, P. R. et Collins, N. L. (2017). Interpersonal mechanisms linking close relationships to health. *American Psychologist*, 72(6), 531. <https://doi.org/10.1037/amp000129>
- Pinquart, M., Oslejsek, B. et Teubert, D. (2016). Efficacy of systemic therapy on adults with mental disorders: A meta-analysis. *Psychotherapy Research*, 26(2), 241-257. <https://doi.org/10.1080/10503307.2014.935830>
- Overbeek, G., Vollebergh, W., de Graaf, R., Scholte, R., de Kemp, R. et Engels, R. (2006). Longitudinal associations of marital quality and marital dissolution with the incidence of DSM-III-R disorders. *Journal of Family Psychology*, 20(2), 284.
- Rapee, R. M. (1997). Potential role of childrearing practices in the development of anxiety and depression. *Clinical Psychology Review*, 1(1), 47-67.
- Rapee, R. M., Schniering, C. A. et Hudson, J. L. (2009). Anxiety disorders during childhood and adolescence: Origins and treatment. *Annual Review of Clinical Psychology*, 5, 311-341. <https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.032408.153628>
- Rehman, U. S., Evraire, L. E., Karimiha, G. et Goodnight, J. A. (2015). Actor-partner effects and the differential roles of depression and anxiety in intimate relationships: A cross-sectional and longitudinal analysis. *Journal of Clinical Psychology*, 71(7), 715-724. <https://doi.org/10.1002/jclp.22162>
- Reuman, L., Thompson-Hollands, J. et Abramowitz, J. S. (2021). Better together: A review and recommendations to optimize research on family involvement in CBT for anxiety and related disorders. *Behavior Therapy*, 52(3), 594-606. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2020.07.008>
- Riedinger, V., Pinquart, M. et Teubert, D. (2017). Effects of systemic therapy on mental health of children and adolescents: A meta-analysis. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 46(6), 880-894. <https://doi.org/10.1080/15374416.2015.1063427>
- Roussel, N. (2004). *L'expérience des familles qui accompagnent un proche vivant avec un problème de santé mentale* [thèse de doctorat, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue]. Depositum. <https://depositum.uqat.ca/id/eprint/330/1/nadiaroussel.pdf>
- Shimada-Sugimoto, M., Otowa, T. et Hettema, J. M. (2015). Genetics of anxiety disorders: Genetic epidemiological and molecular studies in humans. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 69(7), 388-401. <https://doi.org/10.1111/pcn.12291>
- Silverman, W. K., Pina, A. A. et Viswesvaran, C. (2008). Evidence-based psychosocial treatments for phobic and anxiety disorders in children and adolescents. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 37(1), 105-130. <https://doi.org/10.1080/15374410701817907>
- Slatcher, R. B. et Selcuk, E. (2017). A social psychological perspective on the links between close relationships and health. *Current Directions in Psychological Science*, 26(1), 16-21. <https://doi.org/10.1177/0963721416667444>
- Snyder, D. K., Zinbarg, R. E., Heyman, R. E., Haynes, S. N., Gasbarrini, M. F. et Uliaszek, M. (2010). Assessing Linkages Between Interpersonal Processes and Anxiety Disorders. Dans J. G. Beck (dir.), *Interpersonal Processes in the Anxiety Disorders: Implications for Understanding Psychopathology and Treatment* (p. 37-67). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/12084-002>
- Starr, L. R. et Davila, J. (2012). Cognitive and interpersonal moderators of daily co-occurrence of anxious and depressed moods in generalized anxiety disorder. *Cognitive Therapy and Research*, 36(6), 655-669. <https://doi.org/10.1007/s10608-011-9434-3>
- Stewart, R. E. et Chambless, D. L. (2009). Cognitive-behavioral therapy for adult anxiety disorders in clinical practice: A meta-analysis of effectiveness studies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 77(4), 595. <https://doi.org/10.1037/a0016032>
- Thompson-Hollands, J., Edson, A., Tompson, M. C. et Comer, J. S. (2014). Family involvement in the psychological treatment of obsessive-compulsive disorder: A meta-analysis. *Journal of Family Psychology*, 28(3), 287. <https://doi.org/10.1037/a0036709>
- Thompson-Hollands, J., Kerns, C. E., Pincus, D. B. et Comer, J. S. (2014). Parental accommodation of child anxiety and related symptoms: Range, impact, and correlates. *Journal of Anxiety Disorders*, 28(8), 765-773. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2014.09.007>
- Towe-Goodman, N. R., Franz, L., Copeland, W., Angold, A. et Egger, H. (2014). Perceived family impact of preschool anxiety disorders. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 53(4), 437-446. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2013.12.017>
- Wampler, K. S. et Patterson, J. E. (2020). The importance of family and the role of systemic family therapy. Dans K. S. Wampler, R. Miller, R. B. Seedall, L. M. McWey, A. J. Blow, M. Rastogi et R. Singh (dir.), *The handbook of systemic family therapy* (p. 1-32). John Wiley & Sons.
- Whisman, M. A. (2007). Marital distress and DSM-IV psychiatric disorders in a population-based national survey. *Journal of Abnormal Psychology*, 116, 638-643. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.116.3.638>
- Wittenborn, A. K., Hosseinichimeh, N., Rick, J. L. et Tseng, C. F. (2020). Systems theory and methodology: Advancing the science of systemic family therapy. Dans K. S. Wampler, R. Miller, R. B. Seedall, L. M. McWey, A. J. Blow, M. Rastogi et R. Singh (dir.), *The handbook of systemic family therapy* (p. 97-118). John Wiley & Sons.
- Wood, J. J., McLeod, B. D., Sigman, M., Hwang, W. C. et Chu, B. C. (2003). Parenting and childhood anxiety: Theory, empirical findings, and future directions. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 44(1), 134-151. <https://doi.org/10.1111/1469-7610.00106>
- Woody, S. R. et Ollendick, T. H. (2006). Technique factors in treating anxiety disorders. Dans L. Castonguay et L. E. Beutler (dir.), *Principles of therapeutic change that work* (p. 167-186). Oxford University Press.
- Zaider, T. I., Heimberg, R. G. et Lida, M. (2010). Anxiety disorders and intimate relationships: A study of daily processes in couples. *Journal of Abnormal Psychology*, 119(1), 163. <https://doi.org/10.1037/a0018473>
- Zemp, M., Bodenmann, G. et Cummings, E. M. (2016). The significance of interparental conflict for children. *European Psychologist*, 21(2), 99-108. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000245>

## Chapitre 06

- Abramovitch, A. et Schweiger, A. (2015). Misuse of cognitive neuropsychology in psychiatry research: The intoxicating appeal of neo-reductionism. *Behavior Therapist*, 38(7), 187-191.
- Abramovitch, A., Short, T. et Schweiger, A. (2021). The C factor: Cognitive dysfunction as a transdiagnostic dimension in psychopathology. *Clinical Psychology Review*, 86. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2021.102007>
- Airaksinen, E., Larsson, M. et Forsell, Y. (2005). Neuropsychological functions in anxiety disorders in population-based samples: Evidence of episodic memory dysfunction. *Journal of Psychiatric Research*, 39(2), 207-214. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2004.06.001>
- Alves, M. R. P., Pereira, V. M., Machado, S. et Nardi, A. E. (2013). Cognitive functions in patients with panic disorder: A literature review. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 35(2), 193-200. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2012-1000>
- Arnett, P. (2013). *Secondary influences on neuropsychological test performance*. Oxford University Press.
- Baddeley, A. D. (2002). Is working memory still working? *European Psychologist*, 7(2), 85-97. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1027/1016-9040.7.2.85>
- Becker, E. S., Roth, W. T., Andrich, M. et Margraf, J. (1999). Explicit memory in anxiety disorders. *Journal of Abnormal Psychology*, 108(1). <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0021-843X.108.1.153>
- Bennett-Levy, J., Klein-Boonschate, M. A., Batchelor, J., McCarter, R. et Walton, N. (1994). Encounters with Anna Thompson: The consumer's experience of neuropsychological assessment. *The Clinical Neuropsychologist*, 8(2), 219-238. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/13854094080401559>
- Bernard, M. M. T., Luc, M., Carrier, J. D., Fournier, L., Duhoux, A., Côté, E., Lessard, O., Gibeault, C., Bocti, C. et Roberge, P. (2018). Patterns of benzodiazepines use in primary care adults with anxiety disorders. *Heliyon*, 4(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2018.e00688>
- Bezeau, S. et Graves, R. (2001). Statistical power and effect sizes of clinical neuropsychology research. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 23(3), 399-406. <https://doi.org/10.1076/jcen.23.3.399.1181>
- Butters, M. A., Bhalla, R. K., Andrescu, C., Wetherell, J. L., Mantella, R., Begley, A. E. et Lenze, E. J. (2011). Changes in neuropsychological functioning following treatment for late-life generalised anxiety disorder. *The British Journal of Psychiatry*, 199(3), 211-218. <https://doi.org/10.1192/bjp.bp.110.090217>
- Cambridge, O. R., Knight, M. J., Mills, N. et Baune, B. T. (2018). The clinical relationship between cognitive impairment and psychosocial functioning in major depressive disorder: A systematic review. *Psychiatry Research*, 269, 157-171. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.08.033>
- Clarke, P. et MacLeod, C. (2013). The impact of anxiety on cognitive task performance. Dans P. A. Arnett (dir.), *Secondary influences on neuropsychological test performance* (p. 93-116). Oxford University Press.
- Coe, R. (2002, 12-14 septembre). *It's the effect size, stupid* [communication par affiche]. Annual Conference of the British Educational Research Association, University of Exeter, Royaume-Uni. <https://www.semanticscholar.org/paper/lt-0627-s-the-Effect-Size-062C-2C-Stupid-What-effect-size-is-Coe/c5ac87df5d6e0e6b6de2f745284835c2a368b0f7>

- Coles, M. E. et Heimberg, R. G. (2005). Recognition bias for critical faces in social phobia: A replication and extension. *Behaviour Research and Therapy*, 43(1), 109-120. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.brat.2003.12.001>
- Crowe, S. F. et Stranks, E. K. (2018). The residual medium and long-term cognitive effects of benzodiazepine use: An updated meta-analysis. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 33(7), 901-911. <https://doi.org/10.1093/arclin/acx120>
- Daviu, N., Bruchas, M. R., Moghaddam, B., Sandi, C. et Beyeler, A. (2019). Neurobiological links between stress and anxiety. *Neurobiology of Stress*, 11. <https://doi.org/10.1016/j.ynstr.2019.100191>
- DeLuca, A. K., Lenze, E. J., Mulsant, B. H., Butters, M. A., Karp, J. F., Dew, M. A., Pollock, B. G., Shear, M. K., Houck, P. R. et Reynolds III, C. F. (2005). Comorbid anxiety disorder in late life depression: Association with memory decline over four years. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 20(9), 848-854. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1002/gps.1366>
- Derakshan, N. et Eysenck, M. W. (2009). Anxiety, processing efficiency, and cognitive performance: New developments from attentional control theory. *European Psychologist*, 14(2). <https://psycnet.apa.org/doi/10.1027/1016-9040.14.2.168>
- Dorenkamp, M. A. et Vik, P. (2018). Neuropsychological assessment anxiety: A systematic review. *Practice Innovations*, 3(3), 192. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/pri0000073>
- Dorenkamp, M. A. et Vik, P. (2020). Assessment-related anxiety among older adults: Development of a measure. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/13825585.2020.1826398>
- East-Richard, C., R.-Mercier, A., Nadeau, D. et Cellard, C. (2019). Transdiagnostic neurocognitive deficits in psychiatry: A review of meta-analyses. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 61(3), 190-214. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/cap0000196>
- Etkin, A. (2009). Functional neuroanatomy of anxiety: A neural circuit perspective. Dans M. B. Stein et T. Steckler (dir.), *Behavioral neurobiology of anxiety and its treatment* (p. 251-277). Springer.
- Evans, V. C., Iverson, G. L., Yatham, L. N. et Lam, R. W. (2014). The relationship between neurocognitive and psychosocial functioning in major depressive disorder: A systematic review. *The Journal of Clinical Psychiatry*, 75(12), 1359-1370. <https://doi.org/10.4088/jcp.13r08939>
- Eysenck, M. W. et Derakshan, N. (2011). New perspectives in attentional control theory. *Personality and Individual Differences*, 50(7), 955-960. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.paid.2010.08.019>
- Eysenck, M. W., Derakshan, N., Santos, R. et Calvo, M. G. (2007). Anxiety and cognitive performance: Attentional control theory. *Emotion*, 7(2). <https://doi.org/10.1037/1528-3542.7.2.336>
- Foa, E. B., Gilboa-Schechtman, E., Amir, N. et Freshman, M. (2000). Memory bias in generalized social phobia: Remembering negative emotional expressions. *Journal of Anxiety Disorders*, 14(5), 501-519.
- Garrison, K. E. et Schmeichel, B. J. (2020). Getting over it: Working memory capacity and affective responses to stressful events in daily life. *Emotion*. Prépudication. <https://doi.org/10.1037/emo0000755>
- Gould, K. R., Ponsford, J. L. et Spitz, G. (2014). Association between cognitive impairments and anxiety disorders following traumatic brain injury. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 36(1), 1-14. <https://doi.org/10.1080/13803395.2013.863832>
- Guilmette, T. J., Sweet, J. J., Hebben, N., Koltai, D., Mahone, E. M., Spiegler, B. J., Stucky, K. S., Westerveld, M. et Conference Participants. (2020). American Academy of Clinical Neuropsychology consensus conference statement on uniform labeling of performance test scores. *The Clinical Neuropsychologist*, 34(3), 437-453. <https://doi.org/10.1080/13854046.2020.1722244>
- Harber, L., Hamidian, R., Bani-Fatemi, A., Wang, K. Z., Dada, O., Messina, G., Monda, M., Chieffi, S. et De Luca, V. (2019). Meta-analysis of neuropsychological studies in panic disorder patients: Evidence of impaired performance during the emotional stroop task. *Neuropsychobiology*, 78(1), 7-13. <https://doi.org/10.1159/000496623>
- Harvey, P. D. (2012). Clinical applications of neuropsychological assessment. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 14(1), 91-99. <https://dx.doi.org/10.31887%2FDCNS.2012.14.1%2Fpharvey>
- Hedges, L. V. (1981). Distribution theory for Glass's estimator of effect size and related estimators. *Journal of Educational Statistics*, 6(2), 107-128. <https://doi.org/10.3102%2F10769986006002107>
- Hofmann, S. G., Ellard, K. K. et Siegle, G. J. (2012). Neurobiological correlates of cognitions in fear and anxiety: A cognitive-neurobiological information-processing model. *Cognition & Emotion*, 26(2), 282-299. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/02699931.2011.579414>
- Ihle, A., Kliegel, M., Hering, A., Ballhausen, N., Lagner, P., Benusch, J., Cichon, A., Zergiebel, A., Oris, M. et Schnitzpahn, K. M. (2014). Adult age differences in prospective memory in the laboratory: Are they related to higher stress levels in the elderly? *Frontiers in Human Neuroscience*, 8. <https://dx.doi.org/10.3389%2Ffnhum.2014.01021>
- Katzman, M. A., Bleau, P., Blier, P., Chokka, P., Kjernisted, K. et Van Ameringen, M. (2014). Canadian clinical practice guidelines for the management of anxiety, posttraumatic stress and obsessive-compulsive disorders. *BMC Psychiatry*, 14(1), 1-83. <https://doi.org/10.1186/1471-244X-14-S1-S1>
- Kessler, R. C., Aguilar-Gaxiola, S., Alonso, J., Chatterji, S., Lee, S., Ormel, J., Bedirhan, U. et Wang, P. S. (2009). The global burden of mental disorders: An update from the WHO World Mental Health (WMH) surveys. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 18(1), 23-33. <http://dx.doi.org/10.1017/S1121189X00001421>
- Kizilbash, A. H., Vanderploeg, R. D. et Curtiss, G. (2002). The effects of depression and anxiety on memory performance. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 17(1), 57-67.
- Koenen, K. C., Moffitt, T. E., Roberts, A. L., Martin, L. T., Kubzansky, L., Harrington, H., Poulton, R. et Caspi, A. (2009). Childhood IQ and adult mental disorders: A test of the cognitive reserve hypothesis. *American Journal of Psychiatry*, 166(1), 50-57. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2008.08030343>
- Lakens, D. (2013). Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science: A practical primer for t-tests and ANOVAs. *Frontiers in Psychology*, 4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00863>
- LeDoux, J. E. et Pine, D. S. (2016). Using neuroscience to help understand fear and anxiety: A two-system framework. *American Journal of Psychiatry*, 173(11), 1083-1093. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2016.16030353>
- Leininger, S. et Skel, R. (2012). Cortisol and self-report measures of anxiety as predictors of neuropsychological performance. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 27(3), 318-328. <https://doi.org/10.1093/arclin/acx035>
- Leonard, K. et Abramovitch, A. (2019). Cognitive functions in young adults with generalized anxiety disorder. *European Psychiatry*, 56(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2018.10.008>
- Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W. et Fischer, J. S. (2004). *Neuropsychological assessment* (4<sup>e</sup> éd.). Oxford University Press.
- Mantella, R. C., Butters, M. A., Dew, M. A., Mulsant, B. H., Begley, A. E., Tracey, B., Shear, M. K., Reynolds III, C. F. et Lenze, E. J. (2007). Cognitive impairment in late-life generalized anxiety disorder. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, 15(8), 673-679. <https://doi.org/10.1097/jgp.0b013e31803111f2>
- Millan, M. J., Agid, Y., Brüne, M., Bullmore, E. T., Carter, C. S., Clayton, N. S., Connor, R., Davis, S., Deakin, B., DeRubeis, R. J., Dubois, B., Geyer, M. A., Goodwin, G. M., Gorwood, P., Jay, T. M., Joëls, M., Mansuy, I. M., Meyer-Linderberg, A., Murphy, D., ... Young, L. J. (2012). Cognitive dysfunction in psychiatric disorders: Characteristics, causes and the quest for improved therapy. *Nature Reviews Drug Discovery*, 11(2), 141-168. <https://doi.org/10.1038/nrd3628>
- Moran, T. P. (2016). Anxiety and working memory capacity: A meta-analysis and narrative review. *Psychological Bulletin*, 142(8), 831-864. <https://doi.org/10.1037/bul0000051>
- Morgan, J. (2010). Autobiographical memory biases in social anxiety. *Clinical Psychology Review*, 30(3), 288-297. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2009.12.003>
- Mountjoy, T., Field, S., Stapleton, A. et Kemp, S. (2017). Experiences of attending neuropsychological assessment: A service evaluation. *Clinical Psychology Forum*, 292, 24.
- O'Donnell, P. S. (2017). Executive functioning profiles and test anxiety in college students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 35(5), 447-459. <https://doi.org/10.1177%2F0734282916641554>
- O'Jile, J. R., Schrimsher, G. W. et O'Bryant, S. E. (2005). The relation of self-report of mood and anxiety to CVLT-C, CVLT, and CVLT-2 in a psychiatric sample. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 20(4), 547-553.
- Okawa, S., Hamatani, S., Hayashi, Y., Arai, H., Nihei, M., Yoshida, T., Takahashi, J., Shimizu, E. et Hirano, Y. (2020). Neuropsychological comparison between patients with social anxiety and healthy controls: Weak central coherence and visual scanning deficit. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 16, 2849-2855. <https://doi.org/10.2147/NDT.S283950>
- O'Sullivan, K. et Newman, E. F. (2014). Neuropsychological impairments in panic disorder: A systematic review. *Journal of affective disorders*, 167, 268-284. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.06.024>
- O'Toole, M. S. et Pedersen, A. D. (2011). A systematic review of neuropsychological performance in social anxiety disorder. *Nordic Journal of Psychiatry*, 65(3), 147-161. <https://doi.org/10.3109/08039488.2011.565801>
- O'Toole, M. S., Pedersen, A. D., Hougaard, E. et Rosenberg, N. K. (2015). Neuropsychological test performance in social anxiety disorder. *Nordic Journal of Psychiatry*, 69(6), 1726-1734. <https://doi.org/10.3109/08039488.2014.997288>
- Robinson, O. J., Vytal, K., Cornwell, B. R. et Grillon, C. (2013). The impact of anxiety upon cognition: Perspectives from human threat of shock studies. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00203>
- Schlemmer, M. et Desrichard, O. (2018). Is medical environment detrimental to memory? A test of a white coat effect on older people's memory performance. *Clinical Gerontologist*, 41(1), 77-81. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/07317115.2017.1307891>
- Schmeichel, B. J. et Tang, D. (2015). Individual differences in executive functioning and their relationship to emotional processes and responses. *Current Directions in Psychological Science*, 24(2), 93-98. <https://doi.org/10.1177%2F0963721414555178>
- Schweizer, S., Grah, J., Hampshire, A., Mobbs, D. et Dalgleish, T. (2013). Training the emotional brain: Improving affective control through emotional working memory training. *Journal of Neuroscience*, 33(12), 5301-5311. <https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.2593-12.2013>
- Scott, J. C., Matt, G. E., Wrocklage, K. M., Crnich, C., Jordan, J., Southwick, S. M., Krystal, J. H. et Schweinsburg, B. C. (2015). A quantitative meta-analysis of neurocognitive functioning in posttraumatic stress disorder. *Psychological Bulletin*, 141(1), 105-140. <https://doi.org/10.1037/a0038039>
- Shechner, T., Britton, J. C., Pérez-Edgar, K., Bar-Haim, Y., Ernst, M., Fox, N. A., Leibenluft, E. et Pine, D. S. (2012). Attention biases, anxiety, and development: Toward or away from threats or rewards? *Depression and Anxiety*, 29(4), 282-294. <https://doi.org/10.1002/da.20914>
- Shi, R., Sharpe, L. et Abbott, M. (2019). A meta-analysis of the relationship between anxiety and attentional control. *Clinical Psychology Review*, 72. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.101754>
- Shin, N. Y., Lee, T. Y., Kim, E. et Kwon, J. S. (2014). Cognitive functioning in obsessive-compulsive disorder: A meta-analysis. *Psychological Medicine*, 44(6). <https://doi.org/10.1017/s003291713001803>
- Sindi, S., Fiocco, A. J., Juster, R. P., Pruessner, J. et Lupien, S. J. (2013). When we test, do we stress? Impact of the testing environment on cortisol secretion and memory performance in older adults. *Psychoneuroendocrinology*, 38(8), 1388-1396. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2012.12.004>
- Smitherman, T. A., Huerkamp, J. K., Miller, B. I., Houle, T. E. et O'Jile, J. R. (2007). The relation of depression and anxiety to measures of executive functioning in a mixed psychiatric sample. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 22(5), 647-654. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.acn.2007.04.007>
- Snyder, H. R., Miyake, A. et Hankin, B. L. (2015). Advancing understanding of executive function impairments and psychopathology: Bridging the gap between clinical and cognitive approaches. *Frontiers in Psychology*, 6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00328>

- Strauss, E., Sherman, E. et Spreen, O. (2006). *A compendium of neuropsychological tests*. Oxford University Press.
- Sutterby, S. R. et Bedwell, J. S. (2012). Lack of neuropsychological deficits in generalized social phobia. *PLoS ONE*, 7(8). <https://psycnet.apa.org/doi/10.1371/journal.pone.0042675>
- Troller-Renfree, S. V., Barker, T. V., Pine, D. S. et Fox, N. A. (2015). Cognitive functioning in socially anxious adults: Insights from the NIH Toolbox Cognition Battery. *Frontiers in Psychology*, 6. <https://psycnet.apa.org/doi/10.3389/fpsyg.2015.00764>
- Turner III, H. M. et Bernard, R. M. (2006). Calculating and synthesizing effect sizes. *Contemporary Issues in Communication Science and Disorders*, 33, 42-55. <https://doi.org/10.1044/cicsd.33.5.42>
- Ventura, J., Helleman, G. S., Thames, A. D., Koellner, V. et Nuechterlein, K. H. (2009). Symptoms as mediators of the relationship between neurocognition and functional outcome in schizophrenia: A meta-analysis. *Schizophrenia Research*, 113(2-3), 189-199. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2009.03.035>
- Waldstein, S. R., Ryan, C. M., Jennings, J. R., Muldoon, M. F. et Manuck, S. B. (1997). Self-reported levels of anxiety do not predict neuropsychological performance in healthy men. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 12(6), 567-574.
- Watt, S. et Crowe, S. F. (2018). Examining the beneficial effect of neuropsychological assessment on adult patient outcomes: A systematic review. *The Clinical Neuropsychologist*, 32(3), 368-390. <https://doi.org/10.1080/13854046.2017.1414885>
- Winkworth, O. et Thomas, S. J. (2019). Comparing neuropsychological performance in adults with obsessive-compulsive disorder, attention-deficit hyperactivity disorder and healthy controls: An online study. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 23. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.jocrd.2019.100477>
- Xiu, L., Wu, J., Chang, L. et Zhou, R. (2018). Working memory training improves emotion regulation ability. *Scientific Reports*, 8(1), 1-11. <https://doi.org/10.1038/s41598-018-31495-2>
- Yerkes, R. M. et Dodson, J. D. (1908). The relation of strength of stimulus to rapidity of habit-formation. *Journal of Comparative Neurology and Psychology*, 18, 459-482. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1002/cne.920180503>
- Zalewski, C., Thompson, W. et Gottesman, I. (1994). Comparison of neuropsychological test performance in PTSD, generalized anxiety disorder, and control Vietnam veterans. *Assessment*, 1(2), 133-142. <https://doi.org/10.1177/1073191194001002003>

## Chapitre 07

- Andrews, G., Bell, C., Boyce, P., Gale, C., Lampe, L., Marwat, O., Rapee, R. et Wilkins, G. (2018). Royal Australian and New Zealand College of Psychiatrists clinical practice guidelines for the treatment of panic disorder, social anxiety disorder and generalised anxiety disorder. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 52(12), 1109-1172. <https://doi.org/10.1177%2F004867418799453>
- Aquin, J. P., El-Gabalawy, R., Sala, T. et Sareen, J. (2017). Anxiety disorders and general medical conditions: Current research and future directions. *Focus*, 15(2), 173-181. <https://doi.org/10.1176/appi.focus.20160044>
- Bandelow, B., Michaelis, S. et Wedekind, D. (2017). Treatment of anxiety disorders. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 19(2), 93-107. <https://doi.org/10.31887/DCNS.2017.19.2/bbandelow>
- Batelaan, N. M., Bosman, R. C., Muntingh, A., Scholten, W. D., Huijbregts, K. M. et van Balkom, A. (2017). Risk of relapse after antidepressant discontinuation in anxiety disorders, obsessive-compulsive disorder, and post-traumatic stress disorder: A systematic review and meta-analysis of relapse prevention trials. *The BMJ*, 358. <https://doi.org/10.1136/bmj.j3927>
- Bhattacharya, R., Shen, C. et Sambamoorthi, U. (2014). Excess risk of chronic physical conditions associated with depression and anxiety. *BMC Psychiatry*, 14(10). <https://doi.org/10.1186/1471-244X-14-10>
- Ghods, A. J., Ruban, D. S., Wallace, D. et Byrne, R. W. (2013). Differentiating ictal panic with low-grade temporal lobe tumors from psychogenic panic attacks. *The Journal of Clinical Psychiatry*, 74(11), 1071-1075. <https://doi.org/10.4088/JCP.13m08378>
- Greenblatt, H. K. et Greenblatt, D. J. (2018). Gabapentin and pregabalin in the treatment of anxiety disorders. *Clinical Pharmacology in Drug Development*, 7(3), 228-232. <https://doi.org/10.1002/cpdd.446>
- Harter, M. C., Conway, K. P. et Merikangas, K. R. (2003). Association between anxiety disorders and physical illness. *European Archives in Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 253(6), 313-320. <https://doi.org/10.1007/s00406-003-0449-y>
- Ismail, Z., Gatchel, J., Bateman, D. R., Barcelos-Ferreira, R., Cantillon, M., Jaeger, J., Donovan, N. J. et Mortby, M. E. (2018). Affective and emotional dysregulation as pre-dementia risk markers: Exploring the mild behavioral impairment symptoms of depression, anxiety, irritability, and euphoria. *International Psychogeriatrics*, 30(2), 185-196. <https://doi.org/10.1017/S1041610217001880>
- Kennedy, S. H., Lam, R. W., McIntyre, R. S., Tourjman, S. V., Bhat, V., Blier, P., Hasnain, M., Jollant, F., Levitt, A. J., MacQueen, G. M., McInerney, S. J., McIntosh, D., Milev, R. V., Müller, D. J., Parikh, S. V., Pearson, N. L., Ravindran, A. V., Uher, R. et CANMAT Depression Work Group. (2016). Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments (CANMAT) 2016 Clinical guidelines for the management of adults with major depressive disorder: Section 3. Pharmacological treatments. *The Canadian Journal of Psychiatry/La revue canadienne de psychiatrie*, 61(9), 540-560. <https://doi.org/10.1177/0706743716659417>
- Kong, W., Deng, H., Wan, J., Zhou, Y., Zhou, Y., Song, B. et Wang, X. (2020). Comparative remission rates and tolerability of drugs for generalised anxiety disorder: A systematic review and network meta-analysis of double-blind randomized controlled trials. *Frontiers in Pharmacology*, 11, 1-16. <https://doi.org/10.3389/fphar.2020.580858>
- Masdrakis, V. et Baldwin, D. S. (2021). Anticonvulsant and antipsychotic medication in the pharmacotherapy of panic disorder: A structured review. *Therapeutic Advances in Psychopharmacology*, 11, 1-24. <https://doi.org/10.1177%2F20451252311002320>

- Montejo, A. L., Prieto, N., de Alarcón, R., Casado-Espada, N., de la Iglesia, J. et Montejo, L. (2019). Management strategies for antidepressant-related sexual dysfunction: A clinical approach. *Journal of Clinical Medicine*, 8(10), 1640. <https://doi.org/10.3390/jcm8101640>
- Nafti, M., Sirois, C., Kroger, E., Carmichael, P.-H. et Laurin, D. (2020). Is benzodiazepine use associated with the risk of dementia and cognitive impairment—not dementia in older persons? The Canadian Study of Health and Aging. *Annals in Pharmacology*, 54(3), 219-225. <https://doi.org/10.1177/1060028019882037>
- Nasreddine, Z. S., Phillips, N. A., Bédirian, V., Charbonneau, S., Whitehead, V., Collin, I., Cummings, J. L. et Chertkow, H. (2005). The Montreal Cognitive Assessment, MoCA: A brief screening tool for mild cognitive impairment. *Journal of the American Geriatrics Society*, 53(4), 695-699. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2005.53221.x>
- Olsson, M., Marcus, S. C., Tedeschi, M. et Wan, G. J. (2006). Continuity of antidepressant for adults with depression in the United States. *The American Journal of Psychiatry*, 163(1), 101-108. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.163.1.101>
- Roy-Byrne, P. (2015). Treatment-refractory anxiety; definition, risk factors, and treatment challenges. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 17(2), 191-206. <https://doi.org/10.31887/DCNS.2015.17.2/proybyrne>
- Samples, H. et Mojtabai, R. (2015). Antidepressant self-discontinuation: Results from the collaborative psychiatric epidemiology surveys. *Psychiatric Services*, 66(5), 455-462.
- Santoro, N. (2015). Perimenopause: From research to practice. *Journal of Women's Health*, 25(4), 332-339. <https://doi.org/10.1089/jwh.2015.5556>
- Sharma, T., Guski, L. S., Freund, N. et Göttsche, P. C. (2016). Suicidality and aggression during antidepressant treatment: Systematic review and meta-analyses based on clinical study reports. *The BMJ*, 352. <https://doi.org/10.1136/bmj.i65>
- Stella, F., Radanovic, M., Balthazar, M. L., Canineu, P. R., de Souza, L. C. et Forlenza, O. V. (2014). Neuropsychiatric symptoms in the prodromal stages of dementia. *Current Opinion in Psychiatry*, 27(3), 230-235. <https://doi.org/10.1097/YCO.0000000000000050>
- Zhang, Y., Ren, R., Sanford, L. D., Yang, L., Ni, Y., Zhou, J., Zhang, J., Wing, Y.-K., Shi, J. et Tang, X. (2020). The effect of prazosin on sleep disturbances in post-traumatic stress disorder: A systematic review and meta-analysis. *Sleep Medicine*, 67, 225-231. <https://doi.org/10.1016/j.sleep.2019.06.010>

## Chapitre 08

- Abbass, A. A., Rabung, S., Leichsenring, F., Refseth, J. S. et Midgley, N. (2013). Psychodynamic psychotherapy for children and adolescents: A meta-analysis of short-term psychodynamic models. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 52(8), 863-875. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2013.05.014>
- Ahlen, J., Breitholtz, E., Barrett, P. M. et Gallegos, J. (2012). School-based prevention of anxiety and depression: A pilot study in Sweden. *Advances in School Mental Health Promotion*, 5(4), 246-257. <https://doi.org/10.1080/1754730X.2012.730352>
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E. et Wall, S. N. (2015). *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. Psychology Press.
- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (2007). Practice parameter for the assessment and treatment of children and adolescents with anxiety disorders. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 46(2), 267-283. <https://doi.org/10.1097/01.chi.0000246070.23695.06>
- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders DSM-5 (5<sup>e</sup> éd.)*. American Psychiatric Publishing.
- Aunes, T. et Stiles, T. C. (2009). Universal-based prevention of syndromal and subsyndromal social anxiety: A randomized controlled study. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 77(5), 867-879. <https://doi.org/10.1037/a0015813>
- Balle, M. et Tortella-Feliu, M. (2009). Efficacy of a brief school-based program for selective prevention of childhood anxiety. *Anxiety, Stress and Coping*, 23(1), 71-85. <https://doi.org/10.1080/10615800802590652>
- Barrett, P. M., Lowry-Webster, H. et Turner, C. M. (1999). *Friends for youth group leader manual*. Australian Academic Press.
- Barrett, P. M., Sonderegger, R. et Xenos, S. (2003). Using FRIENDS to combat anxiety and adjustment problems among young migrants to Australia: A national trial. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 8(2), 241-260. <https://doi.org/10.1177/1359104503008002008>
- Barrett, P. et Turner, C. (2010). Prevention of anxiety symptoms in primary school children: Preliminary results from a universal school-based trial. *British Journal of Clinical Psychology*, 40(4), 399-410. <https://doi.org/10.1348/014466501163887>
- Bluteau, J. et Julien, C. (2015). *In vivo : programme de développement de compétences pour faire face au stress*. Les Centres jeunesse de Lanaudière.
- Bögels, S. et Restifo, K. (2013). *Mindful parenting: A guide for mental health practitioners*. Springer Science and Business Media.
- Bouvard, M. (2008). *Échelles et questionnaires d'évaluation chez l'enfant et l'adolescent (vol. 1)*. Masson.
- Caballo, V. E., Salazar, I. C. et Ollendick, T. H. (2018). Effective play-based interventions for social anxiety disorder. Dans A. A. Drewes et C. E. Schaefer (dir.), *Play-based interventions for childhood anxieties, fears, and phobias* (p. 177-194). The Guilford Press.
- Carr, A. (2014). The evidence base for family therapy and systematic interventions for child-focused problems. *Journal of Family Therapy*, 36(2), 107-157. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.12032>
- Chambless, D. L. et Hollon, S. D. (1998). Defining empirically supported therapies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 66, 7-18. <https://doi.org/10.1037/0022-006x.66.1.7>
- Chorpita, B. F., Tracey, S. A., Brown, T. A., Collica, T. J. et Barlow, D. H. (1997). Assessment of worry in children and adolescents: An adaptation of the Penn State Worry Questionnaire. *Behaviour Research and Therapy*, 35, 569-581.

- Chronis-Tuscano, A., Rubin, K. H., O'Brien, K. A., Coplan, R. J., Thomas, S. R., Dougherty, L. R., Cheah, C. S. L., Watts, K., Heverly-Fitt, S., Huggins, S. L., Menzer, M., Schulz Begle, A. et Wimsatt, M. (2015). Preliminary evaluation of a multimodal early intervention program for behaviorally inhibited preschoolers. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 83*(3), 534. <http://doi.org/10.1037/a0039043>
- Clauss, J. A. et Blackford, J. U. (2012). Behavioral inhibition and risk for developing social anxiety disorder: A meta-analytic study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 51*(10), 1066-1075. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2012.08.002>
- Corrieri, S., Heider, D., Conrad, I., Blume, A., König, H. H. et Riedel-Heller, S. G. (2014). School-based prevention programs for depression and anxiety in adolescence: A systematic review. *Health Promotion International, 29*(3), 427-441. <https://doi.org/10.1093/heapro/dat001>
- Cournoyer-G., M., Bergeron, L., Piché, G. et Berthiaume, C. (2013). Comorbidité entre les troubles anxieux et la dépression chez les enfants âgés de 6 à 11 ans. *Revue de psychoéducation, 42*(1), 49-66. <https://doi.org/10.7202/1061723ar>
- Creswell, C., Waite, P. et Hudson, J. (2020). Practitioner review: Anxiety disorders in children and young people—assessment and treatment. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry, 61*(6), 628-643. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13186>
- de Lijster, J. M., Dieleman, G. C., Utens, E. M., Dierckx, B., Wierenga, M., Verhulst, F. C. et Legerstee, J. S. (2018). Social and academic functioning in adolescents with anxiety disorders: A systematic review. *Journal of Affective Disorders, 230*, 108-117. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.01.008>
- de Lijster, J. M., Dierckx, B., Utens, E. M., Verhulst, F. C., Zieldorff, C., Dieleman, G. C. et Legerstee, J. S. (2017). The age of onset of anxiety disorders: A meta-analysis. *The Canadian Journal of Psychiatry/La revue canadienne de psychiatrie, 62*(4), 237. <https://doi.org/10.1177/0706743716640757>
- Donovan, C. L., Cobham, V., Waters, A. M. et Occhipinti, S. (2015). Intensive group-based CBT for child social phobia: A pilot study. *Behavior Therapy, 46*, 350-364. <http://dx.doi.org/10.1016/j.beth.2014.12.005>
- Dumas, J. E. (2013). *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent*. De Boeck Supérieur.
- Dumont, M., Massé, L., Potvin, P. et Leclerc, D. (2012). *Funambule : pour une gestion équilibrée de la stress*. CTREQ.
- Ebert, D. D., Zarski, A.-C., Christensen, H., Stikkelbroek, Y., Cuijpers, P., Berking, M. et Riper, H. (2015). Internet and computer-based cognitive behavioral therapy for anxiety and depression in youth: A meta-analysis of randomized controlled outcome trials. *PLoS ONE, 10*(3). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.01119895>
- Essau, C. A., Conrad, J., Sasagawa, S. et Ollendick, T. H. (2012). Prevention of anxiety symptoms in children: Results from a universal school-based trial. *Behavior Therapy, 43*(2), 450-464. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2011.08.003>
- Feldman, G., Dunn, E., Stemple, C., Bell, K. et Greeson, J. (2014). Mindfulness and rumination as predictors of persistence with a distress tolerance task. *Personality and Individual Differences, 56*, 154-158. <https://dx.doi.org/10.1016%2Fj.paid.2013.08.040>
- Felsman, P., Seifert, C. M. et Himle, J. A. (2019). The use of improvisational theater training to reduce social anxiety in adolescents. *The Arts in Psychotherapy, 63*, 111-117. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2018.12.001>
- Finning, K., Ukoumunne, O. C., Ford, T., Danielson-Waters, E., Shaw, L., Romero De Jager, I., Stentford, L. et Moore, D. A. (2019). The association between anxiety and poor attendance at school—a systematic review. *Child and Adolescent Mental Health, 24*(3), 205-216. <https://doi.org/10.1111/camh.12322>
- Finstuen, C. (2011). *Addressing childhood anxiety through a combination of yoga and art experiences* (publication n° 342519) [thèse de doctorat, Institute of Transpersonal Psychology]. ProQuest Dissertations Publishing.
- Firzly, N., Linares, N. N., Jones, G. et Aubry, T. (2021). La mise en œuvre d'une évaluation des besoins pour un conseil scolaire minoritaire : interventions psychologiques centrées sur les enfants et les adolescents et basées sur des données probantes. *Canadian Journal of Community Mental Health, 40*(1). <https://doi.org/10.7870/cjcmh-2021-006>
- Fisak, B. J., Richard, D. et Mann, A. (2011). The prevention of child and adolescent anxiety: A meta-analytic review. *Prevention Science, 12*(3), 255-268. <https://doi.org/10.1007/s11121-011-0210-0>
- Flannery-Schroeder, E. C. et Kendall, P. C. (2000). Group and individual cognitive-behavioral treatments for youth with anxiety disorders: A randomized clinical trial. *Cognitive Therapy and Research, 24*(3), 251-278. <https://doi.org/10.1023/A:1005500219286>
- Frederick, C. J., Pynoos, R. S. et Nader, K. O. (1992). *Childhood Posttraumatic Stress Reaction Index (CPTS-RI)*.
- Friedberg, R. D. et McClure, J. M. (2002). *Clinical practice of cognitive therapy with children and adolescents. The nuts and bolts*. Guilford.
- García, L. M. R., Toni, C. G. D. S., Batista, A. P. et Zeggio, L. (2019). Evaluation of the effectiveness of the fun FRIENDS program. *Trends in Psychology, 27*(4), 925-941.
- Gershoff, E. T., Grogan-Kaylor, A., Lansford, J. E., Chang, L., Zelli, A., Deater-Deckard, K. et Dodge, K. A. (2010). Parent discipline practices in an international sample: Associations with child behaviors and moderation by perceived normativeness. *Child Development, 81*(2), 487-502. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2009.01409.x>
- Gervais, J., Bouchard, S. et Gagnier, N. (2011). Using stories to prevent anxiety disorders in a school context: Dominique's handy tricks program. Dans S. Selek (dir.), *Different views of anxiety disorders* (p. 339-354). inTech.
- Ginsburg, G. S. (2009). The Child Anxiety Prevention Study: Intervention model and primary outcomes. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 77*(3), 580. <https://doi.org/10.1037/a0014486>
- Goodyear-Brown, P. et Andersen, E. (2018). Play therapy for separation anxiety in children. Dans A. A. Drewes et C. E. Schaefer (dir.), *Play-based interventions for childhood anxieties, fears, and phobias* (p. 158-176). The Guilford Press.
- Grenier, P. (2017). *L'étiologie, l'évaluation et le traitement cognitif et comportemental du trouble d'anxiété sociale chez l'enfant* [thèse de doctorat, Université du Québec à Trois-Rivières]. Depot-e. <http://depot-e.uqtr.ca/id/eprint/8036/1/031624599.pdf>
- Hancock, K. M., Swain, J., Hainsworth, C. J., Dixon, A. L., Koo, S. et Munro, K. (2018). Acceptance and commitment therapy versus cognitive behavior therapy for children with anxiety: Outcomes of a randomized controlled trial. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, 47*(2), 296-311. <https://doi.org/10.1080/15374416.2015.1110822>
- Hayes, S. C., Luoma, J. B., Bond, F. W., Masuda, A. et Lillis, J. (2006). Acceptance and commitment therapy: Model, processes and outcomes. *Behaviour Research and Therapy, 44*(1), 1-25. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2005.06.006>
- Hirschfeld, R. M. (2001). The comorbidity of major depression and anxiety disorders: Recognition and management in primary care. *Primary Care Companion to the Journal of Clinical Psychiatry, 3*(6), 244. <https://doi.org/10.4088/pcc.v03n0609>
- Hough, P. D. (2019). *The effects of child-centered play therapy on the autonomic nervous system of children with a generalized anxiety disorder* (publication n° 27667268) [thèse de doctorat, University of Texas]. ProQuest Dissertations and Theses Global.
- Hovenkamp-Hermelink, J. H., Jeronimus, B. F., Myroniuk, S., Riese, H. et Schoevers, R. A. (2021). Predictors of persistence of anxiety disorders across the lifespan: A systematic review. *The Lancet Psychiatry, 8*(5), 428-443.
- Howes Vallis, E., Zwicker, A., Uher, R. et Pavlova, B. (2020). Cognitive-behavioural interventions for prevention and treatment of anxiety in young children: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review, 81*. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101904>
- Institut de la statistique du Québec (2018). *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.
- Jacquart, J., Dutcher, C. D., Freeman, S. Z., Stein, A. T., Dinh, M., Carl, E. et Smits, J. A. J. (2019). The effects of exercise on transdiagnostic treatment targets: A meta-analytic review. *Behaviour Research and Therapy, 115*, 19-37. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2018.11.007>
- James, A. C., James, G., Cowdrey, F. A., Soler, A. et Choke, A. (2015). Cognitive behavioural therapy for anxiety disorders in children and adolescents. *Cochrane Database of Systematic Reviews, 2*(2). <https://doi.org/10.1002/14651858.CD004690.pub4>
- James, A. C., Reardon, T., Soler, A., James, G. et Creswell, C. (2020). Cognitive behavioural therapy for anxiety disorders in children and adolescents. *Cochrane Database of Systematic Reviews, 11*(1). <https://doi.org/10.1002/14651858.CD013162.pub2>
- Johnson, C., Burke, C., Brinkman, S. et Wade, T. (2016). Effectiveness of a school-based mindfulness program for transdiagnostic prevention in young adolescents. *Behaviour Research and Therapy, 81*, 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2016.03.002>
- Johnstone, K. M., Kemps, E. et Chen, J. (2018). A meta-analysis of universal school-based prevention programs for anxiety and depression in children. *Clinical Child and Family Psychology Review, 21*(4), 466-481. <https://doi.org/10.1007/s10567-018-0266-5>
- Kallapiran, K., Koo, S., Kirubakaran, R. et Hancock, K. (2015). Review: Effectiveness of mindfulness in improving mental health symptoms of children and adolescents: A meta-analysis. *Child and Adolescent Mental Health, 20*(4), 182-194. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1111/camh.12113>
- Keles, B., McCrae, N. et Grealish, A. (2019). A systematic review: The influence of social media on depression, anxiety and psychological distress in adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth, 25*(1), 79-93. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1590851>
- Kendall, P. C. (1990). *Coping cat workbook*. Temple University.
- Kendall, P. C. (1994). Treating anxiety disorders in children: Results of a randomized clinical trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 62*(1), 100-110. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.62.1.100>
- Kendall, P. C. (2012). Anxiety disorders in youth. Dans P. C. Kendall (dir.), *Child and adolescent therapy. Cognitive-behavioral procedures* (4<sup>e</sup> éd., p. 143-189). Guilford Press.
- Kendall, P. C., Hudson, J. L., Gosch, E., Flannery-Schroeder, E. et Suveg, C. (2008). Cognitive-behavioral therapy for anxiety disordered youth: A randomized clinical trial evaluating child and family modalities. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 76*(2), 282. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.76.2.282>
- Kendall, P. C., Makover, H., Swan, A., Carper, M. M., Mercado, R., Kagan, E. et Crawford, E. (2016). What steps to take? How to approach concerning anxiety in youth? *Clinical Psychology, 23*(3), 211-229. <https://doi.org/10.1111/cpsp.12156>
- Kendall, P. C., Safford, S., Flannery-Schroeder, E. et Webb, A. (2004). Child anxiety treatment: Outcomes in adolescence and impact on substance use and depression at a 7.4-year follow-up. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 72*(2), 276. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.72.2.276>
- Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C. et Plomin, R. (2017). *Behavioral genetics* (7<sup>e</sup> éd.). Worth.
- Kodish, I., Rockhill, C., Ryan, S. et Varley, C. (2011). Pharmacotherapy for anxiety disorders in children and adolescents. *Pediatric Clinics, 58*(1), 55-72. <https://doi.org/10.1016/j.pcl.2010.10.002>
- Krämer, M., Seefeldt, W. L., Heinrichs, N., Tuschen-Caffier, B., Schmitz, J., Wolf, O. T. et Blechert, J. (2012). Subjective, autonomic, and endocrine reactivity during social stress in children with social phobia. *Journal of Abnormal Child Psychology, 40*(1), 95-104. <https://doi.org/10.1007/s10802-011-9548-9>
- La Greca, A. M., Dandes, S. K., Wick, P., Shaw, K. et Stone, W. L. (1988). Development of the Social Anxiety Scale for Children: Reliability and concurrent validity. *Journal of Clinical Child Psychology, 17*, 84-91. [https://doi.org/10.1207/s15374424jccp1701\\_11](https://doi.org/10.1207/s15374424jccp1701_11)

- Laurier, C. et Pascuzzo, K. (2021). *Rapport de recherche 2021 – Temps 1 de l'étude sur l'adaptation des jeunes et des familles dans le contexte de la Covid-19*. Université de Sherbrooke.
- Lavey-Khan, S. et Reddick, D. (2020). Painting together: A parent-child dyadic art therapy group. *The Arts in Psychotherapy*, 70. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2020.101687>
- Leigh, E. et Clark, D. M. (2018). Understanding social anxiety disorder in adolescents and improving treatment outcomes: Applying the cognitive model of Clark and Wells (1995). *Clinical Child and Family Psychology Review*, 21(3), 388-414. <https://doi.org/10.1007/s10567-018-0258-5>
- Lesage, A. et Émond, V. (2012). *Surveillance des troubles mentaux au Québec : prévalence, mortalité et profil d'utilisation des services* (publication n° 1578). Institut national de santé publique du Québec.
- Li, W. H. C., Chung, J. O. K. et Ho, E. K. Y. (2013). Effectiveness of an adventure-based training programme in promoting the psychological well-being of primary schoolchildren. *Journal of Health Psychology*, 18(11), 1478-1492. <https://doi.org/10.1177/1359105312465102>
- Luo, A. et McAloon, J. (2020). Potential mechanisms of change in cognitive behavioral therapy for childhood anxiety: A meta-analysis. *Depression and Anxiety*, 38(2), 220-232. <https://doi.org/10.1002/da.23116>
- Maalouf, F. T., Alrojolah, L., Ghandour, L., Affifi, R., Dirani, L. A., Barrett, P., Nakkash, R., Shamseddeen, W., Tabaja, F., Yuen, C. M. et Becker, A. E. (2020). Building emotional resilience in youth in Lebanon: A school-based randomized controlled trial of the FRIENDS intervention. *Prevention Science*, 21(5), 650-660. <https://doi.org/10.1007/s11212-020-01123-5>
- Maggin, D. M. et Johnson, A. H. (2014). A meta-analytic evaluation of the FRIENDS program for preventing anxiety in student populations. *Education and Treatment of Children*, 37(2), 277-306. <https://doi.org/10.1353/etc.2014.0018>
- Manassis, K., Lee, T. C., Bennett, K., Zhao, X. Y., Mendlowitz, S., Duda, S., Saini, M., Wilansky, P., Baer, S., Barrett, P., Bodden, D., Cobham, V. E., Dadds, M. R., Flannery-Schroeder, E., Ginsburg, G., Heyne, D., Hudson, J. L., Kendall, P. C., Liber, J.,... Wood, J. J. (2014). Types of parental involvement in CBT with anxious youth: A preliminary meta-analysis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 82(6), 1163-1172. <https://doi.org/10.1037/a0036969>
- Manginelli, T. M. (2018). *Psychodynamic animal-assisted play therapy for children with anxiety disorders* (publication n° 10830455) [thèse de doctorat, Azusa Pacific University]. ProQuest Dissertations and Theses Global.
- Martin, A. et Gosselin, P. (2011). Propriétés psychométriques de l'adaptation francophone d'une mesure de symptômes des troubles anxieux auprès d'enfants et d'adolescents (SCARED-R). *Revue canadienne des sciences du comportement*. Prépublication. <https://doi.org/10.1037/a0023103>
- McDonald, A. et Drey, N. S. (2018). Primary-school-based art therapy: A review of controlled studies. *International Journal of Art Therapy*, 23(1), 33-44. <https://doi.org/10.1080/17454832.2017.1338741>
- McLoone, J., Hudson, J. L. et Rapee, R. M. (2006). Treating anxiety disorders in a school setting. *Education and Treatment of Children*, 29(2), 219-242.
- Mifsud, C. et Rapee, R. M. (2005). Early intervention for childhood anxiety in a school setting: Outcomes for an economically disadvantaged population. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 44(10), 996-1004. <https://doi.org/10.1097/01.chi.0000173294.13441.87>
- Mohatt, J., Bennett, S. M. et Walkup, J. T. (2014). Treatment of separation, generalized, and social anxiety disorders in youths. *The American Journal of Psychiatry*, 171(7), 741-748. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2014.13101337>
- Mostert, J. et Loxton, H. (2008). Exploring the effectiveness of the FRIENDS program in reducing anxiety symptoms among South African children. *Behaviour Change*, 25(2), 85-96. <https://doi.org/10.1375/bech.25.2.85>
- Murray, L., Creswell, C. et Cooper, P. J. (2009). The development of anxiety disorders in childhood: An integrative review. *Psychological Medicine*, 39(9), 1413-1423. <https://doi.org/10.1017/S0033291709005157>
- Nail, J. E., Christofferson, J., Ginsburg, G. S., Drake, K., Kendall, P. C., McCracken, J. T., Birmaher, B., Walkup, J. T., Compton, S. N., Keeton, C. et Sakolsky, D. (2015). Academic impairment and impact of treatments among youth with anxiety disorders. *Child and Youth Care Forum*, 44(3), 327-342. <https://doi.org/10.1007/s10566-014-9290-x>
- Navarro, M. C., Orri, M., Nagin, D., Tremblay, R. E., Oncioiu, S. I., Ahun, M. N., Melchior, M., van der Waerden, J., Galéra, C. et Côté, S. M. (2020). Adolescent internalizing symptoms: The importance of multi-informant assessments in childhood. *Journal of Affective Disorders*, 266, 702-709. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.01.106>
- Neil, A. L. et Christensen, H. (2009). Efficacy and effectiveness of school-based prevention and early intervention programs for anxiety. *Clinical Psychology Review*, 29(3), 208-215. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2009.01.002>
- Neill, R. D., Lloyd, K., Best, P. et Tully, M. A. (2020). The effects of interventions with physical activity components on adolescent mental health: Systematic review and meta-analysis. *Mental Health and Physical Activity*, 19. <https://doi.org/10.1016/j.mhpa.2020.100359>
- Plusquellec, P., Trépanier, L., Juster, R. P., Marin, M.-F., Sindi, S., François, N., Wan, N., Findlay, H., Durand, N. et Lupien, S. (2015). Étude pilote des effets du programme DéStresse et Progrès chez des élèves de 6<sup>e</sup> année du primaire intégrés dans une école secondaire. *Éducation et francophonie*, 43(2), 6-29. <https://doi.org/10.7202/1034483ar>
- Polanczyk, G. V., Salum, G. A., Sugaya, L. S., Caye, A. et Rohde, L. A. (2015). Annual Research Review: A meta-analysis of the worldwide prevalence of mental disorders in children and adolescents. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 56(3), 345-365. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12381>
- Rapee, R. M. (1997). Potential role of childrearing practices in the development of anxiety and depression. *Clinical Psychology Review*, 17(1), 47-67.
- Rapee, R. M., Kennedy, S., Ingram, M., Edwards, S. et Sweeney, L. (2005). Prevention and early intervention of anxiety disorders in inhibited preschool children. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 73(3), 488-497. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-006X.73.3.488>
- Rapee, R. M., Schniering, C. A. et Hudson, J. L. (2009). Anxiety disorders during childhood and adolescence: Origins and treatment. *Annual Review of Clinical Psychology*, 5, 311-341. <https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.032408.153628>
- Rapee, R. M., Wignall, A., Hudson, J. L. et Schniering, C. A. (2000). *Treating anxious children and adolescents: An evidence-based approach*. New Harbinger.
- Reardon, T., Creswell, C., Lester, K. J., Arendt, K., Blatter-Meurier, J., Bögels, S. M., Coleman, J. R. I., Cooper, P. J., Heiervang, E. R., Herren, C., Hogendoorn, S. M., Hudson, J. L., Keers, R., Lyneham, H. J., Marin, C. E., Maaik, N., Rapee, R. M., Roberts, S., Schneider, S.,... Eley, T. C. (2019). The utility of the SCAS-C/P to detect specific anxiety disorders among clinically anxious children. *Psychological Assessment*, 31(8), 1006-1018.
- Reid, E. G. (2009). *A mindfulness workbook for young children: A classroom feasibility trial* (publication n° 3393565) [thèse de doctorat, Columbia University]. ProQuest Digital Dissertations.
- Sandstrom, A., Uher, R. et Pavlova, B. (2020). Prospective association between childhood behavioral inhibition and anxiety: A meta-analysis. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 48(1), 57-66. <https://doi.org/10.1007/s10802-019-00588-5>
- Scahill, L., Riddle, M. A. et McSwiggan-Hardin, M. (1997). Children's Yale-Brown Obsessive-Compulsive Scale: Reliability and validity. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 36, 844-852. <https://doi.org/10.1097/00004583-199706000-00023>
- Schuch, F. B., Stubbs, B., Meyer, J., Heissel, A., Zech, P., Vancampfort, D., Rosenbaum, S., Deenik, J., Firth, J., Ward, P. B., Carvalho, A. F. et Hiles, S. A. (2019). Physical activity protects from incident anxiety: A meta-analysis of prospective cohort studies. *Depression and Anxiety*, 36(9), 846-858. <https://doi.org/10.1002/da.22915>
- Semple, R. J., Lee, J., Rosa, D. et Miller, L. F. (2010). A randomized trial of mindfulness-based cognitive therapy for children: Promoting mindful attention to enhance social-emotional resiliency in children. *Journal of Child and Family Studies*, 19, 218-229. <http://doi.org/10.1007/s10826-009-9301-y>
- Silverman, W. K. et Albano, A. M. (1996). *Anxiety disorders interview schedule for DSM-IV: Child version*. Oxford University Press.
- Simon, E., Dirksen, C., Bögels, S. et Bodden, D. (2012). Cost-effectiveness of child-focused and parent-focused interventions in a child anxiety prevention program. *Journal of Anxiety Disorders*, 26(2), 287-296. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2011.12.008>
- Smith, A. M., Flannery-Schroeder, E. C., Gorman, K. S. et Cook, N. (2014). Parent cognitive-behavioral intervention for the treatment of childhood anxiety disorders: A pilot study. *Behaviour Research and Therapy*, 61, 156-161. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2014.08.010>
- Society of Clinical Child and Adolescent Psychology (2020, 22 novembre). *Evidence-based therapies*. <https://effectivechildtherapy.org/therapies/>
- Spence, S. M. (2001). Prevention strategies. Dans M. W. Vasey et M. R. Dadds (dir.), *The developmental psychopathology of anxiety* (p. 325-354). Oxford University Press.
- Stallard, P., Simpson, N., Anderson, S. et Goddard, M. (2008). The FRIENDS emotional health prevention programme. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17(5), 283-289. <https://doi.org/10.1007/s00787-007-0665-5>
- Stallings, P. et March, J. S. (1995). Assessment. Dans J. S. March (dir.), *Anxiety disorders in children and adolescents* (p. 125-147). Guilford Press.
- Suor, J. H., Jimmy, J., Monk, C. S., Phan, K. L. et Burkhouse, K. L. (2020). Parsing differences in amygdala volume among individuals with and without social and generalized anxiety disorders across the lifespan. *Journal of Psychiatric Research*, 128, 83-89. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2020.05.027>
- Swain, J., Hancock, K., Hainsworth, C. et Bowman, J. (2013). Acceptance and commitment therapy in the treatment of anxiety: A systematic review. *Clinical Psychology Review*, 33(8), 965-978. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2013.07.002>
- Swain, J. E., Ho, S. S., Rosenblum, K. L., Morelen, D., Dayton, C. J. et Muzik, M. (2017). Parent-child intervention decreases stress and increases maternal brain activity and connectivity during own baby-cry: An exploratory study. *Development and Psychopathology*, 29(2), 535. <https://doi.org/10.1017/S0954579417000165>
- ten Have, M., Tuihof, M., van Dorsselaer, S., Kleinjan, M., Penninx, B. W., Batelaan, N. M. et de Graaf, R. (2020). Duration of anxiety disorder and its associated risk indicators: Results of a longitudinal study of the general population. *Depression and Anxiety*, 38(3), 328-336. <https://doi.org/10.1002/da.23103>
- Teubert, D. et Pinquart, M. (2011). A meta-analytic review on the prevention of symptoms of anxiety in children and adolescents. *Journal of Anxiety Disorders*, 25(8), 1046-1059. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2011.07.001>
- Too, L. S., Spittal, M. J., Bugeja, L., Reifels, L., Butterworth, P. et Pirkis, J. (2019). The association between mental disorders and suicide: A systematic review and meta-analysis of record linkage studies. *Journal of Affective Disorders*, 259, 302-313. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.08.054>
- Turgeon, L. et Brousseau, L. (2001). *Entrevue d'évaluation des troubles anxieux chez les enfants et les adolescents pour le DSM-IV (ADIS-C-P)* [document inédit]. Centre de recherche Fernand-Seguin.
- Turgeon, L. et Brousseau, L. (2018). *Programme Super l'Écureuil pour l'intervention auprès des enfants et des adolescents présentant des problèmes d'anxiété*. Éditions JFD.
- Turgeon, L. et Chartrand, É. (2003a). Psychometric properties of the French-Canadian version of the State-Trait Anxiety Inventory for children. *Educational and Psychological Measurement*, 63(1), 172-181. <https://doi.org/10.1177/0013164402239324>
- Turgeon, L. et Chartrand, É. (2003b). Reliability and validity of the Revised Children's Manifest Anxiety Scale in a French-Canadian sample. *Psychological Assessment*, 15(3), 378-383. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.15.3.378>



- Turgeon, L., Chartrand, É. et Brousseau, L. (2005). Traduction et validation du Fear Survey Schedule for Children – Revised (FSSC-R) auprès d'enfants québécois francophones d'âge scolaire. *Mesure et évaluation en éducation*, 28(2), 31-47.
- Turgeon, L., Chartrand, É., Robaey, P. et Gauthier, A.-K. (2006). Qualités psychométriques de la version québécoise du Multidimensional Anxiety Scale for Children. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*, 11(3), 1-16.
- Valla, J.-P., Bergeron, L., St-Georges, M. et Berthiaume, C. (2000). Le Dominique interactif : présentation, cadre conceptuel, propriétés psychométriques, limites et utilisation. *Revue canadienne de psychoéducation*, 29, 327-347.
- Vasey, M. W., Crnic, K. A. et Carter, W. G. (1994). Worry in childhood: A developmental perspective. *Cognitive Therapy and Research*, 18(6), 529-549.
- Vasey, M. W. et Dadds, M. R. (2001). *The developmental psychopathology of anxiety*. Oxford University Press.
- Wang, D., Liu, S. et Wang, X. (2018). Study on the impact of different music education on emotional regulation of adolescents based on EEG signals. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri/Educational Sciences: Theory and Practice*, 18(5), 1568-1576. <https://doi.org/10.12738/estp.2018.5.054>
- White, J. A. et Hudson, J. L. (2016). The metacognitive model of anxiety in children: Towards a reliable and valid measure. *Cognitive Therapy and Research*, 40, 92-106. <https://doi.org/10.1007/s10608-015-9725-1>
- Wilson, K., Buultjens, M., Monfries, M. et Karim, L. (2017). Equine-assisted psychotherapy for adolescents experiencing depression and/or anxiety: A therapist's perspective. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 22(1), 16-33. <https://doi.org/10.1177/1359104515572379>
- Wood, J. J. (2006). Parental intrusiveness and children's separation anxiety in a clinical sample. *Child Psychiatry and Human Development*, 37(73), 73-87. <https://doi.org/10.1007/s10578-006-0021-x>
- Zdebik, M. A., Boivin, M., Battaglia, M., Tremblay, R. E., Falissard, B. et Côté, S. M. (2019). Childhood multi-trajectories of shyness, anxiety and depression: Associations with adolescent internalizing problems. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 64. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2019.101050>
- Zhang, Y., Liu, W., Lebowitz, E. R., Zhang, F., Hu, Y., Liu, Z., Yang, H., Wu, J., Wang, Y., Silverman, W. K., Yang, Z. et Cheng, W. (2020). Abnormal asymmetry of thalamic volume moderates stress from parents and anxiety symptoms in children and adolescents with social anxiety disorder. *Neuropharmacology*, 180. <https://doi.org/10.1016/j.neuropharm.2020.108301>
- Zhou, X., Zhang, Y., Furukawa, T. A., Cuijpers, P., Pu, J., Weisz, J. R., Yang, L., Hetrick, S. E., Del Giovane, C., Cohen, D., James, A. C., Yuan, S., Whittington, C., Jiang, X., Teng, T., Cipriani, A. et Xie, P. (2019). Different types and acceptability of psychotherapies for acute anxiety disorders in children and adolescents: A network meta-analysis. *JAMA Psychiatry*, 76(1), 41-50. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2018.3070>

## Chapitre 09

- Abdollahi, A., Carlbring, P., Vaez, E. et Ghahfarokhi, S. A. (2018). Perfectionism and test anxiety among high-school students: The moderating role of academic hardness. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*, 37(3), 632-639. <https://doi.org/10.1007/s12144-016-9550-z>
- Ariani, D. et Susilo, Y. (2018). Why do it later? Goal orientation, self-efficacy, test anxiety, on procrastination. *ECPS – Journal of Educational Cultural and Psychological Studies*, 17, 45-73. <https://doi.org/10.7358/ecps-2018-017-wahy>
- Assor, A., Roth, G. et Deci, E. L. (2004). The emotional costs of parents' conditional regard: A self-determination theory analysis. *Journal of Personality*, 72(1), 47-88. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00256.x>
- Assor, A. et Tal, K. (2012). When parents' affection depends on child's achievement: Parental conditional positive regard, self-aggrandizement, shame and coping in adolescents. *Journal of Adolescence*, 35(2), 249-260. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2011.10.004>
- Bandura, A. (1986). Fearful expectations and avoidant actions as coefficients of perceived self-efficacy. *American Psychologist*, 41(12), 1389-1391. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.41.12.1389>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. Freeman/Times Books/Henry Holt et Co.
- Baumeister, R. F., Bratslavsky, E., Finkenauer, C. et Vohs, K. D. (2001). Bad is stronger than good. *Review of General Psychology*, 5(4), 323-370. <https://doi.org/10.1037%2F1089-2680.5.4.323>
- Bodas, J. et Ollendick, T. H. (2005). Test anxiety: A cross-cultural perspective. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 8(1), 65-88. <https://doi.org/10.1007/s10567-005-2342-x>
- Bodas, J., Ollendick, T. H. et Sovani, A. V. (2008). Test anxiety in Indian children: A cross-cultural perspective. *Anxiety, Stress and Coping*, 21(4), 387-404. <https://doi.org/10.1080/10615800701849902>
- Bouffard, T., Marquis-Trudeau, A. et Vezeau, C. (2015). Le rôle du soutien conditionnel parental dans l'anxiété d'évaluation de l'élève. *Éducation et francophonie*, 43(2), 111-132.
- Brackney, B. E. et Karabenick, S. A. (1995). Psychopathology and academic performance: The role of motivation and learning strategies. *Journal of Counseling Psychology*, 42(4), 456-465. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.42.4.456>
- Brambilla, M., Assor, A., Manzi, C. et Regalia, C. (2015). Autonomous versus controlled religiosity: Family and group antecedents. *International Journal for the Psychology of Religion*, 25(3), 193-210. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/10508619.2014.888902>
- Burcaş, S. et Creţu, R. Z. (2021). Multidimensional perfectionism and test anxiety: A meta-analytic review of two decades of research. *Educational Psychology Review*. Prépédition. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09531-3>
- Carden, R., Bryant, C. et Moss, R. (2004). Locus of control, test anxiety, academic procrastination, and achievement among college students. *Psychological Reports*, 95(2), 581-582. <https://doi.org/10.2466/pr0.95.2.581-582>

- Cargnelutti, E., Tomasetto, C. et Passolunghi, M. C. (2017). How is anxiety related to math performance in young students? A longitudinal study of Grade 2 to Grade 3 children. *Cognition and Emotion*, 31(4), 755-764.
- Carver, C. S. et Scheier, M. F. (1984). Self-focused attention in test-anxiety: A general theory applied to a specific phenomenon. Dans H. M. van der Ploeg, R. Schwarzer et C. D. Spielberger (dir.), *Advances in test anxiety research* (vol. 3, p. 3-20). Swets and Zeitlinger.
- Cassidy, J. C. (2004). The influence of cognitive test anxiety across the learning-testing cycle. *Learning and Instruction*, 14(6), 569-592. <http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2004.09.002>
- Cassidy, J. C. (2010). *Anxiety in schools: The causes, consequences and solutions for academic anxieties*. Peter Lang Publishing.
- Cassidy, J. C. et Johnson, R. E. (2002). Cognitive test anxiety and academic performance. *Contemporary Educational Psychology*, 27(2), 270-295. <https://doi.org/10.1006/ceps.2001.1094>
- Chae, M. S. (2015). The mediating effects of test anxiety on the relationship between socially-prescribed perfectionism and academic burnout of female college students in a dental hygiene department. *Journal of Korean Academy of Oral Health*, 39(4), 295-302. <https://doi.org/10.11149/jkaoh.2015.39.4.295>
- Chamorro-Premuzic, T., Ahmetoglu, G. et Furnham, A. (2008). Little more than personality: Dispositional determinants of test anxiety (the Big Five, core self-evaluations, and self-assessed intelligence). *Learning and Individual Differences*, 18(2), 258-263. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2007.09.002>
- Chapel, M. S., Blanding, Z. B., Silverstein, M. E., Takahashi, M., Newman, B., Gubi, A. et McCann, N. (2005). Test anxiety and academic performance in undergraduate and graduate students. *Journal of Educational Psychology*, 97(2), 268-274. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.97.2.268>
- Cole, D. A., Martin, J. M., Peeke, L. A., Seroczynski, A. D. et Fier, J. (1999). Children's over- and underestimation of academic competence: A longitudinal study of gender differences, depression, and anxiety. *Child Development*, 70(2), 459-473. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00033>
- Cole, D. A., Martin, J. M., Peeke, L. G., Seroczynski, A. D. et Hoffman, K. (1998). Are cognitive errors of underestimation predictive or reflective of depressive symptoms in children: A longitudinal study. *Journal of Abnormal Psychology*, 107(3), 481-496. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.107.3.481>
- Connor, M. J. (2003). Pupil stress and standard assessment tasks (SATs): An update. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 8(2), 101-107. <https://doi.org/10.1080/13632750300507010>
- Costa, P. T., Terracciano, A. et McCrae, R. R. (2001). Gender differences in personality traits across cultures: Robust and surprising findings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 81(2), 322-331. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.81.2.322>
- Crocker, J. et Wolfe, C. T. (2001). Contingencies of self-worth. *Psychological Review*, 108(3), 593-623. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.108.3.593>
- Dan, O., Ilan, O. B. et Kurman, J. (2014). Attachment, self-esteem and test anxiety in adolescence and early adulthood. *Educational Psychology*, 34(6), 659-673. <https://doi.org/10.1080/01443410.2013.814191>
- Devine, A., Fawcett, K., Szűcs, D. et Dowker, A. (2012). Gender differences in mathematics anxiety and the relation to mathematics performance while controlling for test anxiety. *Behavioral and Brain Functions*, 8. <https://doi.org/10.1186/1744-9081-8-33>
- Dillon, D. G. et Pizzagalli, D. A. (2018). Mechanisms of memory disruption in depression. *Trends in Neurosciences*, 41(3), 137-149. <https://doi.org/10.1016/j.tins.2017.12.006>
- Duty, S. M., Christian, L., Loftus, J. et Zappi, V. (2016). Is cognitive test-taking anxiety associated with academic performance among nursing students? *Nurse Educator*, 41(2), 70-74. <https://doi.org/10.1097/NNE.0000000000000208>
- Eglolf, B. et Schmukle, S. C. (2004). Gender differences in implicit and explicit anxiety measures. *Personality and Individual Differences*, 36(8), 1807-1815. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2003.07.002>
- Ergene, T. (2003). Effective interventions on test anxiety reduction. *School Psychology International*, 24(3), 313-328. <https://doi.org/10.1177/01430343030243004>
- Eum, K. et Rice, K. G. (2011). Test anxiety, perfectionism, goal orientation, and academic performance. *Anxiety, Stress and Coping*, 24(2), 167-178. <https://doi.org/10.1080/10615806.2010.488723>
- Eysenck, M. W. (1979). Anxiety, learning, and memory: A reconceptualization. *Journal of Research in Personality*, 13(4), 363-385.
- Eysenck, M. W. et Calvo, M. G. (1992). Anxiety and performance: The processing efficiency theory. *Cognition and Emotion*, 6, 409-434.
- Eysenck, M. W., Derakshan, N., Santos, R. et Calvo, M. G. (2007). Anxiety and cognitive performance: Attentional control theory. *Emotion*, 7(2), 336-353. <https://doi.org/10.1037/1528-3542.7.2.336>
- Feingold, A. (1994). Gender differences in personality: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 116(3), 429-456. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.116.3.429>
- Frost, R. O., Marten, P., Lahart, C. et Rosenblate, R. (1990). The dimensions of perfectionism. *Cognitive Therapy and Research*, 14, 449-468. <https://doi.org/10.1007/BF01172967>
- Goetz, T., Preckel, F., Zeidner, M. et Schleyer, E. (2008). Big fish in big ponds: A multilevel analysis of test anxiety and achievement in special gifted classes. *Anxiety, Stress and Coping*, 21(2), 185-198. <https://doi.org/10.1080/10615800701628827>
- Grolnick, W. S. (2002). *The psychology of parental control: How well-meant parenting backfires*. Psychology Press.
- Grolnick, W. S. et Pomerantz, E. M. (2009). Issues and challenges in studying parental control: Toward a new conceptualization. *Child Development Perspectives*, 3(3), 165-170. <https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2009.00099.x>
- Hancock, D. R. (2001). Effects of test anxiety and evaluative threat on students' achievement and motivation. *Journal of Educational Research*, 94(5), 284-290. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/00220670109598764>
- Harter, S. (1999). *The construction of the self: A developmental perspective*. The Guilford Press.

- Hembree, R. (1988). Correlates, causes, effects, and treatment of test anxiety. *Review of Educational Research*, 58(1), 47-77. <https://doi.org/10.3102%2F00346543058001047>
- Hill, K. T. et Sarason, S. B. (1966). The relation of test anxiety and defensiveness to test and school performance over the elementary-school years: A further longitudinal study. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 31(2), 1-76. <https://doi.org/10.2307/1165770>
- Huberty, T. J. (2011). Test and performance anxiety. *Principal Leadership*, 10, 12-16.
- Humphreys, M. S. et Revelle, W. (1984). Personality, motivation, and performance: A theory of the relationship between individual differences and information processing. *Psychological Review*, 91(2), 153-184. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-295X.91.2.153>
- Hunt, J. et Eisenberg, D. (2010). Mental health problems and help-seeking behavior among college students. *Journal of Adolescent Health*, 46(1), 3-10.
- Israeli-Halevi, M., Assor, A. et Roth, G. (2015). Using maternal conditional positive regard to promote anxiety suppression in adolescents: A benign strategy? *Parenting: Science and Practice*, 15(3), 187-206. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/15295192.2015.1053324>
- Leach, L. S., Christensen, H., Mackinnon, A. J., Windzor, T. D. et Butterworth, P. (2008). Gender differences in depression and anxiety across the adult lifespan: The role of psychosocial mediators. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 43(12), 983-998. <https://doi.org/10.1007/s00127-008-0388-z>
- Leadbeater, B., Thompson, K. et Gruppuso, V. (2012). Co-occurring trajectories of symptoms of anxiety, depression, and oppositional defiance from adolescence to young adulthood. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 41(6), 719-730. <https://doi.org/10.1080/15374416.2012.694608>
- Leitenberg, H., Yost, L. W. et Carroll-Wilson, M. (1986). Negative cognitive errors in children: Questionnaire development, normative data, and comparisons between children with and without self-reported symptoms of depression, low self-esteem, and evaluation anxiety. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54(4), 528-536. <https://doi.apa.org/doi/10.1037/0022-006X.54.4.528>
- Lewinsohn, P. M., Gotlib, I. H., Lewinsohn, M., Seeley, J. R. et Allen, N. B. (1998). Gender differences in anxiety disorders and anxiety symptoms in adolescents. *Journal of Abnormal Psychology*, 107(1), 109-117. <https://doi.apa.org/doi/10.1037/0021-843X.107.1.109>
- Lips, H. M. (2003). The gender pay gap: Concrete indicator of women's progress toward equality. *Analyses of Social Issues and Public Policy (sapi)*, 3(1), 87-109. <https://doi.org/10.1111/j.1530-2415.2003.00016.x>
- Lowe, P. A. et Lee, S. W. (2008). Factor structure of the Test Anxiety Inventory for Children and Adolescents (TAICA) scores across gender among students in elementary and secondary school settings. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 26(3), 231-246. <https://doi.org/10.1177/0734282907303773>
- Lowe, P. A., Lee, S. W., Witteborg, K. M., Prichard, K. W., Luhr, M. E., Cullinan, C. M., Mildren, B. A., Raad, J. M., Cornelius, R. A. et Janik, M. (2008). The Test Anxiety Inventory for Children and Adolescents (TAICA): Examination of the psychometric properties of a new multidimensional measure of test anxiety among elementary and secondary school students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 26(3), 215-230. <https://doi.org/10.1177/0734282907303760>
- Marin, M.-F., Lord, C., Andrews, J., Juster, R.-P., Sindi, S., Arseneault-Lapierre, G., Fiocco, A. J. et Lupien, S. J. (2011). Chronic stress, cognitive functioning and mental health. *Neurobiology of Learning and Memory*, 96(4), 583-595. <https://doi.org/10.1016/j.nlm.2011.02.016>
- Marsh, H. W. (1987). The big-fish-little-pond effect on academic self-concept. *Journal of Educational Psychology*, 79(3), 280-295. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.79.3.280>
- Martinez, R. S. et Sernrud-Cliekman, M. (2004). Emotional adjustment and school functioning of young adolescents with multiple versus single learning disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 37(5), 411-420. <https://doi.org/10.1177/00222194040370050401>
- McDonald, A. S. (2001). The prevalence and effects of test anxiety in school children. *Educational Psychology*, 21(1), 89-101. <https://doi.org/10.1080/01443410020019867>
- Meijer, J. (2001). Learning potential and anxious tendency: Test anxiety as a bias in educational testing. *Anxiety, Stress and Coping*, 14(3), 337-362. <https://doi.org/10.1080/10615800108248361>
- Musch, J. et Bröder, A. (1999). Test anxiety versus academic skills: A comparison of two alternative models for predicting performance in a statistics exam. *British Journal of Educational Psychology*, 69, 105-116. <https://doi.org/10.1348/000709999157608>
- Naveh-Benjamin, M., McKeachie, W. J. et Lin, Y. (1987). Two types of test-anxious students: Support for an information processing model. *Journal of Educational Psychology*, 79(2), 131-136. <https://doi.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.79.2.131>
- Onwuegbuzie, A. J. et Daley, C. E. (1996). The relative contributions of examination-taking coping strategies and study coping strategies to test anxiety: A concurrent analysis. *Cognitive Therapy and Research*, 20, 287-303. <https://doi.org/10.1007/BF02229239>
- Otterpohl, N., Lazar, R. et Stiensmeier-Pelster, J. (2019). The dark side of perceived positive regard: When parents' well-intended motivation strategies increase students' test anxiety. *Contemporary Educational Psychology*, 56, 79-90. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.11.002>
- Parent-Taillon, É., Bouffard, T. et Maltais, C. (2021). Liens direct et indirect entre les souvenirs d'échecs et le développement des troubles intérieurs. *Revue québécoise de psychologie*, 42(1), 69-95.
- Pekrun, R. (2006). The control-value theory of achievement emotions: Assumptions, corollaries, and implications for educational research and practice. *Educational Psychology Review*, 18(4), 315-341. <https://doi.org/10.1007/s10648-006-9029-9>
- Pekrun, R., Goetz, T., Titz, W. et Perry, R. P. (2002). Academic emotions in students' self-regulated learning and achievement: A program of qualitative and quantitative research. *Educational Psychologist*, 37(2), 91-105. [https://doi.org/10.1207/S15326985EP3702\\_4](https://doi.org/10.1207/S15326985EP3702_4)
- Peleg-Popko, O. (2002). Children's test anxiety and family interaction patterns. *Anxiety, Stress and Coping*, 15(1), 45-59. <https://doi.org/10.1080/10615800290007281>
- Peleg-Popko, O. (2004). Differentiation and test anxiety in adolescents. *Journal of Adolescence*, 27(6), 645-662. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2004.06.002>
- Peleg-Popko, O. (2009). Test anxiety, academic achievement and self-esteem in Arab adolescents with and without learning disabilities. *Learning Disability Quarterly*, 32(1), 11-20.
- Peleg-Popko, O., Klingman, A. et Abu-Hanna Nahhas, I. (2003). Cross-cultural and familial differences between Arab and Jewish adolescents in test anxiety. *International Journal of Intercultural Relations*, 27(5), 525-541.
- Preckel, F., Zeidner, M., Goetz, T. et Schleyer, E. (2008). Female 'big fish' swimming against the tide: The 'big-fish-little-pond effect' and gender ratio in special gifted classes. *Contemporary Educational Psychology*, 33(1), 78-96. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2006.08.001>
- Putwain, D. W. (2007). Test anxiety in UK schoolchildren: Prevalence and demographic patterns. *British Journal of Educational Psychology*, 77(3), 579-593. <https://doi.org/10.1348/000709906X161704>
- Putwain, D. (2008). Do examinations stakes moderate the test anxiety-examination performance relationship? *Educational Psychology*, 28(2), 109-118. <https://doi.org/10.1080/01443410701452264>
- Putwain, D. W. et Best, N. (2011). Fear appeals in the primary classroom: Effects on test anxiety and test grade. *Learning and Individual Difference*, 21(5), 580-584. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.lindif.2011.07.007>
- Putwain, D. W., Connors, L. et Symes, W. (2009). Do cognitive distortions mediate the test anxiety-examination performance relationship? *Educational Psychology*, 30(1), 11-26. <https://doi.org/10.1080/01443410903328866>
- Putwain, D. W. et Daly, A. L. (2014). Test anxiety prevalence and gender differences in a sample of English secondary school students. *Educational Studies*, 40(5), 554-570. <https://doi.org/10.1080/03055698.2014.953914>
- Putwain, D. W., Woods, K. A. et Symes, W. (2010). Personal and situational predictors of test anxiety of students in post-compulsory education. *The British Journal of Educational Psychology*, 80, 137-160. <https://doi.org/10.1348/000709909X466082>
- Rana, R. A. et Nasir Mahmood, N. (2010). The relationship between test anxiety and academic achievement. *Bulletin of Education and Research*, 32, 63-74.
- Rathbone, C. J., Moulin, C. J. A. et Conway, M. A. (2008). Self-centered memories: The reminiscence bump and the self. *Memory and Cognition*, 36(8), 1403-1414. <https://psycnet.apa.org/doi/10.3758/MC.36.8.1403>
- Rogers, C. R. (1959). A theory of therapy, personality, and interpersonal relationships: As developed in the client-centered framework. Dans S. Koch (dir.), *Psychology: A study of a science. Formulations of the person and the social context* (vol. 3, p. 184-256). McGraw Hill.
- Roth, G., Assor, A., Niemiec, C. P., Ryan, R. M. et Deci, E. L. (2009). The emotional and academic consequences of parental conditional regard: Comparing conditional positive regard, conditional negative regard, and autonomy support as parenting practices. *Developmental Psychology*, 45(4), 1119-1142. <https://doi.org/10.1037/a0015272>
- Sanson, A., Hemphill, S. A. et Smart, D. (2004). Connections between temperament and social development: A review. *Social Development*, 13(1), 142-170. <https://doi.org/10.1046/j.1467-9507.2004.00261.x>
- Schwarzer, R. (1990). Current trends in anxiety research. Dans P. J. D. Drenth, J. A. Sergeant et R. J. Takens (dir.), *European perspectives in psychology* (vol. 2, p. 225-244). Wiley.
- Sedikides, C., Gaertner, L. et Vevea, J. L. (2005). Pancultural self-enhancement released: A meta-analytic reply to Heine (2005). *Journal of Personality and Social Psychology*, 89(4), 539-551. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.89.4.539>
- Sedikides, C. et Green, J. D. (2000). On the self-protective nature of inconsistency/negativity management: Using the person memory paradigm to examine self-referent memory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79(6), 906-922. <https://doi.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.79.6.906>
- Segool, N., Carlson, J., Goforth, A., von der Embse, N. P. et Barterian, J. (2013). Heightened test anxiety among young children: Elementary school students' anxious responses to high-stakes testing. *Psychology in the Schools*, 50(5), 489-499. <https://doi.org/10.1002/pits.21689>
- Seipp, B. (1991). Anxiety and academic performance: A meta-analysis of findings. *Anxiety Research*, 4(1), 27-41. <https://doi.org/10.1080/08917779108248762>
- Seipp, B. et Schwarzer, C. (1996). Cross-cultural anxiety research: A review. Dans C. Schwarzer et M. Zeidner (dir.), *Stress, anxiety, and coping in academic settings* (p. 13-68). Francke-Verlag.
- Sena, J. D., Lowe, P. A. et Lee, S. W. (2007). Significant predictors of test anxiety among students with and without learning disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 40(4), 360-376. <https://doi.org/10.1177/00222194070400040601>
- Slade, P. D. et Owens, R. G. (1998). A dual process model of perfectionism based on reinforcement theory. *Behavior Modification*, 22(3), 372-390. <https://doi.org/10.1177/01454455980223010>
- Soenens, B., Vansteenkiste, M. et Luyten, P. (2010). Toward a domain-specific approach to the study of parental psychological control: Distinguishing between dependency-oriented and achievement-oriented psychological control. *Journal of Personality*, 78(1), 217-256. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2009.00614.x>
- Spielberger, C. D. et Vagg, P. R. (1995). *Test anxiety: Theory, assessment, and treatment (Clinical and community psychology)* (1<sup>re</sup> éd.). Taylor and Francis.
- Stöber, J. et Pekrun, R. (2004). Advances in test anxiety research. *Anxiety, Stress and Coping*, 17(3), 205-211. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/1061580412331303225>
- Swanson, S. et Howell, C. (1996). Test anxiety in adolescents with learning disabilities and behavior disorders. *Exceptional Children*, 62(5), 389-397. <https://doi.org/10.1177%2F001440299606200501>
- Thomas, C. L., Cassidy, J. C. et Finch, W. H. (2018). Identifying severity standards on the cognitive test anxiety scale: Cut score determination using latent class and cluster analysis. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 36(5), 492-508. <https://doi.org/10.1177%2F0734282916686004>

- Trifoni, A. et Shahini, M. (2011). How does exam anxiety affect the performance of university students? *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 2(2), 93-100.
  - Vaillancourt, M. E., Bouffard, T. et Langlois-Mayer, M. P. (2014). Trajectoires jointes des biais d'évaluation de compétence scolaire et des erreurs cognitives et leurs liens avec l'estime de soi et l'anxiété des jeunes. *Revue canadienne des sciences du comportement*, 46(4), 514-524. <https://doi.apa.org/doi/10.1037/a0033181>
  - van Eerde, W. (2003). A meta-analytically derived nomological network of procrastination. *Personality and Individual Differences*, 35(6), 1401-1418.
  - Vanstone, D. M. et Hicks, R. E. (2019). Transitioning to university: Coping styles as mediators between adaptive maladaptive perfectionism and test anxiety. *Personality and Individual Differences*, 141, 68-75. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.12.026>
  - von der Embse, N. P., Barterian, J. et Segool, N. (2012). Test anxiety interventions for children and adolescents: A systematic review of treatment studies from 2000-2010. *Psychology in the Schools*, 50(1), 57-71. <https://doi.org/10.1002/pits.21660>
  - von der Embse, N. P., Jester, D., Roy, D. et Post, J. (2018). Test anxiety effects, predictors, and correlates: A 30-year meta-analytic review. *Journal of Affective Disorders*, 227, 483-493. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.11.048>
  - von der Embse, N. P., Kilgus, S. P., Segool, N. et Putwain, D. W. (2013). Identification and validation of a brief test anxiety screening tool. *International Journal of School and Educational Psychology*, 1(4), 246-258. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/21683603.2013.826152>
  - von der Embse, N. P., Mata, A. D., Segool, N. et Scott, E. C. (2014). Latent profile analyses of test anxiety: A pilot study. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 32(2), 165-172. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1177/0734282913504541>
  - von der Embse, N. P., Witmer, S. (2014). High-stakes accountability: Student anxiety and large-scale testing. *Journal of Applied School Psychology*, 30(2), 1-24. <https://doi.org/10.1080/15377903.2014.888529>
  - Walker, W. R., Skowronski, J. J. et Thompson, C. P. (2003). Life is pleasant—and memory helps to keep it that way! *Review of General Psychology*, 7, 203-210. <https://doi.org/10.1037/0892-6680.7.2.203>
  - Walsh, T. M., Stewart, S. H., McLaughlin, E. et Comeau, N. (2004). Gender differences in Childhood Anxiety Sensitivity Index (CASI) dimensions. *Journal of Anxiety Disorders*, 18(5), 695-706.
  - Weems, C. F., Costa, N. M., Watts, S. E., Taylor, L. K. et Cannon, M. F. (2007). Cognitive errors, anxiety sensitivity, and anxiety control beliefs. *Behavior Modification*, 31(2), 174-201. <https://doi.org/10.1177/0145445506297016>
  - Wigfield, A. et Eccles, J. S. (1989). Test anxiety in elementary and secondary school students. *Educational Psychologist*, 24(2), 159-183. [https://psycnet.apa.org/doi/10.1207/s15326985ep2402\\_3](https://psycnet.apa.org/doi/10.1207/s15326985ep2402_3)
  - Wren, D. G. et Benson, J. (2004). Measuring test anxiety in children: Scale development and internal construct validation. *Anxiety, Stress and Coping*, 17(3), 227-240. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/10615800412331292606>
  - Yerdelen, S., McCaffrey, A. et Klassen, R. M. (2016). Longitudinal examination of procrastination and anxiety, and their relation to self-efficacy for self-regulated learning: Latent growth curve modeling. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 16, 5-22. <http://dx.doi.org/10.12738/estp.2016.1.0108>
  - Zalta, A. K. et Chambless, D. L. (2012). Understanding gender differences in anxiety. *Psychology of Women Quarterly*, 36(4), 488-499. <https://doi.org/10.1177/0361684312450004>
  - Zeidner, M. (1990). Does test anxiety bias scholastic aptitude test performance by gender and sociocultural group? *Journal of Personality Assessment*, 55(1-2), 145-160. <https://doi.org/10.1080/00223891.1990.9674054>
  - Zeidner, M. (1998). *Test anxiety: The state of the art*. Plenum.
  - Zeidner, M. (2020). Test anxiety. Dans B. J. Carducci, C. S. Nave, A. Di Fabio, D. H. Saklofske et C. Stough (dir.), *The Wiley encyclopedia of personality and individual differences: Models and theories* (p. 445-449). <https://doi.org/10.1002/9781118970843.ch253>
  - Zeidner, M. et Safir, M. P. (1989). Sex, ethnic, and social differences in test anxiety among Israeli adolescents. *The Journal of Genetic Psychology*, 150(2), 175-185. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/00221325.1989.9914589>
  - Zeidner, M. et Schleyer, E. J. (1999a). The big-fish-little-pond effect for academic self-concept, test anxiety, and school grades in gifted children. *Contemporary Educational Psychology*, 24(4), 305-329. <https://doi.org/10.1006/ceps.1998.0985>
  - Zeidner, M. et Schleyer, E. J. (1999b). Test anxiety in intellectually gifted school students. *Anxiety, Stress and Coping: An International Journal*, 12, 163-189. <https://doi.org/10.1080/10615809908248328>
- ## Chapitre 10
- Almeida, O. P., Draper, B., Pirkis, J., Snowdon, J., Lautenschlager, N. T., Byrne, G., Sim, M., Stocks, N., Kerse, N., Flicker, L. et Pfaff, J. J. (2012). Anxiety, depression, and comorbid anxiety and depression: Risk factors and outcome over two years. *International Psychogeriatrics*, 24(10), 1622-1632. <https://doi.org/10.1017/S104161021200107X>
  - Apostolova, L. G. et Cummings, J. L. (2008). Neuropsychiatric manifestations in mild cognitive impairment: A systematic review of the literature. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 25(2), 115-126. <https://doi.org/10.1159/000112509>
  - Ashton, H. (2005). The diagnosis and management of benzodiazepine dependence. *Current Opinion in Psychiatry*, 18(3), 249-255. <https://doi.org/10.1097/01.yco.0000165594.60434.84>
  - Ayers, C. R., Sorrell, J. T., Thorp, S. R. et Wetherell, J. L. (2007). Evidence-based psychological treatments for late-life anxiety. *Psychology and Aging*, 22(1), 8-17. <https://doi.org/10.1037/0882-7974.22.1.8>
  - Balsamo, M., Cataldi, F., Carlucci, L. et Fairfield, B. (2018). Assessment of anxiety in older adults: A review of self-report measures. *Clinical Interventions in Aging*, 13, 573-593. <https://doi.org/10.2147/CIA.S141000>
  - Beaudreau, S. A. et O'Hara, R. (2008). Late-life anxiety and cognitive impairment: A review. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 16(10), 790-803. <https://doi.org/10.1097/JGP.0b013e31817945c3>
  - Beekman, A. T., de Beurs, E., van Balkom, A. J., Deeg, D. J., van Dyck, R. et van Tilburg, W. (2000). Anxiety and depression in later life: Co-occurrence and communality of risk factors. *American Journal of Psychiatry*, 157(1), 89-95.
  - Béland, S. G., Prévile, M., Dubois, M.-F., Lorrain, D., Grenier, S., Voyer, P., Pérodeau, G. et Moride, Y. (2010). Benzodiazepine use and quality of sleep in the community-dwelling elderly population. *Aging and Mental Health*, 14(7), 843-850. <https://doi.org/10.1080/13607861003781833>
  - Béland, S. G., Prévile, M., Dubois, M.-F., Lorrain, D., Voyer, P., Bossé, C., Grenier, S. et Moride, Y. (2011). The association between length of benzodiazepine use and sleep quality in older population. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 26(9), 908-915. <https://doi.org/10.1002/gps.2623>
  - Bhal, R. P., O'Donnell, J. et Thoppil, E. (1982). Phobia. Phobic fear of falling and its clinical management. *Physical Therapy*, 62(2), 187-190.
  - Bierman, E. J. M., Comijs, H. C., Gundy, C. M., Sonnenberg, C., Jonker, C. et Beekman, A. T. F. (2007). The effect of chronic benzodiazepine use on cognitive functioning in older persons: Good, bad or indifferent? *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 22(12), 1194-1200. <https://doi.org/10.1002/gps.1811>
  - Bonura, K. B. et Tenenbaum, G. (2014). Effects of yoga on psychological health in older adults. *Journal of Physical Activity and Health*, 11(7), 1334-1341. <https://doi.org/10.1123/jpah.2012-0365>
  - Bower, E. S., Wetherell, J. L., Mon, T. et Lenze, E. J. (2015). Treating anxiety disorders in older adults: Current treatments and future directions. *Harvard Review of Psychiatry*, 23(5), 329-342. <https://doi.org/10.1097/HRP.0000000000000064>
  - Braam, A. W., Copeland, J. R., Delespaul, P. A., Beekman, A. T., Como, A., Dewey, M., Fichter, M., Holwerda, T. J., Lawlor, B. A., Lobo, A., Magnússon, H., Prince, M. J., Reischies, F., Wilson, K. C. et Skoog, I. (2014). Depression, subthreshold depression and comorbid anxiety symptoms in older Europeans: Results from the EURODEP concerted action. *Journal of Affective Disorders*, 155, 266-272. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2013.11.011>
  - Brenes, G. A. (2003). Anxiety and chronic obstructive pulmonary disease: Prevalence, impact, and treatment. *Psychosomatic Medicine*, 65(6), 963-970.
  - Brenes, G. A., Miller, M. E., Stanley, M. A., Williamson, J. D., Knudson, M. et McCall, W. V. (2009). Insomnia in older adults with generalized anxiety disorder. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 17(6), 465-472.
  - Brown, R. G., Landau, S., Hindle, J. V., Playfer, J., Samuel, M., Wilson, K. C., Hurt, C. S., Anderson, R. J., Carnell, J., Dickinson, L., Gibson, G., van Schaik, R., Sellwood, K., Thomas, B. A. et Burn, D. J. (2011). Depression and anxiety related subtypes in Parkinson's disease. *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*, 82(7), 803-809. <https://doi.org/10.1136/jnnp.2010.213652>
  - Byers, A. L., Yaffe, K., Covinsky, K. E., Friedman, M. B. et Bruce, M. L. (2010). High occurrence of mood and anxiety disorders among older adults: The National Comorbidity Survey Replication. *Archives of General Psychiatry*, 67(5), 489-496. <https://doi.org/10.1001/archgenpsychiatry.2010.35>
  - Coupland, C., Dhiman, P., Morriss, R., Arthur, A., Barton, G. et Hippisley-Cox, J. (2011). Antidepressant use and risk of adverse outcomes in older people: Population based cohort study. *The BMJ*, 343. <https://doi.org/10.1136/bmj.d4551>
  - de Godoy, D. V. et de Godoy, R. F. (2003). A randomized controlled trial of the effect of psychotherapy on anxiety and depression in chronic obstructive pulmonary disease. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 84(8), 1154-1157.
  - Delbaere, K., Close, J. C., Brodsky, H., Sachdev, P. et Lord, S. R. (2010). Determinants of disparities between perceived and physiological risk of falling among elderly people: Cohort study. *The BMJ*, 341. <https://doi.org/10.1136/bmj.c4165>
  - DeLuca, A. K., Lenze, E. J., Mulsant, B. H., Butters, M. A., Karp, J. F., Dew, M. A., Pollock, B. J., Shear, M. K., Houck, P. R. et Reynolds, C. F. (2005). Comorbid anxiety disorder in late life depression: Association with memory decline over four years. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 20(9), 848-854. <https://doi.org/10.1002/gps.1366>
  - Dissanayaka, N. N., Sellbach, A., Matheson, S., O'Sullivan, J. D., Silburn, P. A., Byrne, G. J., Marsh, R. et Mellick, G. D. (2010). Anxiety disorders in Parkinson's disease: Prevalence and risk factors. *Movement Disorders*, 25(7), 838-845. <https://doi.org/10.1002/mds.22833>
  - Dobkin, R. D., Menza, M., Allen, L. A., Gara, M. A., Mark, M. H., Tiu, J., Bienfait, K. L. et Friedman, J. (2011). Cognitive-behavioral therapy for depression in Parkinson's disease: A randomized, controlled trial. *American Journal of Psychiatry*, 168(10), 1066-1074. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2011.10111669>
  - Drozdick, L. et Edelstein, B. (2001). Correlates of fear of falling in older adults who have experienced a fall. *Journal of Clinical Geropsychology*, 7(1), 1-13. <https://doi.org/10.1023/a:1026487916681>
  - Elham, H., Hazrati, M., Momennasab, M. et Sareh, K. (2015). The effect of need-based spiritual/religious intervention on spiritual well-being and anxiety of elderly people. *Holistic Nursing Practice*, 29(3), 136-143. <https://doi.org/10.1097/HNP.0000000000000083>
  - Erez, H., Weller, A., Vaisman, N. et Kreitler, S. (2012). The relationship of depression, anxiety and stress with low bone mineral density in post-menopausal women. *Archives of Osteoporosis*, 7(1-2), 247-255. <https://doi.org/10.1007/s11657-012-0105-0>
  - Eysenck, M. W. et Calvo, M. G. (1992). Anxiety and performance: The processing efficiency theory. *Cognition and Emotion*, 6(6), 409-434. <https://doi.org/10.1080/02699939208409696>
  - Eysenck, M. W., Derakshan, N., Santos, R. et Calvo, M. G. (2007). Anxiety and cognitive performance: Attentional control theory. *Emotion*, 7(2), 336-353. <https://doi.org/10.1037/1528-3542.7.2.336>
  - Feeney, S. L. (2004). The relationship between pain and negative affect in older adults: Anxiety as a predictor of pain. *Journal of Anxiety Disorders*, 18(6), 733-744.

- Forlani, M., Morri, M., Belvederi Murri, M., Bernabei, V., Moretti, F., Attili, T., Biondini, A., De Ronchi, D. et Atti, A. R. (2014). Anxiety symptoms in 74+ community-dwelling elderly: Associations with physical morbidity, depression and alcohol consumption. *PLoS ONE*, 9(2). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0089859>
- Foulk, M. A., Ingersoll-Dayton, B., Kavanagh, J., Robinson, E. et Kales, H. C. (2013). Mindfulness-based cognitive therapy with older adults: An exploratory study. *Journal of Gerontological Social Work*, 57(5), 498-520. <https://doi.org/10.1080/01634372.2013.869787>
- Gagnon, N., Flint, A. J., Naglie, G. et Devins, G. M. (2005). Affective correlates of fear of falling in elderly persons. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 13(1), 7-14. <https://doi.org/10.1176/appi.ajgp.13.1.7>
- Gallagher, D., O'Regan, C., Sawwa, G. M., Cronin, H., Lawlor, B. A. et Kenny, R. A. (2012). Depression, anxiety and cardiovascular disease: Which symptoms are associated with increased risk in community dwelling older adults? *Journal of Affective Disorders*, 142(1-3), 132-138. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2012.04.012>
- Gould, R. L., Coulson, M. C. et Howard, R. J. (2012). Efficacy of cognitive behavioral therapy for anxiety disorders in older people: A meta-analysis and meta-regression of randomized controlled trials. *Journal of the American Geriatrics Society*, 60(2), 218-229. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2011.03824.x>
- Goyal, A. R., Engedal, K. et Eriksen, S. (2019). Clinicians' experiences of anxiety in patients with dementia. *Dementia (London)*, 18(1), 80-93. <https://doi.org/10.1177/1471301216659770>
- Gray, S. L., LaCroix, A. Z., Hanlon, J. T., Penninx, B. W. J., Blough, D. K., Leveille, S. G., Artz, M. B., Guralnik, J. M. et Buchner, D. M. (2006). Benzodiazepine use and physical disability in community-dwelling older adults. *Journal of the American Geriatrics Society*, 54(2), 224-230. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2005.00571.x>
- Grenier, S., Payette, M. C., Gunther, B., Askari, S., Desjardins, F. F., Raymond, B. et Berbiche, D. (2019). Association of age and gender with anxiety disorders in older adults: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 34(3), 397-407. <https://doi.org/10.1002/gps.5035>
- Grenier, S., Potvin, O., Hudon, C., Boyer, R., Prévaille, M., Desjardins, L. et Bherer, L. (2012). Twelve-month prevalence and correlates of subthreshold and threshold anxiety in community-dwelling older adults with cardiovascular diseases. *Journal of Affective Disorders*, 136(3), 724-732. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2011.09.052>
- Grenier, S., Prévaille, M., Boyer, R., O'Connor, K., Béland, S. G., Potvin, O., Hudon, C., Brassard, J. et The Scientific Committee of the ESA Study. (2011). The impact of DSM-IV symptom and clinical significance criteria on the prevalence estimates of subthreshold and threshold anxiety in the older adult population. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 19(4), 316-326. <https://doi.org/10.1097/JGP.0b013e3181ff416c>
- Grenier, S. et Richer, M. J. (2021). Subthreshold anxiety in later life: Epidemiology and treatment strategies. Dans N. Pachana et G. Byrne (dir.), *Anxiety in older people: Clinical and research perspective*. Cambridge University Press.
- Gum, A. M., King-Kallimanis, B. et Kohn, R. (2009). Prevalence of mood, anxiety, and substance-abuse disorders for older Americans in the national comorbidity survey-replication. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 17(9), 769-781.
- Haller, H., Cramer, H., Lauche, R., Gass, F. et Dobos, G. J. (2014). The prevalence and burden of subthreshold generalized anxiety disorder: A systematic review. *BMC Psychiatry*, 14, 128. <https://doi.org/10.1186/1471-244X-14-128>
- Haslam, C., Haslam, S. A., Jettin, J., Bevins, A., Ravenscroft, S. et Tonks, J. (2010). The social treatment: The benefits of group interventions in residential care settings. *Psychology and Aging*, 25(1), 157-167. <https://doi.org/10.1037/a0018256>
- He, Q., Chen, X., Wu, T., Li, L. et Fei, X. (2019). Risk of dementia in long-term benzodiazepine users: Evidence from a meta-analysis of observational studies. *Journal of Clinical Neurology*, 15(1), 9-19. <https://doi.org/10.3988/jcn.2019.15.1.9>
- Hendriks, G. J., Oude Voshaar, R. C., Keijsers, G. P. J., Hoogduin, C. A. L. et Van Balkom, A. J. L. M. (2008). Cognitive-behavioural therapy for late-life anxiety disorders: A systematic review and meta-analysis. *Acta psychiatrica Scandinavica*, 117(6), 403-411. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0447.2008.01190.x>
- Heun, R., Papassotiropoulos, A. et Ptok, U. (2000). Subthreshold depressive and anxiety disorders in the elderly. *European Psychiatry*, 15(3), 173-182.
- Huang, T. T., Chung, M. L., Chen, F. R., Chin, Y. F. et Wang, B. H. (2016). Evaluation of a combined cognitive-behavioural and exercise intervention to manage fear of falling among elderly residents in nursing homes. *Aging and Mental Health*, 20(1), 2-12. <https://doi.org/10.1080/13607863.2015.1020411>
- Jones, S. M. W., Amtmann, D. et Gell, N. M. (2016). A psychometric examination of multimorbidity and mental health in older adults. *Aging and Mental Health*, 20(3), 309-317. <https://doi.org/10.1080/13607863.2015.1008988>
- Kelley-Moore, J. A., Schumacher, J. G., Kahana, E. et Kahana, B. (2006). When do older adults become "disabled"? Social and health antecedents of perceived disability in a panel study of the oldest old. *Journal of Health and Social Behavior*, 47(2), 126-141.
- Kessler, R. C., Berglund, P., Demler, O., Jin, R., Merikangas, K. R. et Walters, E. E. (2005). Lifetime prevalence and age-of-onset distributions of DSM-IV disorders in the National Comorbidity Survey Replication. *Archives of General Psychiatry*, 62(6), 593-602. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.62.6.593>
- Kessler, R. C., Petukhova, M., Sampson, N. A., Zaslavsky, A. M. et Wittchen, H. U. (2012). Twelve-month and lifetime prevalence and lifetime morbid risk of anxiety and mood disorders in the United States. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 21(3), 169-184.
- Kim, J.-H. et Bae, S. M. (2020). Association between Fear of Falling (FOF) and all-cause mortality. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 88. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2020.104017>
- Korte, J., Bohlmeijer, E. T., Cappeliez, P., Smit, F. et Westerhof, G. J. (2012). Life review therapy for older adults with moderate depressive symptomatology: A pragmatic randomized controlled trial. *Psychological Medicine*, 42(6), 1163-1173. <https://doi.org/10.1017/S0033291711002042>
- Kraus, C. A., Seignourel, P., Balasubramanyam, V., Snow, A. L., Wilson, N. L., Kunik, M. E., Schulz, P. E. et Stanley, M. A. (2008). Cognitive-behavioral treatment for anxiety in patients with dementia: Two case studies. *Journal of Psychiatric Practice*, 14(3), 186-192. <https://doi.org/10.1097/01.pra.0000320120.68928.e5>
- Kunik, M. E., Roundy, K., Veazey, C., Soucek, J., Richardson, P., Wray, N. P. et Stanley, M. A. (2005). Surprisingly high prevalence of anxiety and depression in chronic breathing disorders. *Chest*, 127(4), 1205-1211. <https://doi.org/10.1378/chest.127.4.1205>
- Kunik, M. E., Veazey, C., Cully, J. A., Soucek, J., Graham, D. P., Hopko, D., Carter, R., Sharafkhan, A., Goepfert, E. J., Wray, N. et Stanley, M. A. (2008). COPD education and cognitive behavioral therapy group treatment for clinically significant symptoms of depression and anxiety in COPD patients: A randomized controlled trial. *Psychological Medicine*, 38(3), 385-396. <https://doi.org/10.1017/S0033291707001687>
- Kvaal, K., Macijauskiene, J., Engedal, K. et Laake, K. (2001). High prevalence of anxiety symptoms in hospitalized geriatric patients. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 16(7), 690-693. <https://doi.org/10.1002/gps.405>
- Kvaal, K., McDougall, F. A., Brayne, C., Matthews, F. E. et Dewey, M. E. (2008). Co-occurrence of anxiety and depressive disorders in a community sample of older people: Results from the MRC CFAS (Medical Research Council Cognitive Function and Ageing Study). *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 23(3), 229-237. <https://doi.org/10.1002/gps.1867>
- Kwak, Y. T., Yang, Y. et Koo, M. S. (2017). Anxiety in dementia. *Dementia and Neurocognitive Disorders*, 16(2), 33-39. <https://doi.org/10.12779/dnd.2017.16.2.33>
- Lader, M. (2012). Benzodiazepine harm: How can it be reduced? *British Journal of Clinical Pharmacology*, 77(2), 295-301. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2125.2012.04418.x>
- Landi, F., Cesari, M., Russo, A., Onder, G., Sgarbi, A. et Bernabei, R. (2002). Benzodiazepines and the risk of urinary incontinence in frail older persons living in the community. *Clinical Pharmacology and Therapeutics*, 72(6), 729-734. <https://doi.org/10.1067/mcp.2002.129318>
- Landreville, P., Gosselin, P., Grenier, S., Hudon, C. et Lorrain, D. (2016). Guided self-help for generalized anxiety disorder in older adults. *Aging and Mental Health*, 20(10), 1070-1083. <https://doi.org/10.1080/13607863.2015.1060945>
- Leentjens, A. F. G., Dujardin, K., Marsh, L., Martínez-Martin, P., Richard, I. H. et Starkstein, S. E. (2011). Symptomatology and markers of anxiety disorders in Parkinson's disease: A cross-sectional study. *Movement Disorders*, 26(3), 484-492. <https://doi.org/10.1002/mds.23528>
- Lenze, E. J. (2003). Comorbidity of depression and anxiety in the elderly. *Current Psychiatry Reports*, 5(1), 62-67. <https://doi.org/10.1007/s11920-003-0011-7>
- Livermore, N., Sharpe, L. et McKenzie, D. (2010). Panic attacks and panic disorder in chronic obstructive pulmonary disease: A cognitive behavioral perspective. *Respiratory Medicine*, 104(9), 1246-1253. <https://doi.org/10.1016/j.rmed.2010.04.011>
- Lucchetti, G., Peres, M. F. P., Lucchetti, A. L. G., Mercante, J. P. P., Guendler, V. Z. et Zukerman, E. (2013). Generalized anxiety disorder, subthreshold anxiety and anxiety symptoms in primary headache. *Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 67(1), 41-49. <https://doi.org/10.1111/j.1440-1819.2012.02405.x>
- Lyketsos, C. G., Lopez, O., Jones, B., Fitzpatrick, A. L., Breitner, J. et DeKosky, S. (2002). Prevalence of neuropsychiatric symptoms in dementia and mild cognitive impairment: Results from the cardiovascular health study. *JAMA*, 288(12), 1475-1483.
- Magee, J. et Carmin, C. (2010). The relationship between sleep and anxiety in older adults. *Current Psychiatry Reports*, 12(1), 13-19. <https://doi.org/10.1007/s11920-009-0087-9>
- Mallon, L., Broman, J. E. et Jerker, H. (2000). Sleeping difficulties in relation to depression and anxiety in elderly adults. *Nordic Journal of Psychiatry*, 54(5), 355-360. <https://doi.org/10.1080/080394800457192>
- Marinus, J., Leentjens, A. F., Visser, M., Stiggelbout, A. M. et van Hilten, J. J. (2002). Evaluation of the hospital anxiety and depression scale in patients with Parkinson's disease. *Clinical Neuropharmacology*, 25(6), 318-324.
- Markota, M., Rummans, T. A., Bostwick, J. M. et Lapid, M. I. (2016). Benzodiazepine use in older adults: Dangers, management, and alternative therapies. *Mayo Clinic Proceedings*, 91(11), 1632-1639. <https://doi.org/10.1016/j.mayocp.2016.07.024>
- McDonough, E., Ayea, R., Eder, L., Chandran, V., Rosen, C. F., Thavaneswaran, A. et Gladman, D. D. (2014). Depression and anxiety in psoriatic disease: Prevalence and associated factors. *Journal of Rheumatology*, 41(5), 887-896. <https://doi.org/10.3899/jrheum.130797>
- Miloyan, B., Byrne, G. J. et Pachana, N. A. (2014). Age-related changes in generalized anxiety disorder symptoms. *International Psychogeriatrics*, 26(4), 565-572. <https://doi.org/10.1017/S1041610213002470>
- Moser, D. K., Dracup, K., Evangelista, L. S., Zambroski, C. H., Lennie, T. A., Chung, M. L., Doering, L. V., Westlake, C. et Heo, S. (2010). Comparison of prevalence of symptoms of depression, anxiety, and hostility in elderly patients with heart failure, myocardial infarction, and a coronary artery bypass graft. *Heart and Lung*, 39(5), 378-385. <https://doi.org/10.1016/j.hrtlung.2009.10.017>
- Murphy, J. et Isaacs, B. (1982). The post-fall syndrome. A study of 36 elderly patients. *Gerontology*, 28(4), 265-270.
- Murphy, S. L., Williams, C. S. et Gill, T. M. (2002). Characteristics associated with fear of falling and activity restriction in community-living older persons. *Journal of the American Geriatrics Society*, 50(3), 516-520. <https://doi.org/10.1046/j.1532-5415.2002.50119.x>
- Nagamatsu, L. S., Voss, M., Neider, M. B., Gaspar, J. G., Handy, T. C., Kramer, A. F. et Liu-Ambrose, T. Y. (2011). Increased cognitive load leads to impaired mobility decisions in seniors at risk for falls. *Psychology and Aging*, 26(2), 253-259. <https://doi.org/10.1037/a0022929>

- Nègre-Pagès, L., Grandjean, H., Lapeyre-Mestre, M., Montastruc, J. L., Fourrier, A., Lépine, J. P. et Rascol, O. (2010). Anxious and depressive symptoms in Parkinson's disease: The French cross-sectional DoPaMiP study. *Movement Disorders*, 25(2), 157-166. <https://doi.org/10.1002/mds.22760>
- Ogdie, A., Schwartzman, S. et Husni, M. E. (2015). Recognizing and managing comorbidities in psoriatic arthritis. *Current Opinion in Rheumatology*, 27(2), 118-126. <https://doi.org/10.1097/bor.0000000000000152>
- Payette, M. C., Bélanger, C., Benyebdi, F., Filiatrault, J., Bherer, L., Bertrand, J. A., Nadeau, A., Bruneau, M.-A., Clerc, D., Saint-Martin, M., Cruz-Santiago, D., Ménard, C., Nguyen, P., Vu, T. T. M., Comte, F., Bobeuf, F. et Grenier, S. (2017). The association between generalized anxiety disorder, subthreshold anxiety symptoms and fear of falling among older adults: Preliminary results from a pilot study. *Clinical Gerontology*, 40(3), 197-206. <https://doi.org/10.1080/07317115.2017.1296523>
- Payette, M.-C., Bélanger, C., Léveillé, V. et Grenier, S. (2016). Fall-related psychological concerns and anxiety among community-dwelling older adults: Systematic review and meta-analysis. *PLoS One*, 11(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0152848>
- Peel, N. M. (2011). Epidemiology of falls in older age. *Canadian Journal on Aging*, 30(1), 7-19. <https://doi.org/10.1017/S071498081000070X>
- Pontone, G. M., Williams, J. R., Anderson, K. E., Chase, G., Goldstein, S. A., Grill, S., Hirsch, E. S., Lehmann, S., Little, J. T., Margolis, R. L., Rabins, P. V., Weiss, H. D. et Marsh, L. (2009). Prevalence of anxiety disorders and anxiety subtypes in patients with Parkinson's disease. *Movement Disorders*, 24(9), 1333-1338. <https://doi.org/10.1002/mds.22611>
- Potvin, O., Forget, H., Grenier, S., Prévillé, M. et Hudon, C. (2011). Anxiety, depression, and 1-Year incident cognitive impairment in community-dwelling older adults. *Journal of the American Geriatrics Society*, 59(8), 1421-1428. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2011.03521.x>
- Preisig, M., Merikangas, K. R. et Angst, J. (2001). Clinical significance and comorbidity of subthreshold depression and anxiety in the community. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 104(2), 96-103.
- Prévillé, M., Boyer, R., Grenier, S., Dubé, M., Voyer, P., Punt, R., Baril, M.-C., Streiner, D. L., Cairney, J. et Brassard, J. (2008). The epidemiology of psychiatric disorders in Quebec's older adult population. *Canadian Journal of Psychiatry*, 53(12), 822-832. <https://doi.org/10.1177/070674370805301208>
- Prévillé, M., Vasiliadis, H. M., Bossé, C., Dionne, P.-A., Voyer, P. et Brassard, J. (2011). Pattern of psychotropic drug use among older adults having a depression or an anxiety disorder: Results from the longitudinal ESA study. *Canadian Journal of Psychiatry*, 56(6), 348-357.
- Prina, A. M., Ferri, C. P., Guerra, M., Brayne, C. et Prince, M. (2011a). Co-occurrence of anxiety and depression amongst older adults in low- and middle-income countries: Findings from the 10/66 study. *Psychological Medicine*, 41(10), 2047-2056. <https://doi.org/10.1017/S0033291711000444>
- Prina, A. M., Ferri, C. P., Guerra, M., Brayne, C. et Prince, M. (2011b). Prevalence of anxiety and its correlates among older adults in Latin America, India and China: Cross-cultural study. *The British Journal of Psychiatry*, 199(6), 485-491. <https://doi.org/10.1192/bjp.bp.110.083915>
- Qazi, A., Spector, A. et Orrell, M. (2010). User, carer and staff perspectives on anxiety in dementia: A qualitative study. *Journal of Affective Disorders*, 125(1-3), 295-300. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2009.12.015>
- Rutledge, T., Linke, S. E., Krantz, D. S., Johnson, B. D., Bittner, V., Eastwood, J. A., Eteiba, W., Pepine, C. J., Vaccarino, V., Francis, J., Vido, D. A. et Bairey Merz, C. N. (2009). Comorbid depression and anxiety symptoms as predictors of cardiovascular events: Results from the NHLBI-sponsored women's ischemia syndrome evaluation (WISE) study. *Psychosomatic Medicine*, 71(9), 958-964. <https://doi.org/10.1097/PSY.0b013e3181bd6062>
- Rzewuska, M., Mallen, C. D., Strauss, V. Y., Belcher, J. et Peat, G. (2015). One-year trajectories of depression and anxiety symptoms in older patients presenting in general practice with musculoskeletal pain: A latent class growth analysis. *Journal of Psychosomatic Research*, 79(3), 195-201. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2015.05.016>
- Scheffer, A. C., Schuurmans, M. J., van Dijk, N., van der Hoof, T. et de Rooij, S. E. (2008). Fear of falling: Measurement strategy, prevalence, risk factors and consequences among older persons. *Age and Ageing*, 37(1), 19-24. <https://doi.org/10.1093/ageing/afm169>
- Schoevers, R. A., Beekman, A. T. F., Deeg, D. J. H., Jonker, C. et Tilburg, W. V. (2003). Comorbidity and risk-patterns of depression, generalised anxiety disorder and mixed anxiety-depression in later life: Results from the AMSTEL study. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 18(11), 994-1001. <https://doi.org/10.1002/gps.1001>
- Seignourel, P. J., Kunik, M. E., Snow, L., Wilson, N. et Stanley, M. (2008). Anxiety in dementia: A critical review. *Clinical Psychology Review*, 28(7), 1071-1082. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2008.02.008>
- Siemers, E. R., Shekhar, A., Quaid, K. et Dickson, H. (1993). Anxiety and motor performance in Parkinson's disease. *Movement Disorders*, 8(4), 501-506. <https://doi.org/10.1002/mds.870080415>
- Spira, A. P., Stone, K., Beaudreau, S. A., Ancoli-Israel, S. et Yaffe, K. (2009). Anxiety symptoms and objectively measured sleep quality in older women. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, 17(2), 136-143. <https://doi.org/10.1097/JGP.0b013e3181871345>
- Stanley, M. A., Calleo, J., Bush, A. L., Wilson, N., Snow, A. L., Kraus-Schuman, C., Paukert, A. L., Petersen, N. J., Brenes, G. A., Schulz, P. E., Williams, S. P. et Kunik, M. E. (2013). The peaceful mind program: A pilot test of a cognitive-behavioral therapy-based intervention for anxious patients with dementia. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 21(7), 696-708. <https://doi.org/10.1016/j.jagp.2013.01.007>
- Stefanova, E., Ziropadja, L., Petrović, M., Stojković, T. et Kostić, V. (2013). Screening for anxiety symptoms in Parkinson disease: A cross-sectional study. *Journal of Geriatric Psychiatry and Neurology*, 26(1), 34-40. <https://doi.org/10.1177/0891988713476368>
- Stillman, A. N., Rowe, K. C., Arndt, S. et Moser, D. J. (2012). Anxious symptoms and cognitive function in non-demented older adults: An inverse relationship. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 27(8), 792-798. <https://doi.org/10.1002/gps.2785>
- Sung, H.-C., Lee, W.-I., Li, T.-I. et Watson, R. (2012). A group music intervention using percussion instruments with familiar music to reduce anxiety and agitation of institutionalized older adults with dementia. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 27(6), 621-627. <https://doi.org/10.1002/gps.2761>
- Tennstedt, S., Howland, J., Lachman, M., Peterson, E., Kasten, L. et Jette, A. (1998). A randomized, controlled trial of a group intervention to reduce fear of falling and associated activity restriction in older adults. *Journals of Gerontology: Series B*, 53B(6), 384-392. <https://doi.org/10.1093/geronb/53B.6.P384>
- Therrien, Z. et Hunsley, J. (2011). Assessment of anxiety in older adults: A systematic review of commonly used measures. *Ageing & Mental Health*, 16(1), 1-16. <https://doi.org/10.1080/13607863.2011.602960>
- Thorp, S. R., Ayers, C. R., Nuevo, R., Stoddard, J. A., Sorrell, J. T. et Wetherell, J. L. (2009). Meta-analysis comparing different behavioral treatments for late-life anxiety. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, 17(2), 105-115. <https://doi.org/10.1097/JGP.0b013e31818b3f7e>
- van Haastregt, J. C., Zijlstra, G. A., van Rossum, E., van Eijk, J. T. et Kempen, G. I. (2008). Feelings of anxiety and symptoms of depression in community-living older persons who avoid activity for fear of falling. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, 16(3), 186-193. <https://doi.org/10.1097/JGP.0b013e3181591c1e>
- van Zelst, W. H., de Beurs, E., Beekman, A. T., van Dyck, R. et Deeg, D. D. (2006). Well-being, physical functioning, and use of health services in the elderly with PTSD and subthreshold PTSD. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 21(2), 180-188. <https://doi.org/10.1002/gps.1448>
- Vázquez, A., Jiménez-Jiménez, F. J., García-Ruiz, P. et García-Urra, D. (1993). "Panic attacks" in Parkinson's disease. A long-term complication of levodopa therapy. *Acta Neurologica Scandinavica*, 87(1), 14-18.
- Veazey, C., Cook, K., Stanley, M., Lai, E. et Kunik, M. (2009). Telephone-administered cognitive behavioral therapy: A case study of anxiety and depression in Parkinson's disease. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*, 16(3), 243-253. <https://doi.org/10.1007/s10880-009-9167-6>
- Wetherell, J. L., Liu, L., Patterson, T. L., Afari, N., Ayers, C. R., Thorp, S. R., Stoddard, J. A., Ruberg, J., Kraft, A., Sorrell, J. T. et Petkus, A. J. (2011). Acceptance and commitment therapy for generalized anxiety disorder in older adults: A preliminary report. *Behavior Therapy*, 42(1), 127-134. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2010.07.002>
- Williams, L. J., Bjerkeset, O., Langhammer, A., Berk, M., Pasco, J. A., Henry, M. J., Schei, B. et Forsmo, S. (2011). The association between depressive and anxiety symptoms and bone mineral density in the general population: The HUNT Study. *Journal of Affective Disorders*, 131(1-3), 164-171.
- Yohannes, A. M., Baldwin, R. C. et Connolly, M. J. (2000). Mood disorders in elderly patients with chronic obstructive pulmonary disease. *Reviews in Clinical Gerontology*, 10(2), 193-202. <https://doi.org/10.1017/S0959259800002100>
- Yousefy, A., Khayyam-Nekouei, Z., Sadeghi, M., Ahmadi, S. A., Ruhafza, H., Rabiee, K. et Khayyam-Nekouei, S. A. (2010). The effect of cognitive-behavioral therapy in reducing anxiety in heart disease patients. *ARYA Journal*, 2(2), 84-88.
- Zijlstra, G. A. R., van Haastregt, J. C. M., Ambergen, T., Van Rossum, E., Van Eijk, J. T. M., Tennstedt, S. L. et Kempen, G. I. J. M. (2009). Effects of a multicomponent cognitive behavioral group intervention on fear of falling and activity avoidance in community-dwelling older adults: Results of a randomized controlled trial. *Journal of the American Geriatrics Society*, 57(11), 2020-2028. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2009.02489.x>
- Zijlstra, G. A. R., van Haastregt, J. C. M., Du Moulin, M. F. M. T., de Jonge, M. C., van der Poel, A. et Kempen, G. I. J. M. (2013). Effects of the implementation of an evidence-based program to manage concerns about falls in older adults. *The Gerontologist*, 53(5), 839-849. <https://doi.org/10.1093/geront/gns142>

## Chapitre 11

- Afifi, T. O., MacMillan, H. L., Boyle, M., Taillieu, T., Cheung, K. et Sareen, J. (2014). Child abuse and mental disorders in Canada. *Canadian Medical Association Journal*, 186(9), E324-E332. <https://doi.org/10.1503/cmaj.131792>
- Assurance maladie, Ministère des Solidarités et de la Santé, Collège de la médecine générale, Conseil national professionnel de psychiatrie, Collège national pour la qualité des soins en psychiatrie et Association française de thérapie comportementale et cognitive. (2017). *Guide pratique à destination des psychologues cliniciens et des psychothérapeutes. Prise en charge par l'Assurance maladie des thérapies non médicamenteuses : dispositif expérimenté dans trois départements. Troubles en santé mentale d'intensité légère à modérée.* <http://www.psychologues-psychologie.net/attachments/article/506/AssuranceMaladie-Guide-pour-psychologue-Remboursement-actes.pdf>
- Australian Institute of Health and Welfare. (2021, 3 mars). *Mental health services in Australia.* <https://www.aihw.gov.au/reports/mental-health-services/mental-health-services-in-australia/report-contents/medicare-services>
- Bergeron, L., Breton, J. J. et Valla, J. P. (1993). *Enquête québécoise sur la santé mentale des jeunes. Prévalence des troubles mentaux et utilisation des services.* Hôpital Rivière-des-Prairies et Santé Québec. <http://www.santecom.qc.ca/Bibliothèquevirtuelle/santecom/3556700030368.pdf>
- Bernard, P., Lemay, M. et Vézina, M. (2004). *Perspectives de recherche en santé des populations au moyen de données complexes.* Institut national de santé publique du Québec.
- Brisson, C., Gilbert-Ouimet, M., Duchaine, C., Trudel, X. et Vézina, M. (2016). Workplace interventions aiming to improve psychosocial work factors and related health. Dans J. Siegrist et M. Wahrendorf (dir.), *Work stress and health in a globalized economy. The model of effort-reward imbalance.* Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-32937-6\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-319-32937-6_15)

- Bureau de normalisation du Québec. (2020). *Norme CAN/BNQ 9700-800 : Entreprise en santé – Prévention, promotion et pratiques organisationnelles favorables à la santé et au mieux-être en milieu de travail*. <https://bnq.qc.ca/fr/normalisation/sante-au-travail/entreprise-en-sante.html>
- Dezetter, A. et Kovess-Masfety, V. (2018, 15 mars). *Assessing the costs and benefits of insuring psychological services in France* [communication orale]. Conférence de l'Institut universitaire en santé mentale Douglas, Montréal, QC, Canada.
- Fansi, A., Jehanno, C., Lapalme, M., Drapeau, M. et Bouchard, S. (2015). Efficacité de la psychothérapie comparativement à la pharmacothérapie dans le traitement des troubles anxieux et dépressifs chez l'adulte : une revue de la littérature. *Santé mentale au Québec*, 40(4), 141-173. <https://doi.org/10.7202/1036098ar>
- Fréchette, L. (1992). *Un Québec fou de ses enfants ! Un appel à un investissement profitable dans l'enfance et la jeunesse du Québec*. *Nouvelles pratiques sociales*, 5(1), 159-161. <https://doi.org/10.7202/301165ar>
- Garaicoechea, M. (2021, 23 mars). Les séances chez le psy bientôt remboursées. *Libération*. [https://www.liberation.fr/societe/sante/les-seances-chez-le-psy-bientot-remboursees-20210323\\_GPJVKVRM6GFF3BFCZUOJZL6HPHYE/](https://www.liberation.fr/societe/sante/les-seances-chez-le-psy-bientot-remboursees-20210323_GPJVKVRM6GFF3BFCZUOJZL6HPHYE/)
- Georgiades, K., Duncan, L., Wang, L., Comeau, J. et Boyle, M. H. (2019). Six-month prevalence of mental disorders and service contacts among children and youth in Ontario: Evidence from the 2014 Ontario Child Health Study. *Canadian Journal of Psychiatry*, 64(4), 246-255. <https://doi.org/10.1177%2F0706743719830024>
- Gheorghiu, I. et Lesage, A. (2017). *Meilleures pratiques en matière de dépistage, de prévention et de traitement de cinq troubles mentaux courants chez les jeunes*. *Revue des revues et exemples de bonnes pratiques au Québec*. Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé mentale, CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal. <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/b3199619>
- Goldberg, D. et Huxley, P. (1980). *Mental illness in the community: The pathway to psychiatric care*. Tavistock Publications.
- Gouvernement du Canada. (2020, 7 mai). *Système canadien de surveillance des maladies chroniques (SCSMC)*. Infobase de la santé publique. <https://sante-infobase.canada.ca/scsmc/outil-de-donnees/?G=00&V=1&M=2>
- Gouvernement du Québec. (2020, 22 décembre). *Programme québécois pour les troubles mentaux : des autosoins à la psychothérapie (PQPTM)*. Ministère de la Santé et des Services sociaux.
- Herba, C. M., Tremblay, R. E., Boivin, M., Liu, X., Mongeau, C., Séguin, J. R. et Côté, S. M. (2013). Maternal depressive symptoms and children's emotional problems: Can early child care help children of depressed mothers? *JAMA Psychiatry*, 70(8), 830-838. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2013.1361>
- Huynh, C., Rochette, L., Pelletier, É., Jutras-Aswad, D., Fleury, M. J., Kisely, S. et Lesage, A. (2020). *Portrait des troubles liés aux substances psychoactives : troubles mentaux concomitants et utilisation des services médicaux en santé mentale*. Institut national de santé publique du Québec.
- Institut canadien d'information sur la santé. (2021, 20 janvier). *Enquête internationale de 2020 du Fonds du Commonwealth sur les politiques de santé réalisée auprès de la population générale de onze pays – tableaux de données*. [https://www.cih.ca/sites/default/files/document/how-canada-compares-cmwf-survey-2020-data-tables-fr.xlsx?\\_ga=2.66258798.1165082774.1614811314-706448889.1614811314](https://www.cih.ca/sites/default/files/document/how-canada-compares-cmwf-survey-2020-data-tables-fr.xlsx?_ga=2.66258798.1165082774.1614811314-706448889.1614811314)
- Lemire, F. et Chomiene, M.-H. (2021). Commentaire: Time to improve access to psychotherapies – A family medicine perspective. *Healthcare Policy*, 16(3), 26-29. <https://doi.org/10.12927/hcpol.2021.26436>
- Lesage, A. (2015). Heuristic model of depressive disorders as systemic chronic disease. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 24(4), 309-311. <https://dx.doi.org/10.1017%2F2045796015000426>
- Lesage, A., Bernèche, F. et Bordeleau, M. (2010, mai). *Étude sur la santé mentale et le bien-être des adultes québécois : une synthèse pour soutenir l'action*. *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (cycle 1.2)*. Institut de la statistique du Québec.
- Lesage, A. et Émond, V. (2012). *Surveillance des troubles mentaux au Québec : prévalence, mortalité et profil d'utilisation des services* [Surveillance des maladies chroniques, numéro 6]. Institut national de santé publique du Québec.
- Ligier, F., Giguère, C.-E., Séguin, M. et Lesage, A. (2019). Survey evidence of the decline in child abuse in younger Canadian cohorts. *European Journal of Pediatrics*, 178(9), 1423-1432. <https://doi.org/10.1007/s00431-019-03432-6>
- Nique, S., Fournis, G., El-Hage, W., Nabhan-Abou, N., Garré, J. et Gohier, B. (2014). Transporteur de la sérotonine, troubles anxieux et dépression : revue de la littérature. *European Psychiatry*, 29(S3), 544-545. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2014.09.328>
- O'Sullivan, T., Cotton, A., et Scott, A. (2018). Goldberg and Huxley's model revisited. *Psychiatric Bulletin*, 29(3). <https://doi.org/10.1192/pb.29.3.116>
- Ouadahi, Y., Lesage, A., Rodrigue, J. et Fleury, M.-J. (2009). Les problèmes de santé mentale sont-ils détectés par les omnipraticiens? Regard sur la perspective des omnipraticiens selon les banques de données administratives. *Santé mentale au Québec*, 34(1), 161-172. <https://doi.org/10.7202/029764ar>
- Schmitz, N., Wang, J., Malla, A. et Lesage, A. (2007). Joint effect of depression and chronic conditions on disability: Results from a population-based study. *Psychosomatic Medicine*, 69(4), 332-338. <https://doi.org/10.1097/psy.0b013e31804259e0>
- Somers, J. M., Goldner, E. M., Waraich, P. et Hsu, L. (2006). Prevalence and incidence studies of anxiety disorders: A systematic review of the literature. *Canadian Journal of Psychiatry*, 51(2), 100-113.
- Stansfeld, S. A., Fuhrer, R., Shipley, M. J. et Marmot, M. G. (1999). Work characteristics predict psychiatric disorder: Prospective results from the Whitehall II Study. *Occupational and Environmental Medicine*, 56(5), 302-307. <https://dx.doi.org/10.1136/oem.56.5.302>
- Statistique Canada. (2013, 18 septembre). *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes – Santé mentale (ESCC)*. [https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV\\_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5015](https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5015)
- Steel, Z., Marnane, C., Iranpour, C., Chey, T., Jackson, J. W., Patel, V. et Silove, D. (2014). The global prevalence of common mental disorders: A systematic review and meta-analysis 1980-2013. *International Journal of Epidemiology*, 43(2), 476-493. <https://doi.org/10.1093/ije/dyu038>
- Substance Abuse and Mental Health Services Administration et Office of the Surgeon General. (2016). *Facing addiction in America: The Surgeon General's report on alcohol, drugs, and health*. US Department of Health and Human Services. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK424857/>
- Vasiliadis, H.-M., Spagnolo, J. et Lesage, A. (2021). Public funding of evidence-based psychotherapy for common mental disorders: Increasing calls for action in Canadian provinces. *Healthcare Policy*, 16(3), 16-25. <https://doi.org/10.12927/hcpol.2021.26437>
- Vézina, M., Bourbonnais, R., Brisson, C. et Trudel, L. (2004). Workplace prevention and promotion strategies. *Healthcare Papers*, 5(2), 32-44. <https://doi.org/10.12927/hcpap.16822>
- Waddell, C., Georgiades, K., Duncan, L., Comeau, J., Reid, G. J., O'Brian, W., Lampard, R. et Boyle, M. H. (2019). 2014 Ontario Child Health Study findings: Policy implications for Canada. *Canadian Journal of Psychiatry*, 64(4), 227-231. <https://doi.org/10.1177/0706743719830033>
- Waraich, P., Goldner, E. M., Somers, J. M. et Hsu, L. (2004). Prevalence and incidence studies of mood disorders: A systematic review of the literature. *Canadian Journal of Psychiatry*, 49(2), 124-138. <https://doi.org/10.1177/070674370404900208>

## Chapitre 12

- Alzola, M. (2018). Decent work: The moral status of labor in human resource management. *Journal of Business Ethics*, 147(4), 835-853. <https://doi.org/10.1007/s10551-017-3507-5>
- Bakhshi, H., Downing, J. M., Osborne, M. A. et Schneider, P. (2017). *The future of skills: Employment in 2030*. Pearson and Nesta.
- Bakker, A. B. et Demerouti, E. (2017). Job demands–resources theory: Taking stock and looking forward. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3), 273-285. <https://doi.org/10.1037/ocp0000056>
- Bakker, A. B., van Veldhoven, M. et Xanthopoulos, D. (2010). Beyond the demand-control model: Thriving on high job demands and resources. *Journal of Personnel Psychology*, 9(1), 3-16. <https://doi.org/10.1027/1866-5888/a000006>
- Bal, P. M. et Dóci, E. (2018). Neoliberal ideology in work and organizational psychology. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 27(5), 536-548. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2018.1449108>
- Beltrán-Martin, I. et Roca-Puig, V. (2013). Promoting employee flexibility through HR practices. *Human Resource Management*, 52(5), 645-674. <https://doi.org/10.1002/hrm.21556>
- Beltrán-Martin, I., Roca-Puig, V., Escrig-Tena, A. et Bou-Llusar, J. C. (2009). Internal labour flexibility from a resource-based view approach: Definition and proposal of a measurement scale. *The International Journal of Human Resource Management*, 20(7), 1576-1598. <https://doi.org/10.1080/09585190902985194>
- Bondú, R. et Inerle, S. (2020). Afraid of injustice? Justice sensitivity is linked to general anxiety and social phobia symptoms. *Journal of Affective Disorders*, 272, 198-206. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.03.167>
- Boyatzis, R. E. (2019). Coaching with intentional change theory. Dans S. English, J. M. Sabatine et P. Brownell (dir.), *Professional coaching. Principles and practice* (p. 221-230). Springer Publishing Company.
- Brooks, A. W., Schroeder, J., Risen, J. L., Gino, F., Galinsky, A. D., Norton, M. I. et Schweitzer, M. E. (2016). Don't stop believing: Rituals improve performance by decreasing anxiety. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 137, 71-85. <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2016.07.004>
- Brown, R., Wey, H. et Foland, K. (2018). The relationship among change fatigue, resilience, and job satisfaction of hospital staff nurses. *Journal of Nursing Scholarship*, 50(3), 306-313. <https://doi.org/10.1111/jnu.12373>
- Camilleri, J., Cope, V. et Murray, M. (2019). Change fatigue: The frontline nursing experience of large-scale organisational change and the influence of teamwork. *Journal of Nursing Management*, 27(3), 655-660. <https://doi.org/10.1111/jonm.12725>
- Camirand, H., Traoré, I. et Baulne, J. (2016). *L'Enquête québécoise sur la santé de la population, 2014-2015 : pour en savoir plus sur la santé des Québécois. Résultats de la deuxième édition*. Institut de la statistique du Québec.
- Casper, A. et Sonnentag, S. (2020). Feeling exhausted or vigorous in anticipation of high workload? The role of worry and planning during the evening. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 93(1), 215-242. <https://doi.org/10.1111/joop.12290>
- Deci, E. L. et Ryan, R. M. (1987). The support of autonomy and the control of behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(6), 1024-1037. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.53.6.1024>
- Dehue, F., Bolman, C., Völlink, T. et Pouwelse, M. (2012). Coping with bullying at work and health related problems. *International Journal of Stress Management*, 19(3), 175-197. <https://doi.org/10.1037/a0028969>
- Desrumaux-Zagrodnicki, P., Lemoine, C. et Mahon, P. (2004). Harcèlement moral et climats d'entreprise : effets de facteurs humains et organisationnels sur les jugements d'équité. *Psychologie du travail et des organisations*, 10(1), 29-44. <https://doi.org/10.1016/j.pto.2003.12.004>
- Dimoff, J. K. et Kelloway, E. K. (2019). With a little help from my boss: The impact of workplace mental health training on leader behaviors and employee resource utilization. *Journal of Occupational Health Psychology*, 24(1), 4-19. <https://doi.org/10.1037/ocp0000126>
- Driscoll, J. B. (1981). Sexual attraction and harassment: Management's new problems. *Personnel Journal*, 60(1), 33-36.
- Evans, L. J. (1978). Sexual harassment: Women's hidden occupational hazard. Dans J. R. Chapman et M. Gates (dir.), *The victimization of women* (p. 203-223). Sage.

- Faulx, D. et Detroz, P. (2009). Harcèlement psychologique au travail : processus relationnels et profils de victimes. Approche processuelle, intégrative et dynamique d'un phénomène complexe. *Le travail humain*, 72(2), 155-184. <https://doi.org/10.3917/th.722.0155>
- Fiske, A. P. et Fiske, S. T. (2007). Social relationships in our species and cultures. Dans S. Kitayama et D. Cohen (dir.), *Handbook of cultural psychology* (p. 283-306). Guilford Press.
- Foster, W. M., Hassard, J. S., Morris, J. et Wolfram Cox, J. (2019). The changing nature of managerial work: The effects of corporate restructuring on management jobs and careers. *Human Relations*, 72(3), 473-504. <https://doi.org/10.1177/0018726719828439>
- Francis, L. et Barling, J. (2005). Organizational injustice and psychological strain. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 37(4), 250-261. <https://doi.org/10.1037/h0087260>
- Frost, P. J. (2004). Handling toxic emotions: New challenges for leaders and their organization. *Organizational Dynamics*, 33(2), 111-127. <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2004.01.001>
- Gallie, D., Felstead, A., Green, F. et Inanc, H. (2017). The hidden face of job insecurity. *Work, Employment and Society*, 31(1), 36-53. <https://doi.org/10.1177/0950017015624399>
- Greenberg, J. (1990). Organizational justice: Yesterday, today, and tomorrow. *Journal of Management*, 16(2), 399-432. <https://doi.org/10.1177/014920639001600208>
- Grote, G. et Guest, D. (2017). The case for reinvigorating quality of working life research. *Human Relations*, 70(2), 149-167. <https://doi.org/10.1177/0018726716654746>
- Guest, D. et Grote, G. (2018). Captured by neo-liberalism: what hope for WOP? *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 27(5), 554-555. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2018.1488685>
- Hershcovis, M. S. (2011). "Incivility, social undermining, bullying. . . Oh my!": A call to reconcile constructs within workplace aggression research. *Journal of Organizational Behavior*, 32(3), 499-519. <https://doi.org/10.1002/job.689>
- Hobfoll, S. E. et Freedy, J. R. (1990). The availability and effective use of social support. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 9(1), 91-103. <https://doi.org/10.1521/jscp.1990.9.1.91>
- Hobfoll, S. E., Freedy, J., Lane, C. et Geller, P. (1990). Conservation of social resources: Social support resource theory. *Journal of Social and Personal Relationships*, 7(4), 465-478. <https://doi.org/10.1177/0265407590074004>
- Hünefeld, L., Gerstenberg, S. et Hüffmeier, J. (2020). Job satisfaction and mental health of temporary agency workers in Europe: A systematic review and research agenda. *Work & Stress*, 34(1), 82-110. <https://doi.org/10.1080/02678373.2019.1567619>
- Huyghebaert, T., Fouquereau, E., Lahiani, F.-J., Beltou, N., Gimenes, G. et Gillet, N. (2018). Examining the longitudinal effects of workload on ill-being through each dimension of workaholism. *International Journal of Stress Management*, 25(2), 144-162. <https://doi.org/10.1037/str0000055>
- Jahoda, M. (1979). The impact of unemployment in the thirties and seventies. *British Psychological Society Bulletin*, 32, 309-314.
- Jahoda, M. (1981). Work, employment, and unemployment: Values, theories, and approaches in social research. *American Psychologist*, 36(2), 184-191. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.36.2.184>
- Jenkins, A. (1998). Flexibility, "individualization", and employment insecurity in France. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 7(1), 23-38. <https://doi.org/10.1080/135943298398943>
- Jenkins, J. G. (1935). Problems of human motivation. Dans J. G. Jenkins, *Psychology in business and industry: An introduction to psychotechnology* (p. 231-249). John Wiley & Sons Inc. <https://doi.org/10.1037/10732-010>
- Kim, H. J., Duffy, R. D. et Allan, B. A. (2021). Profiles of decent work: General trends and group differences. *Journal of Counseling Psychology*, 68(1), 54-66. <https://doi.org/10.1037/cou0000434>
- Kleine, A. K., Rudolph, C. W. et Zacher, H. (2019). Thriving at work: A meta-analysis. *Journal of Organizational Behavior*, 40(9-10), 973-999. <https://doi.org/10.1002/job.2375>
- Kovacs, C., Batinic, B., Stiglbauer, B. et Gnams, T. (2019). Development of a shortened version of the Latent and Manifest Benefits of Work (LAMB) scale. *European Journal of Psychological Assessment*, 35(5), 685-697. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000434>
- Kronenwett, M. et Rigotti, T. (2019). When do you face a challenge? How unnecessary tasks block the challenging potential of time pressure and emotional demands. *Journal of Occupational Health Psychology*, 24(5), 512-526. <https://doi.org/10.1037/ocp0000149>
- la Rocco, J. M. et Jones, A. P. (1978). Co-worker and leader support as moderators of stress-strain relationships in work situations. *Journal of Applied Psychology*, 63(5), 629-634. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.63.5.629>
- Lesage, A. et Émond, V. (2012). *Surveillance des troubles mentaux au Québec : prévalence, mortalité et profil d'utilisation des services* (publication n° 1578). Institut national de santé publique du Québec.
- Liu, W., Chi, S.-C. S., Friedman, R. et Tsai, M.-H. (2009). Explaining incivility in the workplace: The effects of personality and culture. *Negotiation and Conflict Management Research*, 2(2), 164-184. <https://doi.org/10.1111/j.1750-4716.2009.00035.x>
- Livne, Y. et Rashkovits, S. (2018). Psychological empowerment and burnout: Different patterns of relationship with three types of job demands. *International Journal of Stress Management*, 25(1), 96-108. <https://doi.org/10.1037/str0000050>
- Makarius, E. E., Mukherjee, D., Fox, J. D. et Fox, A. K. (2020). Rising with the machines: A sociotechnical framework for bringing artificial intelligence into the organization. *Journal of Business Research*, 120, 262-273. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.07.045>
- Masson-Maret, H. et Steiner, D. D. (2004). Climat de justice et harcèlement moral : perspectives théoriques et outils de diagnostic. *Psychologie du travail et des organisations*, 10(1), 9-28. <https://doi.org/10.1016/j.pto.2003.12.002>
- May, R. (1977). *The meaning of anxiety* (édition révisée). W W Norton & Co.
- McEwen, B. S. (1998). Stress, adaptation, and disease: Allostasis and allostatic load. Dans S. M. McCann, J. M. Lipton, E. M. Sternberg, G. P. Chrousos, P. W. Gold et C. Smith (dir.), *Molecular aspects, integrative systems, and clinical advances* (p. 33-44). New York Academy of Sciences.
- McEwen, B. S. (2016). Central role of the brain in stress and adaptation: Allostasis, biological embedding, and cumulative change. Dans G. Fink (dir.), *Stress: Concepts, cognition, emotion, and behavior* (p. 39-55). Elsevier Academic Press.
- McMillan, K. et Perron, A. (2013). Nurses amidst change: The concept of change fatigue offers an alternative perspective on organizational change. *Policy, Politics, & Nursing Practice*, 14(1), 26-32. <https://doi.org/10.1177/1527154413481811>
- McMillan, K. et Perron, A. (2020). Change fatigue in nurses: A qualitative study. *Journal of Advanced Nursing*, 76(10), 2627-2636. <https://doi.org/10.1111/jan.14454>
- Means, A. J. (2018). Platform learning and on-demand labor: Sociotechnical projections on the future of education and work. *Learning, Media and Technology*, 43(3), 326-338. <https://doi.org/10.1080/17439884.2018.1504792>
- Mellifont, D., Smith-Merry, J. et Scanlan, J. N. (2016). Pitching a Yerkes-Dodson curve ball?: A study exploring enhanced workplace performance for individuals with anxiety disorders. *Journal of Workplace Behavioral Health*, 31(2), 71-86. <https://doi.org/10.1080/15555240.2015.1119654>
- Meunier, S., Roberge, C., Coulombe, S. et Houle, J. (2019). Feeling better at work! Mental health self-management strategies for workers with depressive and anxiety symptoms. *Journal of Affective Disorders*, 254, 7-14. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.05.011>
- Morin, E. M. (2010). La santé mentale au travail : une question de gros bon sens. *Gestion*, 35(3), 34-40. <https://doi.org/10.3917/rges.353.0034>
- Mortensen, R. (2014). Anxiety, work, and coping. *The Psychologist-Manager Journal*, 17(3), 178-181. <https://doi.org/10.1037/mgr0000200>
- Muller, J. J., Creed, P. A., Waters, L. E. et Machin, M. A. (2005). The development and preliminary testing of a scale to measure the latent and manifest benefits of employment. *European Journal of Psychological Assessment*, 21(3), 191-198. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.21.3.191>
- Murcia, M., Chastang, J.-F. et Niedhammer, I. (2013). Psychosocial work factors, major depressive and generalised anxiety disorders: Results from the French national SIP study. *Journal of Affective Disorders*, 146(3), 319-327. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2012.09.014>
- Organisation mondiale de la santé. (2004). *Investir dans la santé mentale*. [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42896/9242562572\\_fre.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42896/9242562572_fre.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pearson, C. M., Andersson, L. M. et Porath, C. L. (2000). Assessing and attacking workplace incivility. *Organizational Dynamics*, 29(2), 123-137. [https://doi.org/10.1016/S0090-2616\(00\)00019-X](https://doi.org/10.1016/S0090-2616(00)00019-X)
- Phillips, S. P. et Yu, J. (2021). Is anxiety/depression increasing among 5-25 year-olds? A cross-sectional prevalence study in Ontario, Canada, 1997-2017. *Journal of Affective Disorders*, 282, 141-146. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.12.178>
- Pignault, A. et Houssemand, C. (2018). An alternative relationship to unemployment: Conceptualizing unemployment normalization. *Review of General Psychology*, 22(3), 355-366. <https://doi.org/10.1037/gpr0000148>
- Porath, C. L., Foulk, T. et Erez, A. (2015). How incivility hijacks performance: It robs cognitive resources, increases dysfunctional behavior, and infects team dynamics and functioning. *Organizational Dynamics*, 44(4), 258-265. <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2015.09.002>
- Porath, C. L. et Pearson, C. M. (2010). The cost of bad behavior. *Organizational Dynamics*, 39(1), 64-71. <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2009.10.006>
- Pyc, L. S., Meltzer, D. P. et Liu, C. (2017). Ineffective leadership and employees' negative outcomes: The mediating effect of anxiety and depression. *International Journal of Stress Management*, 24(2), 196-215. <https://doi.org/10.1037/str0000030>
- Renick, J. C. (1980). Sexual harassment at work: Why it happens, what to do about it. *Personnel Journal*, 59(8), 658-662.
- Richmond, M. K., Pampel, F. C., Wood, R. C. et Nunes, A. P. (2016). Impact of employee assistance services on depression, anxiety, and risky alcohol use: A quasi-experimental study. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 58(7), 641-650. <https://doi.org/10.1097/JOM.0000000000000744>
- Richmond, M. K., Pampel, F. C., Wood, R. C. et Nunes, A. P. (2017). The impact of employee assistance services on workplace outcomes: Results of a prospective, quasi-experimental study. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(2), 170-179. <https://doi.org/10.1037/ocp0000018>
- Sánchez, A. M., Pérez, M. P., de Luis Carnicer, P. et Jiménez, M. J. V. (2007). Teleworking and workplace flexibility: A study of impact on firm performance. *Personnel Review*, 36(1), 42-64. <https://doi.org/10.1108/00483480710716713>
- Sauter, S. L. et Hurrell Jr., J. J. (2017). Occupational health contributions to the development and promise of occupational health psychology. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3), 251-258. <https://doi.org/10.1037/ocp0000088>
- Selenko, E., Stiglbauer, B. et Batinic, B. (2020). More evidence on the latent benefits of work: Bolstered by volunteering while threatened by job insecurity. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 29(3), 364-376. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2019.1706487>
- Sprigg, C. A., Niven, K., Dawson, J., Farley, S. et Armitage, C. J. (2019). Witnessing workplace bullying and employee well-being: A two-wave field study. *Journal of Occupational Health Psychology*, 24(2), 286-296. <https://doi.org/10.1037/ocp0000137>
- Sterling, P. (2012). Allostasis: A model of predictive regulation. *Physiology & Behavior*, 106(1), 5-15. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2011.06.004>
- Tanskanen, J. (2020). Bending work time: Curvilinear relationship between working time dimensions and psychological and somatic symptoms. *Journal of Occupational & Environmental Medicine*, 62(4), 253-259. <https://doi.org/10.1097/jom.0000000000001787>
- Tepper, B. J. (2000). Consequences of abusive supervision. *Academy of Management Journal*, 43(2), 178-190. <https://doi.org/10.5465/1556375>

- Trist, E., Murray, H. (1990-1993). The social engagement of social science. Dans E. Trist et H. Murray (dir.), *The social engagement of social science*. University of Pennsylvania Press.
  - van Hooff, M. L. M. et van Hooff, E. A. J. (2014). Boredom at work: Proximal and distal consequences of affective work-related boredom. *Journal of Occupational Health Psychology*, 19(3), 348-359. <https://doi.org/10.1037/a0036821>
  - Vartiainen, M. A. L. (2001). Consequences of workplace bullying with respect to the well-being of its targets and the observers of bullying. *Scandinavian Journal of Work, Environment & Health*, 27(1), 63-69. <https://doi.org/10.5271/sjweh.588>
  - Villaggi, B., Provencher, H., Coulombe, S., Meunier, S., Radziszewski, S., Hudon, C., Roberge, P., Provencher, M. D. et Houle, J. (2015). Self-management strategies in recovery from mood and anxiety disorders. *Global Qualitative Nursing Research*, 2. <https://doi.org/10.1177/2333393615606092>
  - von Scheve, C., Esche, F. et Schupp, J. (2017). The emotional timeline of unemployment: Anticipation, reaction, and adaptation. *Journal of Happiness Studies*, 18, 1231-1254. <https://doi.org/10.1007/s10902-016-9773-6>
  - Waghorn, G. et Chant, D. (2012). Overworking among people with psychiatric disorders: Results from a large community survey. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 22(2), 252-261. <https://doi.org/10.1007/s10926-011-9333-1>
  - Warhurst, C. et Knox, A. (2020). Manifesto for a new Quality of Working Life. *Human Relations*. <https://doi.org/10.1177/0018726720979348>
  - Warr, P. (1994). A conceptual framework for the study of work and mental health. *Work & Stress*, 8(2), 84-97. <https://doi.org/10.1080/02678379408259982>
  - Whitley, R. et Drake, R. E. (2010). Recovery: A dimensional approach. *Psychiatric Services*, 61(12), 1248-1250. <https://doi.org/10.1176/ps.2010.61.12.1248>
  - Wickrama, K., O'Neal, C. W. et Lorenz, F. O. (2018). The decade-long effect of work insecurity on husbands' and wives' midlife health mediated by anxiety: A dyadic analysis. *Journal of Occupational Health Psychology*, 23(3), 350-360. <https://doi.org/10.1037/ocp0000084>
  - Wood, S., Daniels, K. et Ogbonnaya, C. (2020). Use of work-nonwork supports and employee well-being: The mediating roles of job demands, job control, supportive management and work-nonwork conflict. *The International Journal of Human Resource Management*, 31(14), 1793-1824. <https://doi.org/10.1080/09585192.2017.1423102>
  - Zhu, Y.-Q., Corbett, J. et Chiu, Y.-T. (2020). Understanding employees' responses to artificial intelligence. *Organizational Dynamics*, 50(2). <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2020.100786>
- ## Chapitre 13
- Allen, J., Balfour, R., Bell, R. et Marmot, M. (2014). Social determinants of mental health. *International Review of Psychiatry*, 26(4), 392-407. <https://doi.org/10.3109/09540261.2014.928270>
  - Altounian, J. (2000). *La survivance : traduire le trauma collectif*. Dunod.
  - Altounian, J. (2005). Événements traumatiques et transmission psychique : la survivance. Traduire le trauma collectif. *Dialogue*, 168(2), 55-68. <https://doi.org/10.3917/dia.168.0055>
  - Baubet, T. et Moro, M. R. (2009). *Psychopathologie transculturelle*. Elsevier Masson.
  - Benish, S. G., Quintana, S. et Wampold, B. E. (2011). Culturally adapted psychotherapy and the legitimacy of myth: A direct-comparison meta-analysis. *Journal of Counseling Psychology*, 58(3), 279-289. <https://doi.org/10.1037/a0023626>
  - Boivin, I., Brisser, C. et Leanza, Y. (2011). Interprétation et interprétabilité : chassé-croisé en thérapies analytiques plurilingues. *Filigrane*, 20(2), 107-122. <https://doi.org/10.7202/1007614ar>
  - Chavira, D. A., Ponting, C., et Lewis-Fernández, R. (2020). Cultural and social aspects of anxiety disorders. Dans N. Simon, E. Hollander, B. O. Rothbaum, D. J. Stein et American Psychiatric Association Publishing (dir.), *The American Psychiatric Association Publishing textbook of anxiety, trauma, and OCD-related disorders* (3<sup>e</sup> éd., p. 59-74). American Psychiatric Association Publishing.
  - Chu, J., Leino, A., Pflum, S. et Sue, S. (2016). A model for the theoretical basis of cultural competency to guide psychotherapy. *Professional Psychology: Research and Practice*, 47(1), 18-29. <https://doi.org/10.1037/pro0000055>
  - Comas-Díaz, L. (2020). Liberation psychotherapy. Dans L. Comas-Díaz et E. Torres Rivera (dir.), *Liberation psychology: Theory, method, practice, and social justice* (p. 169-185). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000198-010>
  - Craske, M. G. et Stein, M. B. (2016). Anxiety. *The Lancet*, 388(10063), 3048-3059.
  - Delanoë, D. (2015). Pourquoi il ne faut pas avoir peur du transfert et du contre-transfert culturels. *Le Carnet PSY*, 188(3), 22. <https://doi.org/10.3917/lcp.188.0022>
  - Delanoë, D. et Moro, M. R. (2016). Les rapports sociaux dans le transfert culturel : essai de problématisation. *L'autre*, 17(2), 203-211. <https://doi.org/10.3917/la.17.02.0203>
  - Evans Holmes, D. (2016). Culturally imposed trauma: The sleeping dog has awakened. Will psychoanalysis take heed? *Psychoanalytic Dialogues*, 26(6), 641-654. <https://doi.org/10.1080/10481885.2016.1235454>
  - Fish, E. W., Shahrokht, D., Bagot, R., Caldji, C., Bredy, T., Szyf, M. et Meaney, M. J. (2004). Epigenetic programming of stress responses through variations in maternal care. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1036(1), 167-180. <https://doi.org/10.1196/annals.1330.011>
  - Geertz, C. (2006). *The interpretation of cultures. Selected essays*. Basic Books.
  - Herman, J. L. (2015). *Trauma and recovery*. Basic Books.
  - Ifabumuyi, O. I. (1981). The dynamics of central heat in depression. *Psychopathologie africaine*, 17(1-3), 127-133.
  - Johnson, T. P. et van de Vijver, F. J. R. (2003). Social Desirability in Cross-Cultural Research. Dans J. A. Harkness, F. J. R. van de Vijver et P. P. Mohler (dir.), *Cross-cultural survey methods* (p. 195-204). Wiley.
  - Karliner, L. S., Jacobs, E. A., Chen, A. H. et Mutha, S. (2007). Do professional interpreters improve clinical care for patients with limited English proficiency? A systematic review of the literature. *Health Services Research*, 42(2), 727-754. <https://doi.org/10.1111/j.1475-6773.2006.00629.x>
  - Kirmayer, L. J. (1992). The body's insistence on meaning: Metaphor as presentation and representation in illness experience. *Medical Anthropology Quarterly*, 6(4), 323-346. <https://doi.org/10.1525/maq.1992.6.4.02a00020>
  - Kirmayer, L. J. (1999). Myth and ritual in psychotherapy. *Transcultural Psychiatry*, 36(4), 451-460. <https://doi.org/10.1177/136346159903600404>
  - Kirmayer, L. J. (2001). Cultural variations in the clinical presentation of depression and anxiety: Implications for diagnosis and treatment. *The Journal of Clinical Psychiatry*, 62, 22-30.
  - Kirmayer, L. J. (2012). Rethinking cultural competence. *Transcultural Psychiatry*, 49(2), 149-164. <https://doi.org/10.1177/1363461512444673>
  - Kirmayer, L. J. (2015). Re-visioning psychiatry: Toward an ecology of mind in health and illness. Dans L. J. Kirmayer, R. Lemelson et C. A. Cummings (dir.), *Re-visioning psychiatry: Cultural phenomenology, critical neuroscience, and global mental health* (p. 622-660). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139424745>
  - Kirmayer, L. J. et Gómez-Carrillo, A. (2019). Culturally responsive clinical psychology and psychiatry: An ecosocial approach. Dans A. Maercker, E. Heim, et L. J. Kirmayer (dir.), *Cultural clinical psychology and PTSD* (p. 3-21). Hogrefe.
  - Kirmayer, L. J., Gone, J. P. et Moses, J. (2014). Rethinking historical trauma. *Transcultural Psychiatry*, 51(3), 299-319. <https://doi.org/10.1177/1363461514536358>
  - Kirmayer, L. J., Guzder, J. et Rousseau, C. (dir.). (2014). *Cultural consultation: Encountering the other in mental health care*. Springer.
  - Kirmayer, L. J., Kienzler, H., Afana, A. H. et Pedersen, D. (2010). Trauma and disasters in social and cultural context. *Principles of Social Psychiatry*, 2, 155-177. <https://doi.org/10.1002/9780470684214.ch13>
  - Leanza, Y., Boivin, I., Moro, M. R., Rousseau, C., Brisser, C., Rosenberg, E. et Hassan, G. (2015). Integration of interpreters in mental health interventions with children and adolescents: The need for a framework. *Transcultural Psychiatry*, 52(3), 353-375. <https://doi.org/10.1177/1363461514558137>
  - Leanza, Y., Miklavcic, A., Boivin, I. et Rosenberg, E. (2014). Working with interpreters. Dans L. J. Kirmayer, J. Guzder et C. Rousseau (dir.), *Cultural consultation: Encountering the other in mental health care* (p. 89-114). Springer.
  - Lewis-Fernández, R., Aggarwal, N. K., Hinton, L., Hinton, D. E. et Kirmayer, L. J. (dir.). (2016). *DSM-5: Handbook on the Cultural Formulation Interview*. American Psychiatric Association Publishing.
  - Lewis-Fernández, R., Hinton, D. E., Laria, A. J., Patterson, E. H., Hofmann, S. G., Craske, M. G., Stein, D. J., Asnaani, A. et Liao, B. (2011). Culture and the anxiety disorders: Recommendations for DSM-V. *Focus*, 9(3), 351-368. <https://doi.org/10.1176/foc.9.3.foc351>
  - Mestre, C. (2017). Naissance de l'hospitalité dans la langue. *L'autre*, 18(3), 379. <https://doi.org/10.3917/la.18.03.0379>
  - Meyer, I. H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. *Psychological Bulletin*, 129(5), 674-697. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.5.674>
  - Moro, M. R. (2006). Narrativité et traumatisme. *Le Carnet PSY*, 112(8), 47-51. <https://doi.org/10.3917/lcp.112.0047>
  - Moro, M. R. (2011). *Enfants d'ici venus d'ailleurs : naître et grandir en France*. Pluriel.
  - Mouchard, C. (2007). *Qui si je criais... ? Œuvres-témoignages dans les tourmentes du XX<sup>e</sup> siècle*. Tèper.
  - Mouchenik, Y. (2002). Réflexion sur l'identité chez l'adolescent juif. *Champ psychosomatique*, 25(1), 119-128. <https://doi.org/10.3917/psps.025.0119>
  - Oury, J. (2007). Chemins vers la clinique. *L'Évolution psychiatrique*, 72(1), 3-14. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2007.01.004>
  - Papps, E. et Ramsden, I. (1996). Cultural safety in nursing: The New Zealand experience. *International Journal for Quality in Health Care*, 8(5), 491-497. <https://doi.org/10.1093/intqhc/8.5.491>
  - Rouchon, J.-F., Reyre, A., Taieb, O. et Moro, M. R. (2009). L'utilisation de la notion de contre-transfert culturel en clinique. *L'autre*, 10(1), 80-89. <https://doi.org/10.3917/la.10.01.0080>
  - Rousseau, C. et Frounfelker, R. L. (2019). Mental health needs and services for migrants: An overview for primary care providers. *Journal of Travel Medicine*, 26(2). <https://doi.org/10.1093/jtm/tay150>
  - Semprún, J. (1998). *L'écriture ou la vie*. Gallimard.
  - Sironi, F. (2004). Vers une théorie générale du traumatisme intentionnel. *Pratiques psychologiques*, 10(4), 319-333. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2004.09.001>
  - Tervalon, M. et Murray-Garcia, J. (1998). Cultural humility versus cultural competence: A critical distinction in defining physician training outcomes in multicultural education. *Journal of Health Care for the Poor and Underserved*, 9(2), 117-125. <https://doi.org/10.1353/hpu.2010.0233>
  - Triandis, H. C. (1995). *Individualism and Collectivism*. Westview Press.
  - Ungar, M. (2015). Resilience and culture: The diversity of protective processes and positive adaptation. Dans L. C. Theron, L. Liebenberg et M. Ungar (dir.), *Youth resilience and culture: Commonalities and complexities* (1<sup>re</sup> éd., p. 37-48). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-94-017-9415-2>
  - van Loon, A., van Schaik, A., Dekker, J. et Beekman, A. (2013). Bridging the gap for ethnic minority adult outpatients with depression and anxiety disorders by culturally adapted treatments. *Journal of Affective Disorders*, 147(1-3), 9-16. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2012.12.014>
  - Widlöcher, D. (1988). Anxiété et programme d'action. *Psychiatrie and Psychobiologie*, 3(S2), 155s-159s. <https://doi.org/10.1017/S0767399X0002170>
  - Zoldan, Y. (2015). Incidences psychiques des rencontres avec l'histoire : résister, exister et transmettre face à l'oppression politique. *L'autre*, 16(1), 80-84. <https://doi.org/10.3917/la.16.01.0080>
  - Zoldan, Y. et Rousseau, C. (2020). À la croisée des chemins. Entre routes de pouvoir et sentiers cliniques. *L'autre*, 21(3), 307-317. <https://doi.org/10.3917/la.21.03.0307>